

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_SO1_6/7b
Nazwa kierunku studiów	SZTUKA OGRODOWA I ARANŻACJE ROŚLINNE
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	<b>Fauna w ogrodzie</b> Fauna in the garden
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 (1,48/1,52)
Tytuł naukowy/ stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	<b>Dr hab. Katarzyna Kmieć, prof. uczelni</b>
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ochrony Roślin, Zakład Entomologii
Cel modułu	Przekazanie studentom wiedzy o zwierzętach żyjących i odwiedzających ogrody ze szczególnym uwzględnieniem fauny pożytecznej. Wypracowanie umiejętności rozpoznawania gatunków zwierząt występujących najczęściej w ogrodach oraz wskazanie korzyści wynikających z obecności fauny w przestrzeni kształtowanej.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	<p>Wiedza:</p> <p>W1. Student ma zaawansowaną wiedzę o znaczeniu fauny w funkcjonowaniu ogrodów.</p> <p>W2. Zna podstawowe gatunki dzikich zwierząt zamieszkujących ogrody oraz ich wymagania środowiskowe.</p> <p>W3. Zna i rozumie relacje zachodzące pomiędzy środowiskiem a gatunkami zwierząt.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. Rozpoznaje i charakteryzuje podstawowe grupy i gatunki dzikich zwierząt żyjących w ogrodach.</p> <p>U2. Potrafi zaproponować praktyczne rozwiązania zwiększające różnorodność fauny w ogrodach.</p> <p>U3. Identyfikuje czynniki antropopresji wpływające na dzikie gatunki zwierząt oraz posiada umiejętność minimalizacji ich wpływu w procesie projektowania i pielęgnowania ogrodów.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Student uznaje przyrodniczą i społeczną rolę fauny w krajobrazie antropogenicznym.</p> <p>K2. Świadomie uwzględnia wymagania zwierząt w procesie projektowania i pielęgnowania ogrodów.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Diagnostyka chorób i szkodników roślin w terenach zieleni
Treści programowe modułu	Systematyczny przegląd zwierząt żyjących i odwiedzających ogrody z uwzględnieniem preferencji siedliskowych, wymagań i zwyczajów wybranych gatunków. Analiza struktury jakościowej i ilościowej wybranych grup zwierząt występujących najczęściej w ogrodach. Czynniki wpływające na występowanie zwierząt w krajobrazie antropogenicznym. Korzyści wynikające z obecności zwierząt w ogrodach i działania zwiększające ich

	różnorodność.																								
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:  Hempel-Zawitkowska J, 2006. Zoologia dla uczelni rolniczych", PWN Warszawa.  Wiech K. 2014. Pożyteczne owady i inne zwierzęta. Wyd. Multum, Poznań  Szyszko J. 2002. Architektura krajobrazu jako podstawowy element ochrony gatunków krajowych. Wyd. Fundacja „Rozwój SGGW”. Warszawa.  Literatura uzupełniająca:  Dudek K., Jerzak L, Tryjanowski P. 2016. Zwierzęta konfliktowe w miastach. Wyd. Regionalna Dyrekcja Ochrony Przyrody w Gorzowie Wielkopolskim.  Symonides E. 2014. Ochrona przyrody. PWN. Warszawa.  Colditz G. 1999. Pożyteczne i szkodliwe zwierzęta w ekosystemie ogrodu. Wyd. Świat Książki, Warszawa.</p>																								
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Wykład, prezentacja multimedialna wspomaganą filmami, samodzielna i zespołowa realizacja zadań w trakcie ćwiczeń, przygotowanie prezentacji na wybrany temat, dyskusja																								
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W3 – pisemne zaliczenie końcowe (test), dokumentacja: lista z ocenami oraz arkusze pytań  W2 – pisemne zaliczenie końcowe (test), przygotowanie prezentacji; dokumentacja: lista z ocenami oraz arkusze pytań, archiwizacja prezentacji wraz z kryteriami oceny i listą ocen  U1 – pisemne zaliczenie końcowe, dokumentacja: lista z ocenami oraz arkusze pytań  U2, U3 – ocena wykonania zadań; dokumentacja: dziennik prowadzącego  K1, K2 – ocena udziału w dyskusji i pracy studenta przy realizacji zadań; dokumentacja: dziennik prowadzącego.  Do oceny zaliczenia pisemnego stosuje się skalę zgodną z wytycznymi WIJK.</p>																								
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Na ocenę końcową składa się:  wynik zaliczenia końcowego – 80%  przygotowana prezentacja – 10%  ocena pracy na ćwiczeniach – 10%</p>																								
Bilans punktów ECTS	<table> <thead> <tr> <th>Liczba godzin kontaktowych/</th> <th>punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykłady</td> <td>15/0,6</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>15/0,6</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>2/0,08</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie prezentacji</td> <td>2/0,08</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie końcowe</td> <td>2/0,08</td> </tr> <tr> <th>Liczba godzin niekontaktowych/</th> <th>punkty ECTS</th> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td>10/0,4</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczenia</td> <td>10/0,4</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>12/0,5</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie prezentacji</td> <td>7/0,3</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>Razem 75 h = 3 ECTS</b></td> </tr> </tbody> </table>	Liczba godzin kontaktowych/	punkty ECTS	Wykłady	15/0,6	Ćwiczenia	15/0,6	Konsultacje	2/0,08	Zaliczenie prezentacji	2/0,08	Zaliczenie końcowe	2/0,08	Liczba godzin niekontaktowych/	punkty ECTS	Przygotowanie do ćwiczeń	10/0,4	Przygotowanie do zaliczenia	10/0,4	Studiowanie literatury	12/0,5	Przygotowanie prezentacji	7/0,3	<b>Razem 75 h = 3 ECTS</b>	
Liczba godzin kontaktowych/	punkty ECTS																								
Wykłady	15/0,6																								
Ćwiczenia	15/0,6																								
Konsultacje	2/0,08																								
Zaliczenie prezentacji	2/0,08																								
Zaliczenie końcowe	2/0,08																								
Liczba godzin niekontaktowych/	punkty ECTS																								
Przygotowanie do ćwiczeń	10/0,4																								
Przygotowanie do zaliczenia	10/0,4																								
Studiowanie literatury	12/0,5																								
Przygotowanie prezentacji	7/0,3																								
<b>Razem 75 h = 3 ECTS</b>																									
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>udział w wykładach – 15 godz.,  udział w zajęciach audytoryjnych i terenowych – 15 godz.,  udział w konsultacjach – 2 godz.,  obecność na zaliczeniach – 4 godz.  <b>Razem 37 godz. = 1,48 ECTS</b></p>																								

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – SO_W07 W2 – SO_W07 W3 – SO_W03 U1 – SO_U08 U2 – SO_U07, SO_U013 U3 – SO_U09 K1 – SO_K01 K2 – SO_K03
--	---