

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_SO1_6/6a
Nazwa kierunku studiów	SZTUKA OGRODOWA I ARANŻACJE ROŚLINNE
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	<b>Rodzima roślinność w parku i w ogrodzie</b> The native vegetation in the park and garden
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 (1,48/1,52)
Tytuł naukowy/ stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	<b>Prof. dr hab. Marzena Błażewicz-Woźniak</b>
Jednostka oferująca moduł	Instytut Produkcji Ogrodniczej
Cel modułu	Głównym założeniem przedmiotu jest uwypuklenie piękna rodzimej flory, jej znaczenia w krajobrazie Polski oraz zapoznanie studentów z możliwościami wykorzystania wybranych gatunków roślin rodzimych w projektowaniu ogrodów.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Zna rodzime gatunki roślin.
	2. Ma zaawansowaną wiedzę na temat występowania, wymagań i walorów dekoracyjnych gatunków rodzimych.
	Umiejętności:
	1. Potrafi rozpoznać i scharakteryzować gatunki rodzime.
	2. Potrafi zastosować rośliny rodzime w projektowaniu terenów zieleni.
Kompetencje społeczne:	
1. Docenia znaczenie bioróżnorodności i jest kreatywny w wykorzystaniu różnych grup roślin do poprawy jakości życia ludzi i zwierząt w terenach zurbanizowanych.	
2. Posiada wrażliwość na piękno zbiorowisk roślinnych, ma potrzebę samokształcenia, potrafi inspirować do dbałości o zielen w otoczeniu i efektywnie wykorzystać swoje zdolności.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	botanika, fitosocjologia, dendrologia, podstawy projektowania
Treści programowe modułu	Rodzima roślinność Polski – definicje. Zbiorowiska roślinne Polski jako źródło roślin o walorach dekoracyjnych. Zbiorowiska naturalne roślin źródłem inspiracji. Dlaczego powinniśmy stosować rośliny rodzime w terenach zieleni. Rośliny rodzime dla terenów zieleni – przegląd gatunków. Występowanie, wymagania, walory dekoracyjne wybranych gatunków. Znaczenie roślin rodzimych dla zwiększenia bioróżnorodności terenów zieleni.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Haber Z., Urbański P. 2008. Kształtowanie terenów zieleni z elementami ekologii. Wyd. UP w Poznaniu. Kłosowscy S. i G. 2006. Rośliny wodne i bagienne. Flora Polski. Multico Wyd. Oficyna, Warszawa. Matuszkiewicz W. 2008. Przewodnik do oznaczania zbiorowisk

	<p>roślinnych Polski. Wyd. PWN Warszawa.  Nawara Z. 2006. Rośliny łąkowe. Flora Polski. Multico Wyd. Oficyna, Warszawa.  Seneta W., Dolatowski J. 2000. Dendrologia. Wyd. Nauk. PWN.  Witkowska-Żuk L. 2008. Atlas roślinności lasów. Flora Polski. Multico Wyd. Oficyna, Warszawa.  Wójciak H. 2007. Porosty, mchy i paprotniki. Flora Polski. Multico Wyd. Oficyna, Warszawa.</p>																																							
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: wykład, dyskusja, ćwiczenia audytoryjne, terenowe i projektowe, wykonanie projektu.																																							
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2, U1: sprawdzian pisemny (prace pisemne przechowywane zgodnie z WIJK-1.0); U1, U2: ocena projektu (projekt lub CD) K1, K2: ocena projektu, udziału w dyskusji, pracy w grupie (adnotacje i ocena w dzienniku)																																							
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną z oceny sprawdzianu pisemnego oraz projektu.																																							
Bilans punktów ECTS	<table border="0"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godzin kontaktowych</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykłady</td> <td>15 h</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia:</td> <td>15 h</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>2 h</td> <td>0,2</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie projektu</td> <td>2 h</td> <td>0,1</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie pisemne</td> <td>2 h</td> <td>0,1</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Liczba godzin niekontaktowych</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do ćwiczeń, studiowanie literatury</td> <td>15h</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do zaliczenia</td> <td>8 h</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>wykonanie projektu</td> <td>15 h</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td colspan="3">kontaktowe: 37 h = 1,48 pkt ECTS</td> </tr> <tr> <td colspan="3">niekontaktowe: 38 h = 1,52 pkt ECTS</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><b>Razem punkty ECTS = 75 godz. / 25 = 3 pkt ECTS</b></td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Punkty ECTS	Wykłady	15 h	0,6	Ćwiczenia:	15 h	0,6	Konsultacje	2 h	0,2	Zaliczenie projektu	2 h	0,1	Zaliczenie pisemne	2 h	0,1	Liczba godzin niekontaktowych			przygotowanie do ćwiczeń, studiowanie literatury	15h	0,6	przygotowanie do zaliczenia	8 h	0,4	wykonanie projektu	15 h	0,6	kontaktowe: 37 h = 1,48 pkt ECTS			niekontaktowe: 38 h = 1,52 pkt ECTS			<b>Razem punkty ECTS = 75 godz. / 25 = 3 pkt ECTS</b>		
Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Punkty ECTS																																						
Wykłady	15 h	0,6																																						
Ćwiczenia:	15 h	0,6																																						
Konsultacje	2 h	0,2																																						
Zaliczenie projektu	2 h	0,1																																						
Zaliczenie pisemne	2 h	0,1																																						
Liczba godzin niekontaktowych																																								
przygotowanie do ćwiczeń, studiowanie literatury	15h	0,6																																						
przygotowanie do zaliczenia	8 h	0,4																																						
wykonanie projektu	15 h	0,6																																						
kontaktowe: 37 h = 1,48 pkt ECTS																																								
niekontaktowe: 38 h = 1,52 pkt ECTS																																								
<b>Razem punkty ECTS = 75 godz. / 25 = 3 pkt ECTS</b>																																								
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w wykładach – 15 godz., - udział w ćwiczeniach – 15 godz., - udział w konsultacjach i zaliczeniach – 2+2+2 godz., Łącznie 37 godz., co odpowiada <b>1,48 pkt ECTS</b>																																							
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – SO_W08 W2 – SO_W07, W08 U1 – SO_U04 U2 – SO_U07, U13 K1 – SO_K03 K2 – SO_K01, K02																																							