

| | |
|---|--|
| Numer modułu zgodnie z planem studiów | M_SO1_6/4c |
| Nazwa kierunku studiów | SZTUKA OGRODOWA I ARANŻACJE ROŚLINNE |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Trawy gazonowe i ozdobne Lawn and ornamental grasses |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 6 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,48/1,52) |
| Tytuł naukowy/ stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. inż. Mariusz Szmagara |
| Jednostka oferująca moduł | Instytut Produkcji Ogrodniczej Zakład Roślin Ozdobnych i Dendrologii |
| Cel modułu | Zapoznanie studentów z rolą roślin trawiastych w życiu człowieka i ich znaczeniu. Podział nawierzchni trawiastych zależnie od rodzajów i funkcji. Możliwości wykorzystania różnych gatunków traw i roślin trawopodobnych w zróżnicowanych warunkach siedliskowych, dobór różnych gatunków traw i mieszanek do zagospodarowania terenów rekreacyjnych, sportowych i specjalnych. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | <p>Wiedza:</p> <p>W1. Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu wykonywania projektów z zastosowaniem różnych gatunków traw.</p> <p>W2. Zna i rozumie zasady doboru gatunków trawiastych uwzględniając różne kryteria m.in. stanowisko, podłoże, trwałość roślin, walory.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. Potrafi zaprojektować element przestrzenny z zastosowaniem traw w ogrodzie prywatnym, przestrzeni miejskiej i scharakteryzować ich walory dekoracyjne oraz wymagania.</p> <p>U2. Potrafi zastosować różne gatunki traw i roślin trawopodobnych do wykonywania projektów.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Ma świadomość znaczenia tej grupy roślin i ich roli w kształtowaniu otoczenia człowieka.</p> <p>K2. Posiada świadomość działań w kierunku poprawy estetyki przestrzeni publicznych i prywatnych.</p> |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Botanika, Rośliny ozdobne |
| Treści programowe modułu | Treści modułu kształcenia obejmują: przegląd rodzin roślin trawiastych i trawopodobnych, przyrodnicze znaczenie roślin trawiastych i ich rola w życiu człowieka, możliwości wykorzystania traw w różnych warunkach siedliskowych, cechy użytkowe traw gazonowych, najważniejsze gatunki traw ozdobnych i gazonowych, trawniki ich podział i rodzaje, znaczenie traw w kształtowaniu krajobrazu powierzchni trawiaste (trawniki, zielen dachowa, pasy zieleni, trawniki rekreacyjne i sportowe), dobór różnych gatunków traw i mieszanek do zagospodarowania terenów rekreacyjnych, sportowych i specjalnych, właściwości plastycznych traw, zastosowania kompozycji z roślinami trawiastymi, nawadnianie nawierzchni trawiastych, wykonanie projektów z roślinami |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------|----|-----|-----------|----|-----|-------------|---|------|----------------------|---|------|--------------------|---|------|----------------------------|-------------------|--|--------------------------|----|-----|-----------------------------|----|-----|------------------------|----|------|------------------------------|-------------------|--|-------------------|-----------|-------------|
| | trawiastymi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | <p>1. Hensche M. 2017. Trawy ozdobne do warunków klimatycznych Polski. Wyd. Plantpress, Kraków</p> <p>2. Urbański P. 2001. Trawy ozdobne, turzyce i sity. Wyd. PWRiL.</p> <p>3. Rutkowska B., Pawluśkiewicz M. 1996. Trawniki, Wyd. PWRiL, W-wa.</p> <p>4. Dulcet E., Ziętara W. 2013. Technika zakładania i pielęgnacji terenów zieleni, Wyd. Uniwersytetu Technologiczno-Przyrodniczego w Bydgoszczy.</p> <p>5. Jankowski K. i in. 2003. Tereny zadarnione, Wyd. Akademii Podlaskiej w Siedlcach.</p> <p>6. Grzegorzczak S., Benedycki S. 2001. Łąkarstwo, Wyd. UWM w Olsztynie.</p> <p>7. Leyhe U. 2007. Trawy i paprocie. Wyd. Świat Książki, W-wa.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne | Wykłady, ćwiczenia audytoryjne i projektowe, indywidualne projekty studenckie, dyskusja | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | <p>W1, W2: ocena pracy pisemnej</p> <p>U1, U2: ocena zadania projektowego</p> <p>K1, K2: ocena zaangażowania studenta w wykonywanie zadania projektowego</p> <p>Formy dokumentowania: będą przechowywane dzienniki, prace kontrolne i projekty</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Na ocenę końcową składają się: ocena ze sprawdzianów 30%, ocena pracy w trakcie zajęć 10%, ocena wykonania zadania projektowego 30%, ocena z zaliczenia końcowego 30%. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS | <p>Forma zajęć Liczba godz. kontaktowych Punkty ECTS</p> <table> <tr> <td>Wykłady</td> <td>15</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>15</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie projektów</td> <td>3</td> <td>0,12</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie końcowe</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>Liczba godzin kontaktowych</td> <td>37/25 = 1,48 ECTS</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td>10</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczenia</td> <td>10</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie projektu</td> <td>18</td> <td>0,72</td> </tr> <tr> <td>Liczba godzin nekontaktowych</td> <td>38/25 = 1,52 ECTS</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Razem punkty ECTS</td> <td>75</td> <td>3,00</td> </tr> </table> | Wykłady | 15 | 0,6 | Ćwiczenia | 15 | 0,6 | Konsultacje | 2 | 0,08 | Zaliczenie projektów | 3 | 0,12 | Zaliczenie końcowe | 2 | 0,08 | Liczba godzin kontaktowych | 37/25 = 1,48 ECTS | | Przygotowanie do ćwiczeń | 10 | 0,4 | Przygotowanie do zaliczenia | 10 | 0,4 | Przygotowanie projektu | 18 | 0,72 | Liczba godzin nekontaktowych | 38/25 = 1,52 ECTS | | Razem punkty ECTS | 75 | 3,00 |
| Wykłady | 15 | 0,6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ćwiczenia | 15 | 0,6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Konsultacje | 2 | 0,08 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zaliczenie projektów | 3 | 0,12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zaliczenie końcowe | 2 | 0,08 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Liczba godzin kontaktowych | 37/25 = 1,48 ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 10 | 0,4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do zaliczenia | 10 | 0,4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie projektu | 18 | 0,72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Liczba godzin nekontaktowych | 38/25 = 1,52 ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Razem punkty ECTS | 75 | 3,00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <p>- udział w wykładach – 15 godz.,</p> <p>- udział w ćwiczeniach – 15 godz.,</p> <p>- udział w konsultacjach zw. z przygotowaniem do zaliczeń – 2 godz.,</p> <p>- obecność na zaliczeniach – 3 godz.</p> <p>Łącznie 37 godz., co odpowiada 1,48 pkt ECTS</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | <p>W1 – SO_W05, SO_W07, SO_W08, SO_W10</p> <p>W2 – SO_W05, SO_W07, SO_W09, SO_W10,</p> <p>U1 – SO_U4, SO_U6, SO_U13, SO_U15,</p> <p>U2 – SO_U5, SO_U7, SO_U9, SO_U13,</p> <p>K1 – SO_K1, SO_K2,</p> <p>K2 – SO_K1, SO_K2, SO_K3.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |