

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_SO1_6/3b
Nazwa kierunku studiów	SZTUKA OGRODOWA I ARANŻACJE ROŚLINNE
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Ekonomia i zarządzanie Economics and management
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 (1,48/1,52)
Tytuł naukowy/ stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Wioletta Wróblewska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Dostarczenie studentom wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu podstaw ekonomii i elementarnych procesów w zarządzaniu organizacją.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Student zna w zaawansowanym stopniu podstawowe kategorie i pojęcia z zakresu mikro i makroekonomii oraz zarządzania.
	2. Wie i rozumie, jaki wpływ wywierają problemy ekonomiczne na zarządzanie organizacją oraz potrafi przeciwdziałać ich negatywnym skutkom.
	Umiejętności:
	1. Potrafi poprawnie stosować narzędzia analizy ekonomicznej.
	2. Umie identyfikować i oceniać zjawiska społeczno-ekonomiczne zachodzące w gospodarce i wpływające na funkcjonowanie podmiotu gospodarczego.
Kompetencje społeczne:	1. Potrafi współpracować w zespole, podejmując w niej zróżnicowane role.
	2. Poprzez rozumienie procesów gospodarczych jest w stanie działać w sposób przedsiębiorczy.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Ogólna znajomość życia gospodarczego
Treści programowe modułu	Treści modułu obejmują zagadnienia dotyczące podstaw ekonomii, w tym: rynków finansowych, podstaw makroekonomii – PKB, DN, wzrostu gospodarczego i cykli koniunkturalnych, pieniądza i jego funkcji, inflacji i in. Ponadto poruszone zostaną tematy związane z podstawami zarządzania przedsiębiorstwem, w tym planowania, organizowania, motywowania i kontroli, zagadnienia dotyczące kierowania, struktur organizacyjnych, organizacji i jej roli oraz funkcjonowania w otoczeniu.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1. Griffin R. W. 2000. Podstawy zarządzania organizacjami. PWN, Warszawa. 2. Stoner J.A.F. i inni. 2001. Kierowanie. PWE, Warszawa. 3. Milewski i inni. 2006. Podstawy ekonomii. PWE, Warszawa. 4. Kardas J.S. 2008. Zarządzanie w przedsiębiorstwie. Difin, Warszawa. 5. Kowalczewski W., Matwiejczuk W. [red:]. 2008. Aktualne problemy zarządzania organizacjami. Difin, Warszawa.

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: Wykład konwencjonalny i konwersatoryjny, ćwiczenia, case study, metody dydaktyczne problemowe: klasyczna metoda projektowa, generowanie pomysłów „burza mózgów”, dyskusja.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1 – zaliczenie pisemne (pytania testowe i otwarte) W2 – zaliczenie pisemne (pytania testowe i otwarte) U1 – ocena zadania projektowego U2 – ocena zadania projektowego K1 – aktywność i zaangażowanie na zajęciach oraz ocena zadania projektowego K2 – aktywność i zaangażowanie na zajęciach oraz ocena zadania projektowego
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Zadanie projektowe – waga 1 – 50% oceny końcowej (podstawa dopuszczenia do zaliczenia pisemnego) Zaliczenie pisemne – waga 1 - 50% oceny końcowej <u>Zadanie projektowe :</u> 1) ocena 3,0 tj. od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego zakresu, 2) ocena 3,5, tj. od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego zakresu, 3) ocena 4,0, tj. od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego zakresu, 4) ocena 4,5, tj. od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego zakresu, 5) ocena 5,0, tj. od 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego zakresu. <u>Egzamin – waga 100% oceny końcowej</u> 1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), 2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)

Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	pkt. ECTS	
	Liczba godz. kontaktowych		
	Wykłady i ćwiczenia	30	30/25=1,2
	Konsultacje	2	6/25=0,24
	Zaliczenie	2	2/25=0,08
	Zaliczenie projektu	3	3/25=0,12
			Σ=1,48
	Liczba godz. niekontaktowych		
	Przygotowanie do zajęć	10	10/25=0,40
	Studiowanie literatury i in.	8	8/25=0,32
Przygotowanie projektu	10	10/25=0,40	
Przygotowanie do zaliczenia	10	10/25=0,40	
		Σ=1,52	
Razem punkty ECTS		75	
		75/25=3,00	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w: - wykładach i ćwiczeniach – 30 godz.; - konsultacjach – 2 godz.; - zaliczeniu – 2 godz. - zaliczeniu projektu – 3 godz. Razem 37 godz., co odpowiada 1,48 pkt. ECTS		
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – SO_W12 W2 – SO_W12 U1 – SO_U01 U2 – SO_U15 K1 – SO_K03 K2 – SO_K03		