

Numer modułu zgodnie planem studiów	M_SO1_4/5
Nazwa kierunku studiów	SZTUKA OGRODOWA I ARANŻACJE ROŚLINNE
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	<b>Pielęgnowanie terenów zieleni</b> Care and maintenance of green areas
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	4 (2,64/1,36)
Tytuł naukowy/ stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	<b>Dr hab. Wojciech Durlak/dr. hab. Paweł Szot</b>
Jednostka oferująca moduł	Instytut Produkcji Ogrodniczej, Zakład Roślin Ozdobnych i Dendrologii
Cel modułu	Zapoznanie studentów z metodami pielęgnacji ogrodów, parków i innych terenów zieleni publicznej i prywatnej
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Posiada zaawansowaną wiedzę o podstawowych zabiegach pielęgnacyjnych w terenach zieleni.
	W2. Zna materiały i metody pielęgnowania obiektów architektury krajobrazu.
	W3. Zna technologię i organizację prac pielęgnacyjnych w terenach zieleni.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi zrealizować projekt techniczny pielęgnacji obiektu architektury ogrodowej.
	U2. Potrafi opracować operat pielęgnacyjny dla obiektów architektury krajobrazu.
	U3. Potrafi przeprowadzić pielęgnację podstawowych obiektów architektury krajobrazu.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Posiada umiejętność artystycznego wpływu na otaczający krajobraz, za pomocą form architektury ogrodowej.
K2. Ma świadomość potrzeby integrowania wiedzy z różnych dziedzin naukowych i potrafi działać w sposób przedsiębiorczy.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy rysunku, zasady projektowania, podstawy uprawy, dendrologia, rośliny ozdobne
Treści programowe modułu	<u>Wykłady</u> Wymagania środowiskowe i biologiczne drzew i krzewów. Wpływ zanieczyszczeń powietrza i gleby na rośliny drzewiaste. Podstawowe zabiegi i programy pielęgnacyjne dla poszczególnych obiektów architektury. Przygotowanie podłoża i sadzenie roślin. Cięcie drzew i krzewów – cele i rodzaje cięcia, pora cięcia, technika cięcia. Zdolność gojenia ran. Pielęgnowanie żywopłotów. Pielęgnacja drzew starszych i uszkodzonych – leczenie ubytków, mechaniczne wzmacnianie korony. Zabezpieczanie drzew na terenie budowy. Przesadzanie drzew i krzewów. Napowietrzanie korzeni i nawadnianie drzew ulicznych. Wykorzystanie ściętych gałęzi, konarów i pni drzew. Zakładanie i pielęgnowanie trawników. Pielęgnowanie rabat

	<p>bylinowych i kwietników. Pielęgnowanie zbiorników wodnych.</p> <p><u>Ćwiczenia</u></p> <p>Technika sadzenia roślin drzewiastych. Ozdobne formowanie drzew i krzewów w terenach zieleni. Metody zakładania żywopłotów. Zakładanie kwietników i rabat bylinowych. Pielęgnowanie ogrodu na dachu. Pielęgnowanie parku. Urządzanie runa parkowego. Projekt programu konserwacji obiektów architektury ogrodowej. Ćwiczenia terenowe na osiedlach Lublina.</p>																																										
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p><u>Literatura podstawowa:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fortuna-Antoszkiewicz B., Gadomska E., Gadomski K. 2007. Urządzanie i pielęgnacja terenów zieleni. Cz. III. Wyd. Hortpress, Warszawa.</li> <li>2. Gadomska E., Gadomski K. 2005. Urządzanie i pielęgnacja terenów zieleni. Cz. I. Wyd. Hortpress, Warszawa.</li> <li>3. Hagen P., Haberer M. 2010. Staw w ogrodzie. KDC Warszawa</li> <li>4. Hill L. 2008. Cięcie i formowanie roślin. KDC, Warszawa.</li> <li>5. Kosmala M. 2000. Pielęgnowanie drzew i krzewów ozdobnych. PWRiL, Warszawa.</li> <li>6. Rutkowska B., Pawluśkiewicz M. 1996. Trawniki. Poradnik zakładania i pielęgnowania. PWRiL, Warszawa.</li> <li>7. Szczepanowska H.B. 2001. Drzewa w mieście. Wyd. Hortpress, Warszawa.</li> </ol> <p><u>Literatura uzupełniająca:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Helberg T. 1995. Ogrody wodne. Oficyna Wydawnicza Delta, Warszawa.</li> <li>2. Pokorski J., Siwiec A. 1998. Kształtowanie terenów zieleni. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne</li> </ol> <p>Inne pomoce dydaktyczne: przykłady projektów i ich realizacji, prezentacja multimedialna, filmy DVD, wzorniki materiałów budowlanych.</p>																																										
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Wykład audiowizualny, ćwiczenia laboratoryjne i terenowe, wykonanie operatu pielęgnacyjnego, dyskusja																																										
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2, W3: ocena pracy pisemnej.</p> <p>U1, U2, U3: ocena projektów.</p> <p>K1, K2: zaangażowanie studenta w trakcie zajęć praktycznych.</p>																																										
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena projektów i prac pisemnych 30%</p> <p>Aktywność i zaangażowanie studenta na zajęciach 10%</p> <p>Zaliczenie końcowe 60%</p>																																										
Bilans punktów ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godzin kontaktowych</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykłady</td> <td>15</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>45</td> <td>1,8</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie projektów</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Razem 66 = 2,64 ECTS</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Liczba godzin niekontaktowych:</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td>10</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczenia</td> <td>9</td> <td>0,36</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>5</td> <td>0,2</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie projektów</td> <td>10</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Razem 34 = 1,36 ECTS</td> </tr> <tr> <td><b>Razem punkty ECTS</b></td> <td><b>100</b></td> <td><b>4,0</b></td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Punkty ECTS	Wykłady	15	0,6	Ćwiczenia	45	1,8	Konsultacje	2	0,08	Zaliczenie projektów	2	0,08	Zaliczenie	2	0,08	Razem 66 = 2,64 ECTS			Liczba godzin niekontaktowych:			Przygotowanie do ćwiczeń	10	0,4	Przygotowanie do zaliczenia	9	0,36	Studiowanie literatury	5	0,2	Przygotowanie projektów	10	0,4	Razem 34 = 1,36 ECTS			<b>Razem punkty ECTS</b>	<b>100</b>	<b>4,0</b>
Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Punkty ECTS																																									
Wykłady	15	0,6																																									
Ćwiczenia	45	1,8																																									
Konsultacje	2	0,08																																									
Zaliczenie projektów	2	0,08																																									
Zaliczenie	2	0,08																																									
Razem 66 = 2,64 ECTS																																											
Liczba godzin niekontaktowych:																																											
Przygotowanie do ćwiczeń	10	0,4																																									
Przygotowanie do zaliczenia	9	0,36																																									
Studiowanie literatury	5	0,2																																									
Przygotowanie projektów	10	0,4																																									
Razem 34 = 1,36 ECTS																																											
<b>Razem punkty ECTS</b>	<b>100</b>	<b>4,0</b>																																									

<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w wykładach – 15 godz.,</li> <li>- udział w ćwiczeniach – 45 godz.,</li> <li>- udział w konsultacjach – 2 godz.,</li> <li>- zaliczenie projektów – 2 godz.,</li> <li>- zaliczenie końcowe – 1 godz.</li> </ul> <p><b>Łącznie</b> 66 godz., co odpowiada 2,64 pkt. ECTS</p>
<p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się</p>	<p>Kod efektu modułowego – Kod efektu kierunkowego</p> <p>W1 – SO_W05, SO_W06, SO_W07, SO_W10, SO_W11</p> <p>W2 – SO_W05, SO_W07, SO_W10, SO_W11</p> <p>W3 – SO_W05, SO_W11, SO_W13</p> <p>U1 – SO_U03, SO_U07</p> <p>U2 – SO_U03, SO_U05, SO_U06, SO_U08, SO_U14, SO_U15</p> <p>U3 – SO_U05, SO_U06, SO_U14</p> <p>K1 – SO_K01, SO_K02</p> <p>K2 – SO_K01, SO_K02, SO_K03</p>