

| | |
|---|---|
| Numer modułu zgodnie z planem studiów | M_SO1_3/8 |
| Nazwa kierunku studiów | SZTUKA OGRODOWA I ARANŻACJE ROŚLINNE |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Rośliny zielarskie w ogrodzie Herb plants in the garden |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 4 (2,0/2,0) |
| Tytuł naukowy/ stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. Katarzyna Dzida, profesor uczelni |
| Jednostka oferująca moduł | Instytut Produkcji Ogrodniczej, Zakład Żywienia Roślin |
| Cel modułu | Zapoznanie studenta z wymaganiami i zasadami uprawy roślin zielarskich o walorach dekoracyjnych. Poznanie możliwości wykorzystania tych roślin do tworzenia rabat ozdobnych. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| | W1. Ma zaawansowaną wiedzę na temat zasad uprawy roślin zielarskich o walorach dekoracyjnych. |
| | W2. Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu wpływu roślin przyprawowych i leczniczych na jakość życia człowieka. |
| | Umiejętności: |
| | U1. Potrafi wskazać gatunki roślin zielarskich do uprawy na różnych stanowiskach. |
| | U2. Potrafi zaplanować rabatę terapeutyczną i dobrać do niej rośliny zielarskie. |
| | Kompetencje społeczne: |
| K1. Docenia walory lecznicze i ozdobne roślin zielarskich oraz jest gotów do uczenia się przez całe życie. | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | botanika |
| Treści programowe modułu | Wykłady obejmują zagadnienia związane z możliwością wprowadzenia do uprawy w ogrodzie roślin zielarskich pełniących funkcję dekoracyjną oraz użytkową. Ćwiczenia zaznajamiają studenta z wymaganiami i pielęgnacją roślin zielarskich polecanych do tworzenia rabat ozdobno-użytkowych. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Botchardt W. 2008. Kolory w ogrodzie. Publicat Poznań. Literatura podstawowa: Hołubowicz-Kliza G. 2007. Alternatywna uprawa ziół na kwiaty nasiona i owoce. IUNG Puławy. Hołubowicz-Kliza G. 2007. Alternatywna uprawa ziół na przyprawę. IUNG Puławy. Hołubowicz-Kliza G. 2007. Alternatywna uprawa ziół na ziele i liście. IUNG Puławy. Mika B. 2011. Zioła w ogrodzie. MULTICO Oficyna Wydawnicza Warszawa. Roth S. 2001. Ogród ziołowy. KDC Warszawa. Senderski M.E. 2004. Prawie wszystko o ziołach. Leśna Podkowa. |

| | Schiff M. 2012. Aromatyczny ogród. Hachette Polska sp. z o.o. Warszawa. Sikora E. 2008. Ogród ziołowy. Wyd. Działkowiec Warszawa. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------|----------------------------|-------------|---------|----|------|-----------|----|------|-------------|---|------|-----------------------------|---|------|-------------------------------|--|--|--------------------------|----|------|-----------------------------|----|------|------------------------|----|------|---|----|------|----------------------------|--|--|-------------------------------|--|--|--------------------------|--|---------------|
| Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne: dyskusja, wykład, ćwiczenia audytoryjne i terenowe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Wiedzę i umiejętności weryfikują: praca pisemna, wykonanie prezentacji multimedialnej, projekt uprawy roślin zielarskich w ogrodzie. Kompetencje społeczne weryfikują: aktywność, zaangażowanie w pracy, projekt/prezentacja. Dokumentacja to dziennik i prace studentów. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Zaliczenie pisemne materiału wykładowego 50% Przygotowanie i wygłoszenie prezentacji multimedialnej 25% Wykonanie projektu 25%. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS | <table border="0"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godzin kontaktowych</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykłady</td> <td>15</td> <td>0,60</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>30</td> <td>1,20</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie zajęć i projektu</td> <td>3</td> <td>0,12</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Liczba godzin niekontaktowych</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td>15</td> <td>0,60</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczenia</td> <td>10</td> <td>0,40</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>10</td> <td>0,40</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie prezentacji multimedialnej i wykonanie projektu</td> <td>15</td> <td>0,60</td> </tr> <tr> <td colspan="2">kontaktowe 50 h = 2,0 ECTS</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">niekontaktowe 50 h = 2,0 ECTS</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Razem punkty ECTS</td> <td>4 ECTS</td> </tr> </tbody> </table> | Forma zajęć | Liczba godzin kontaktowych | Punkty ECTS | Wykłady | 15 | 0,60 | Ćwiczenia | 30 | 1,20 | Konsultacje | 2 | 0,08 | Zaliczenie zajęć i projektu | 3 | 0,12 | Liczba godzin niekontaktowych | | | Przygotowanie do ćwiczeń | 15 | 0,60 | Przygotowanie do zaliczenia | 10 | 0,40 | Studiowanie literatury | 10 | 0,40 | Przygotowanie prezentacji multimedialnej i wykonanie projektu | 15 | 0,60 | kontaktowe 50 h = 2,0 ECTS | | | niekontaktowe 50 h = 2,0 ECTS | | | Razem punkty ECTS | | 4 ECTS |
| Forma zajęć | Liczba godzin kontaktowych | Punkty ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykłady | 15 | 0,60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ćwiczenia | 30 | 1,20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Konsultacje | 2 | 0,08 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zaliczenie zajęć i projektu | 3 | 0,12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Liczba godzin niekontaktowych | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 15 | 0,60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do zaliczenia | 10 | 0,40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Studiowanie literatury | 10 | 0,40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej i wykonanie projektu | 15 | 0,60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| kontaktowe 50 h = 2,0 ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| niekontaktowe 50 h = 2,0 ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Razem punkty ECTS | | 4 ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach – 30 godz.; konsultacjach 2 godz.; zaliczenie 3 godz. 50 h = 2,0 ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1, W2 – SO_W8; SO_W10; U1 , U2 – SO_U04; K1 – SO_K02 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |