

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_SO1_3/10
Nazwa kierunku studiów	SZTUKA OGRODOWA I ARANŻACJE ROŚLINNE
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Hortiterapia Hortitherapy
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	2(1,24/0,76)
Tytuł naukowy/ stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Grażyna Zawiślak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Warzywnictwa i Zielarstwa
Cel modułu	Przedstawienie aktualnego stan wiedzy na temat hortiterapii w Polsce i na świecie. Zapoznanie studenta z wpływem roślin na funkcjonowanie człowieka.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Ma zaawansowaną wiedzę na temat hortiterapii czynnej i biernej oraz oddziaływania przyrody na człowieka.
	W2. Zna grupy odbiorców włączanych do działań hortiterapeutycznych.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi wskazać rośliny ozdobne, warzywne i zielarskie dostosowane do zajęć terapeutycznych z określoną grupą uczestników.
	Kompetencje społeczne:
K1. Prezentuje aktywną postawę, rozumie potrzebę poszerzania wiedzy z zakresu ogrodnictwa.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy psychologii, rośliny ozdobne, warzywne, zielarskie
Treści programowe modułu	Zajęcia z przedmiotu wprowadzają studenta w tematykę hortiterapii. Zaznajamiają z historią terapii ogrodniczej w Polsce i na świecie oraz z teoriami tłumaczącymi pozytywny wpływ natury na zdrowie człowieka. Zajęcia ukazują cele hortiterapii i wprowadzają w proces terapii ogrodniczej. Przedstawiają charakterystykę grup osób mogących uczestniczyć w „zielonej terapii”. Ukazują możliwości bezpośredniego zastosowania ogrodnictwa w warunkach miejskich (szkoły, przedszkola, ośrodki pomocy społecznej, placówki zdrowia), specjalistycznych ośrodkach o charakterze gospodarstw rolniczych i ogrodniczych oraz w agroturystyce.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1. Berting-Hüneke Ch., Jung S., Kellner G., Neuberger K., Neuhauser F., Niepel A., Putz M., Schmidt W., Scholz S., Sieber A., Strohmeier G., Weiß A. 2010. Gartentherapie. Schulz – Kirchner Verlag GmbH. Idstein. 2. Haller R. L., Kramer Ch. L. 2006. Horticultural Therapy Methods: Making Connections in Health Care, Human Service

	<p>and Community Programs CRC Press.</p> <p>3. Kuleczka-Raszewska M. 2019. Ogrodoterapia. Wyd. Difin Warszawa.</p> <p>4. Krzysińska A. 2017. Hortiterapia jako element wspomagający leczenie tradycyjne. Rhythmos, Poznań.</p> <p>5. Simson S. P., Straus M. C. 1998. Horticulture as Therapy: Principles and Practices Haworth Press.</p>
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Wykłady, ćwiczenia, dyskusja, wykonanie projektu
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2 – sprawdzian pisemny</p> <p>U1 – ocena założeń projektowych</p> <p>K1 – ocena pracy i aktywności na zajęciach</p> <p>Formy dokumentowania - dziennik</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa: 50% stanowi średnia z ocen uzyskanych z materiału ćwiczeniowego oraz 50% – średnia z ocen uzyskanych z materiału wykładowego
Bilans punktów ECTS	<p>Godziny kontaktowe</p> <p>Udział w wykładach: 15 godz./0,6 ECTS</p> <p>Udział w ćwiczeniach: 15 godz./0,6 ECTS</p> <p>Konsultacje: 1 godz./0,04 ECTS</p> <p>Razem: 31 godz., co odpowiada 1,24 pkt ECTS</p> <p><u>Godziny niekontaktowe</u></p> <p>Przygotowanie się do ćwiczeń: 5 godz./0,2 ECTS</p> <p>Studiowanie literatury: 5 godz./0,2 ECTS</p> <p>Przygotowanie się do zaliczenia: 4 godz./0,16 ECTS</p> <p>Przygotowanie założeń projektowych: 5 godz./0,2 ECTS</p> <p>Razem: 19 godz., co odpowiada 0,76 pkt ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>udział w wykładach – 15 godz.;</p> <p>w ćwiczeniach – 15 godz.;</p> <p>w konsultacjach – 1 godz.</p> <p>Razem 31 godz. = 1,24 ECTS</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1 – SO_W10</p> <p>W2 – SO_W10</p> <p>U1 – SO_U04</p> <p>K1 – SO_K02</p>