

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_SO1_1/3c
Nazwa kierunku studiów	SZTUKA OGRODOWA I ARANŻACJE ROŚLINNE
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	<b>Socjologia</b> <b>Sociology</b>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	2 (1,16/0,84)
Tytuł naukowy/ stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	<b>Dr hab. Maria Miczyńska-Kowalska profesor uczelni</b>
Jednostka oferująca moduł	Katedra Roślin Przemysłowych i Leczniczych, Zakład Socjologii Wsi
Cel modułu	Celem realizowanego przedmiotu jest zapoznanie studentów z dyscypliną socjologii jako wiedzy o szeroko rozumianym społeczeństwie, jej metodami i narzędziami badawczymi, genezą powstania socjologii i celami, jakie ona sobie stawia jako nauka; pojęciami, którymi się posługuje; zjawiskami i procesami społecznymi, które stawia w centrum swoich zainteresowań.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Student zna obszar zainteresowań socjologii jako nauki i przyczyny powstania socjologii jako dyscypliny naukowej.
	2. Student zna metody i narzędzia badawcze socjologii, kategorie i pojęcia którymi posługuje się ta dyscyplina wiedzy.
	3. Student zna podstawowe społeczne uwarunkowania działalności związane z kierunkiem studiów.
	Umiejętności:
	1. Student potrafi wyjaśnić, na czym polega różnica między wiedzą przedsocjologiczną a socjologiczną wiedzą naukową.
	2. Potrafi wyróżnić i scharakteryzować różne typy społeczeństw: tradycyjne, rolnicze, industrialne i postindustrialne.
	3. Potrafi scharakteryzować zjawiska i procesy, które zachodzą w społeczeństwie.
	Kompetencje społeczne:
	1. Student potrafi określić, jakie czynniki społeczne sprzyjają rozwojowi działalności związanej z kierunkiem studiów.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak
Treści programowe modułu	Socjologia jako dyscyplina naukowa pojawiła się w I poł. XIX w. Jest nauką o społeczeństwie, zjawiskach i procesach, które mają w nim miejsce. Przyczyn pojawienia się nowej dyscypliny naukowej należy szukać w rewolucji francuskiej, która obaliła dotychczasowy system polityczny i feudalny ład społeczny; rewolucji przemysłowej; rozwoju wiedzy naukowej. Zadaniem socjologii było wprowadzenie nowego porządku społecznego do porewolucyjnego społeczeństwa ówczesnej Francji, w oparciu o nowy program filozofii pozytywnej. Obecnie socjologia ogólna dzieli się na wiele subdyscyplin szczegółowych. Wykładany przedmiot obejmuje następujące zagadnienia: przedsocjologiczna wiedza o społeczeństwie; wiedza

	potoczna a naukowa; historyczne uwarunkowania pojawienia się socjologii jako dyscypliny naukowej; socjologia współczesna i jej metody badania; podstawowe pojęcia, którymi posługuje się socjologia, w tym m.in. interakcje społeczne, organizacja, instytucja; czas wolny, kontrola społeczna, grupa społeczna, rodzina, naród, zróżnicowanie i ruchliwość społeczna, system aksjonormatywny w społeczeństwie.																								
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Giddens A., <i>Socjologia</i>, PWN, Warszawa 2012.</li> <li>2. Szacka B., <i>Wprowadzenie do socjologii</i>, Oficyna Naukowa, Warszawa 2003.</li> <li>3. Sztompka P., <i>Socjologia</i>, Wydawnictwo Znak, Warszawa 2002.</li> <li>4. Milian L., <i>Socjologia czasu wolnego. Wiedza o czynnościach swobodnie wybieranych</i>, Wydawnictwo Gdańskiej Wyższej Szkoły Administracji, Gdańsk 2010.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bombol M., <i>Ekonomiczny wymiar czasu wolnego</i>, Wyd. Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2005.</li> <li>2. Miczyńska-Kowalska M., <i>Zachowania konsumenckie</i>, Polihymnia, Lublin 2004.</li> </ol>																								
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	wykład tradycyjny, dyskusja																								
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Kolokwium zaliczeniowe																								
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Zaliczenie końcowe pisemne - 100%																								
Bilans punktów ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Kontaktowe</b></th> <th><b>Godziny</b></th> <th><b>Punkty</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład</td> <td>25</td> <td>1,00</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <th><b>Niekontaktowe</b></th> <th><b>Godziny</b></th> <th><b>Punkty</b></th> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>15</td> <td>0,60</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczenia</td> <td>6</td> <td>0,24</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><b>Razem: 50 godz. – 2 ECTS</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Kontaktowe</b>	<b>Godziny</b>	<b>Punkty</b>	Wykład	25	1,00	Zaliczenie	2	0,08	Konsultacje	2	0,08	<b>Niekontaktowe</b>	<b>Godziny</b>	<b>Punkty</b>	Studiowanie literatury	15	0,60	Przygotowanie do zaliczenia	6	0,24	<b>Razem: 50 godz. – 2 ECTS</b>		
<b>Kontaktowe</b>	<b>Godziny</b>	<b>Punkty</b>																							
Wykład	25	1,00																							
Zaliczenie	2	0,08																							
Konsultacje	2	0,08																							
<b>Niekontaktowe</b>	<b>Godziny</b>	<b>Punkty</b>																							
Studiowanie literatury	15	0,60																							
Przygotowanie do zaliczenia	6	0,24																							
<b>Razem: 50 godz. – 2 ECTS</b>																									
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	29 godz. – 1,16 ECTS																								
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1, W2, W3 - SO_W12  U1, U2, U3 - SO_U01  K1 – SO_K03, SO_K01, SO_K02, SO_K04</p>																								