

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_SO1_1/2b
Nazwa kierunku studiów	SZTUKA OGRODOWA I ARANŻACJE ROŚLINNE
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Historia ogrodnictwa History of horticulture
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	2 (1,36/0,64)
Tytuł naukowy/ stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Marzena Błażewicz-Woźniak
Jednostka oferująca moduł	Instytut Produkcji Ogrodniczej
Cel modułu	Zasadniczym celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu historii ogrodnictwa od czasów starożytnych do współczesnych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Ma wiedzę o rozwoju ogrodnictwa w Polsce i na świecie od starożytności do czasów współczesnych.
	2. Posiada zaawansowaną wiedzę o zasługach Polaków dla rozwoju ogrodnictwa.
	3. Zna funkcje ogrodów botanicznych oraz ich znaczenie dla rozwoju ogrodnictwa i wiedzy o roślinach uprawnych.
	Umiejętności:
	1. Identyfikuje rośliny uprawne pochodzące z różnych ośrodków geograficznych.
	2. Potrafi wyszukiwać potrzebne informacje z różnych źródeł i wykonać prezentację z zakresu historii ogrodnictwa.
	Kompetencje społeczne:
1. Ma świadomość więzi historycznej ogrodnictwa z dziejami rozwoju ludzkości oraz docenia rolę Polaków w rozwoju ogrodnictwa.	
2. Jest otwarty i kreatywny w upowszechnianiu wiedzy ogrodniczej i ma świadomość znaczenia ogrodnictwa we współczesnym świecie.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Ogólna wiedza z zakresu historii i przyrody
Treści programowe modułu	Dzieje roślin i upraw ogrodniczych (ośrodki pochodzenia roślin uprawnych). Ogrodnictwo w dolinach trzech wielkich rzek Bliskiego Wschodu. Ogrodnictwo starożytnej Grecji i Rzymu. Rozwój ogrodnictwa w Średniowieczu. Ogrodnictwo w epoce Renesansu i Baroku. Dzieje ogrodnictwa w XVIII i XIX wieku. Zasługi Polaków dla rozwoju ogrodnictwa (od najdawniejszych czasów do współczesności). Luminarze ogrodnictwa w Polsce. Rola ogrodów botanicznych w rozwoju nauk przyrodniczych i ogrodnictwa. Kształcenie kadry ogrodniczej w Polsce. Rola instytutów naukowych i PAN w rozwoju ogrodnictwa. Upowszechnianie wiedzy ogrodniczej.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hophouse P. 2005, 2007. Historia ogrodów. Wyd. Arkady. ▪ Majdecki L. 2007. Historia ogrodów. Tom 1 PWN, Warszawa. ▪ Majdecki L. 2008. Historia ogrodów. Tom 2 PWN Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nowiński M. 1977. Dzieje roślin i upraw ogrodniczych. PWRiL, Warszawa. ▪ Nowiński M. 1970. Dzieje upraw i roślin uprawnych. PWRiL, Warszawa. ▪ Pieniążek S.A. 2000. Pamiętnik sadownika. Warszawa. 																																	
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Wykład (prezentacje multimedialne), dyskusja, wykonanie referatu lub prezentacji																																	
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2, W3: sprawdzian pisemny (prace pisemne/dziennik)</p> <p>U1, U2: referat lub prezentacja (prace pisemne, CD/dziennik)</p> <p>K1, K2: ocena sprawdzianu pisemnego, udziału w dyskusji, wystąpienie i prezentacja (dziennik)</p>																																	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">Rodzaj aktywności:</td> <td style="text-align: right;">Max liczba punktów:</td> </tr> <tr> <td>Referat lub prezentacja</td> <td style="text-align: right;">40 pkt</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie pisemne</td> <td style="text-align: right;">50 pkt</td> </tr> <tr> <td>Aktywność na zajęciach, udział w dyskusji</td> <td style="text-align: right;">10 pkt</td> </tr> <tr> <td>Przedstawienie prezentacji</td> <td style="text-align: right;">Extra 5 pkt</td> </tr> <tr> <td>Razem</td> <td style="text-align: right;">100 (105) pkt</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Niedostateczny (2,0) <60 pkt (%)</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Dostateczny (3,0) 60-64 pkt (%)</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Dostateczny plus (3+) 65-74 pkt (%)</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Dobry (4,0) 75-79 pkt (%)</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Dobry plus (4+) 80-89 pkt (%)</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Bardzo dobry (5,0) 90-100 pkt (%)</td> </tr> </table>	Rodzaj aktywności:	Max liczba punktów:	Referat lub prezentacja	40 pkt	Zaliczenie pisemne	50 pkt	Aktywność na zajęciach, udział w dyskusji	10 pkt	Przedstawienie prezentacji	Extra 5 pkt	Razem	100 (105) pkt	Niedostateczny (2,0) <60 pkt (%)		Dostateczny (3,0) 60-64 pkt (%)		Dostateczny plus (3+) 65-74 pkt (%)		Dobry (4,0) 75-79 pkt (%)		Dobry plus (4+) 80-89 pkt (%)		Bardzo dobry (5,0) 90-100 pkt (%)										
Rodzaj aktywności:	Max liczba punktów:																																	
Referat lub prezentacja	40 pkt																																	
Zaliczenie pisemne	50 pkt																																	
Aktywność na zajęciach, udział w dyskusji	10 pkt																																	
Przedstawienie prezentacji	Extra 5 pkt																																	
Razem	100 (105) pkt																																	
Niedostateczny (2,0) <60 pkt (%)																																		
Dostateczny (3,0) 60-64 pkt (%)																																		
Dostateczny plus (3+) 65-74 pkt (%)																																		
Dobry (4,0) 75-79 pkt (%)																																		
Dobry plus (4+) 80-89 pkt (%)																																		
Bardzo dobry (5,0) 90-100 pkt (%)																																		
Bilans punktów ECTS	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Forma zajęć</th> <th style="text-align: left;">Liczba godzin kontaktowych</th> <th style="text-align: left;">Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykłady</td> <td style="text-align: right;">30 h</td> <td style="text-align: right;">1,2</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td style="text-align: right;">2 h</td> <td style="text-align: right;">0,08</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie pisemne</td> <td style="text-align: right;">2 h</td> <td style="text-align: right;">0,08</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Liczba godzin niekontaktowych:</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td style="text-align: right;">6 h</td> <td style="text-align: right;">0,24</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczenia</td> <td style="text-align: right;">4 h</td> <td style="text-align: right;">0,16</td> </tr> <tr> <td>Wykonanie prezentacji lub referatu</td> <td style="text-align: right;">6 h</td> <td style="text-align: right;">0,24</td> </tr> <tr> <td colspan="3">kontaktowe: 1,36 pkt ECTS</td> </tr> <tr> <td colspan="3">niekontaktowe: 0,64 pkt ECTS</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Razem punkty ECTS = 50 h / 25 = 2 pkt ECTS</td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Punkty ECTS	Wykłady	30 h	1,2	Konsultacje	2 h	0,08	Zaliczenie pisemne	2 h	0,08	Liczba godzin niekontaktowych:			Studiowanie literatury	6 h	0,24	Przygotowanie do zaliczenia	4 h	0,16	Wykonanie prezentacji lub referatu	6 h	0,24	kontaktowe: 1,36 pkt ECTS			niekontaktowe: 0,64 pkt ECTS			Razem punkty ECTS = 50 h / 25 = 2 pkt ECTS		
Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Punkty ECTS																																
Wykłady	30 h	1,2																																
Konsultacje	2 h	0,08																																
Zaliczenie pisemne	2 h	0,08																																
Liczba godzin niekontaktowych:																																		
Studiowanie literatury	6 h	0,24																																
Przygotowanie do zaliczenia	4 h	0,16																																
Wykonanie prezentacji lub referatu	6 h	0,24																																
kontaktowe: 1,36 pkt ECTS																																		
niekontaktowe: 0,64 pkt ECTS																																		
Razem punkty ECTS = 50 h / 25 = 2 pkt ECTS																																		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach – 30 h,</p> <p>Konsultacje – 2 h</p> <p>Obecność na zaliczeniu pisemnym – 2 h</p> <p>Łącznie 34 godz., co odpowiada 1,36 pkt ECTS</p>																																	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – SO_W04, W2 – SO_W04, W3 – SO_W07,</p> <p>U1 – SO_U04, U2 – SO_U01, SO_U02,</p> <p>K1 – SO_K01, K04, K2 – SO_K02, K04.</p>																																	