

| | |
|---|---|
| Numer modułu zgodnie z planem studiów | M_SO1_1/2b |
| Nazwa kierunku studiów | SZTUKA OGRODOWA I ARANŻACJE ROŚLINNE |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Podstawy psychologii Fundamentals of Psychology |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,36/0,64) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr Anna Kaczorowska |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Ekofizjologii Bezkręgowców i Biologii Eksperymentalnej |
| Cel modułu | Zapoznanie studentów z nauką o człowieku zajmującą się jego psychiką i zachowaniem; przedstawienie psychologii jako dyscypliny naukowej jak również formy działalności praktycznej. Skupiono się na wybranych zagadnieniach z bogatego obszaru psychologii, najbardziej użytecznych dla jakości funkcjonowania studenta w życiu prywatnym oraz zawodowym. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| | 1. Student wie, czym zajmuje się psychologia jako dziedzina wiedzy, czym zajmuje się psycholog jako badacz jak i praktyk. |
| | 2. Student wie, czym różni się psycholog od psychiatry i psychoterapeuty i w jakich przypadkach należy skorzystać ze wsparcia u wspomnianych specjalistów. |
| | Umiejętności: |
| | 1. Student potrafi nazywać i obserwować własne emocje. |
| | 2. Student potrafi stosować wybrane metody walki ze stresem. |
| | Kompetencje społeczne: |
| | 1. Student jest gotów do dbania o poziom własnej sprawności psychicznej niezbędnej do wykonywania zadań zawodowych. 2. Student jest gotów do prawidłowej identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | - |
| Treści programowe modułu | Definicja, sposoby uprawiania oraz dziedziny psychologii; psycholog, psychiatra, psychoterapeuta – kto jest kim i czym się zajmuje; mini-słownik terminów stosowanych w psychologii; wyjaśnienie tajemnic zachowań ludzi; osobowość, temperament, charakter; poziomy neurologiczne funkcjonowania człowieka; poczucie własnej wartości a samoocena; |

| | |
|--|---|
| | <p>Człowiek – środowisko; sytuacja jako wyznacznik zachowania; procesy psychiczne; uczenie się; spostrzeganie; myślenie; procesy emocjonalne; motywacja-procesy motywacyjne; elementy psychologii relacji; inteligencja emocjonalna, elementy psychologii społecznej, psychologia komunikacji; analiza transakcyjna; stres – definicja, przeciwdziałanie i sposoby radzenie sobie ze stresem; psychosomatyka.</p> |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | <p>Literatura podstawowa: Saundra K. Ciccarelli, Środa J, Bukowski A. Psychologia. Wyd. Rebis 2021. Furnham A. 2021. Psychologia – 50 idei, które powinieneś znać. PWN. Grzesiak M. 2017. Psychologia relacji czyli jak budować świadome związki z partnerem, dziećmi i rodzicami Wyd. Onepress. Grzesiak M. 2021. Psychologia zmiany – najskuteczniejsze narzędzia pracy z ludzkimi emocjami, zachowaniami i myśleniem. Wyd. Onepress.</p> <p>Literatura uzupełniająca: Doliński D., Strelau J. 2016. Psychologia akademicka. Tom 1. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. Doliński D., Strelau J. 2016. Psychologia akademicka. Tom 2. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. Zimbardo P.G. [et al.] 2010 Psychologia - kluczowe koncepcje.</p> |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykład, dyskusja, prowadzenie dziennika |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1 - praca pisemna W2 - praca pisemna U1 - ocena dziennika obserwacji U2 - ocena sprawozdania K1 - ocena sprawozdania K2 - ocena zadania |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Przydzielona max liczba punktów za poszczególne zadania: W1 - praca pisemna 2pkt W2 - praca pisemna 3pkt U1 - ocena prowadzonego dziennika obserwacji 5pkt U2 - ocena sprawozdania 5pkt K1 - ocena sprawozdania 3pkt K2 - ocena zadania 3pkt Łącznie 21 punktów: <ul style="list-style-type: none"> ▪ 21-18 ocena 5 ▪ 17,5-17 4,5 ▪ 16,5-15 4 ▪ 14,5-12,5 3,5 ▪ 12-10 3 ▪ < 10 2 |

| | | |
|---|---|---------------------|
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela) | |
| | | Godziny ECTS |
| | wykłady | 30 1,2 |
| | konsultacje | 2 0,08 |
| | Zaliczenie/ poprawkowy | 2 0,08 |
| | RAZEM kontaktowe | 34 1,36 |
| | NIEKONTAKTOWE | |
| | powadzenie dziennika | 3 0,12 |
| | przygotowanie sprawozdań | 4 0,16 |
| | studiowanie literatury | 2 0,08 |
| przygotowanie do zaliczenia | 7 0,28 | |
| RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS | 16 0,64 | |
| | Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 pkt. ECTS | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w wykładach – 30 godz. Udział w konsultacjach – 2 godz. Udział w sprawdzianie końcowym – 2 godz. Łącznie 34 godz., co odpowiada 1,36 pkt. ECTS | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 SO_W12; W2 SO_W13; U1 SO_U02, U2 SO_U01; K1 SO_K04, K2 SO_K01. | |