

Numer modułu zgodnie z planem studiów	MOR S2_27/3
Kierunek lub kierunki studiów	Ochrona roślin i kontrola fitosanitarna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Infrastruktura ekologiczna w ochronie roślin Ecological infrastructure in plant protection
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultet
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 1,5/1,5
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Bożena Łągowska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ochrony Roślin, Zakład Entomologii
Cel modułu	Celem nadrzędnym modułu jest przekazanie wiedzy o znaczeniu infrastruktury ekologicznej i związanej z nią bioróżnorodności w proekologicznej ochronie roślin.
Treści programowe modułu kształcenia	Struktura i nazewnictwo komponentów agrocenoz. Wpływ struktury krajobrazu na występowanie agrofagów i ich antagonistów w uprawach rolniczych. Znaczenie infrastruktury ekologicznej w integrowanej produkcji i ochronie roślin. Wpływ infrastruktury ekologicznej na agrofagi i organizmy pożyteczne w różnych uprawach ogrodniczych i rolniczych. Różnorodność gatunkowa organizmów pożytecznych zasiedlających środowiska okrajkowe otaczające uprawy rolnicze i ogrodnicze.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Boczek J., Dąbrowski Z.T., Garnis J. 2009. Chwasty w agrocenozach a ochrona roślin uprawnych przed szkodnikami. Post. Nauk Rol. 1:53-65. Boller E.F., Hani F., Poehling H.M. 2004. Ecological infrastructures. Ideabook on functional biodiversity at the farm level. Swiss Centre for Agricultural Extension and Rural development, Eschikon, Switzerland. Chudy-Hyski D. 2009. Infrastruktura i ekologia terenów wiejskich, PAN, Oddział w Krakowie. Nowacki J (red.) 2007. Różnorodność biologiczna i jej ochrona. Zasoby przyrodnicze szansą zrównoważonego rozwoju . Wyd AR im. A. Cieszkowskiego, 170 ss.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład – prezentacja multimedialna wspomagana filmami; pokaz, samodzielna i zespołowa realizacja zadań, dyskusja