

| | |
|--|--|
| Numer modułu zgodnie z planem studiów | MOR S2_21/1 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Ochrona roślin i kontrola fitosanitarna |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Patologia nasion Seed pathology |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia | fakultatywny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,4/1,6) |
| Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. Elżbieta Mielniczuk |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Ochrony Roślin, Zakład Fitopatologii i Mykologii |
| Cel modułu | Zapoznanie studentów z patogenami zasiedlającymi materiał siewny różnych gatunków roślin w zależności od warunków uprawy, zbioru oraz przechowywania. Wykazanie roli materiału siewnego w rozprzestrzenianiu chorób roślin. |
| Treści programowe modułu kształcenia | Przedstawienie metod izolacji i identyfikacji patogenów nasion. Charakterystyka wirusów i bakterii przenoszonych z materiałem siewnym. Grzyby jako czynniki etiologiczne chorób nasion. Sposoby zasiedlania nasion przez patogeny. Grzyby toksynotwórcze i ich metabolity obniżające jakość nasion. Czynniki wpływające na zdrowotność materiału siewnego. Sposoby zapobiegania tworzeniu mykotoksyn w porażonych nasionach. Metody ograniczania występowania patogenów na materiale siewnym. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sobiczewski P., Schollenberger M. 2002. Bakteryjne choroby roślin ogrodniczych, PWRiL. 2. Kryczyński S. 2010. Wirusologia roślinna. PWN, Warszawa. 3. Kryczyński S., Weber Z. 2011. Fitopatologia tom 2, choroby roślin uprawnych. PWRiL, Poznań. 4. Marcinkowska J. 2012. Oznaczanie rodzajów grzybów sensu lato ważnych w fitopatologii. PWRiL, Warszawa. 5. Klucze i monografie do oznaczania grzybów oraz publikacje naukowe. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykłady, ćwiczenia laboratoryjne i audytoryjne, prezentacje multimedialne, praca w grupach, dyskusja |