

Numer modułu zgodnie z planem studiów	ZF S1_48A
Kierunek lub kierunki studiów	Zielarstwo i fitoprodukty
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	<b>Fitoterapia</b> <b>Phytotherapy</b>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (3,20/2,80)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr n. farm. Magdalena Walasek-Janusz
Jednostka oferująca moduł	Katedra Warzywnictwa i Zielarstwa
Cel modułu	Przekazanie wiedzy z zakresu współczesnych kierunków badań roślin, surowców i fitoproduktów leczniczych oraz stosowaniach ich w profilaktyce i leczeniu. Zapoznanie studenta z zasadami racjonalnej fitoterapii, możliwości i ograniczeń w kontekście bezpiecznego stosowania leków pochodzenia roślinnego.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu fitoterapii. Zna problematykę badań leków roślinnych oraz pozycję i znaczenie fitoterapii w systemie medycyny konwencjonalnej.
	W2. Zna i rozumie walory prozdrowotne wybranych składników zawartych w surowcach roślinnych i fitofarmaceutykach.
	W3. Zna zasady projektowania prostych i złożonych preparatów galenowych, z uwzględnieniem składu chemicznego surowca, składu fitoproduktu, właściwości biologicznych, zasad dawkowania, możliwych działań niepożądanych i interakcji z innymi produktami.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi rozpoznać i wybrać surowce lecznicze mające zastosowanie w profilaktyce i wspomaganie leczenia chorób układu oddechowego, nerwowego, pokarmowego, krążenia, chorób skóry i oczu i zastosować je w prostych rozwiązaniach fitoterapeutycznych.
	U2. Potrafi właściwie ocenić profil fitoterapeutyczny określonego preparatu na podstawie składu chemicznego zastosowanych surowców.
	Kompetencje społeczne:
K1. Ma świadomość zawodowej i etycznej odpowiedzialności za działania fitoterapeutyczne, pamięta o poszerzaniu swojej wiedzy i doskonaleniu zawodowym.	
K2. Jest gotów do współpracy w zespole wielodyscyplinarnym, w celu zapewnienia prawidłowego i bezpiecznego prowadzenia fitoterapii.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Anatomia i fizjologia człowieka, analityka laboratoryjna, farmakologia, farmakognozja, zielarstwo szczegółowe, dietetyka i żywienie człowieka
Treści programowe modułu kształcenia	Zajęcia z przedmiotu wprowadzają studenta w tematykę fitoterapii i bezpośredniego działania ekstraktów roślinnych na organizm ludzi. Przekazana studentom wiedza dotyczy możliwości działań profilaktycznych oraz pomocnych w leczeniu chorób układu oddechowego, krążenia, pokarmowego,

	chorób metabolicznych, chorób skóry i oczu. Na zajęciach studenci nabywają wiedzę praktyczną dotyczącą racjonalnej fitoterapii, stosowania fitoproduktów w celach dietetycznych i kosmetycznych. Szczegółowo omówione zostaną zagadnienia związane z bezpieczeństwem i skutecznością, w tym z określeniem skutecznego dawkowania oraz prawidłowego definiowania zastosowania. Praktyczne wykorzystanie wiedzy na temat surowców roślinnych i ich kompozycji, pozwoli na opracowanie prostych receptur stosowanych w celach profilaktycznych. Zdobyta wiedza pozwoli na ocenę receptur ziołowych w zakresie bezpieczeństwa jak i skuteczności.																																																						
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p><b>Literatura podstawowa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lamer- Zarawska E. i inni: Fitoterapia i lek roślinny, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014</li> <li>2. Błęcha K., Wawer I. Profilaktyka zdrowotna i fitoterapia, Bonimed, 2011.</li> <li>3. Hasik j., Lutomski J. 2000. Ziołolecznictwo w chorobach wewnętrznych. Borgis, W-wa.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Leki współczesnej terapii. Leki pochodzenia naturalnego., Split Trading, Warszawa 2006.</li> <li>5. Kaczmarczyk-Sedlak I., Ciołkowski A. 2017. Zioła w medycynie. Choroby układu oddechowego. PZWL, W-wa.</li> <li>6. Kaczmarczyk-Sedlak I., Ciołkowski A. 2017. Zioła w medycynie. Choroby układu pokarmowego. PZWL, W-wa.</li> </ol>																																																						
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia, dyskusja, prezentacja surowców zielarskich oraz fitoproduktów (ekstrakty, mieszanki, olejki eteryczne, napary ziołowe), komponowanie i wykonywanie preparatów (napary, odwary, maceraty), analiza organoleptyczna, rozpoznawanie surowców, zajęcia terenowe.																																																						
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1, W2, W3 – zaliczenie pisemne; U1, U2 – zaliczenie pisemne, ocena pracy, ocena kart pracy, ocena aktywności studenta na zajęciach; K1, K2 – ocena pracy na zajęciach, dyskusji, pracy zespołowej. Sprawdzian wiedzy prezentowanej na ćwiczeniach - oceny 2-5, ocena kart pracy – ocena 2-5. Egzamin z przedmiotu - oceny 2-5. Archiwizacja dokumentacji.																																																						
Bilans punktów ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th></th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Liczbą godzin kontaktowych</td> </tr> <tr> <td>Wykłady</td> <td>18</td> <td>0,72</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>27</td> <td>1,08</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>1</td> <td>0,04</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie pracy praktycznej</td> <td>4</td> <td>0,16</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenia cząstkowe</td> <td>8</td> <td>0,32</td> </tr> <tr> <td>Egzamin</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td><b>Łącznie kontaktowe</b></td> <td><b>60 godz.</b></td> <td><b>2,40</b></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Liczbą godzin niekontaktowych</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td>15</td> <td>0,60</td> </tr> <tr> <td>Dokończenie zadań z ćwiczeń</td> <td>10</td> <td>0,40</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczeń</td> <td>20</td> <td>0,80</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do egzaminu</td> <td>20</td> <td>0,80</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>10</td> <td>0,40</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie prezentacji</td> <td>15</td> <td>0,60</td> </tr> <tr> <td><b>Łącznie niekontaktowe</b></td> <td><b>90 godz.</b></td> <td><b>3,60</b></td> </tr> <tr> <td><b>Razem godz. i punkty ECTS</b></td> <td><b>150</b></td> <td><b>6,00</b></td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć		Punkty ECTS	Liczbą godzin kontaktowych			Wykłady	18	0,72	Ćwiczenia	27	1,08	Konsultacje	1	0,04	Zaliczenie pracy praktycznej	4	0,16	Zaliczenia cząstkowe	8	0,32	Egzamin	2	0,08	<b>Łącznie kontaktowe</b>	<b>60 godz.</b>	<b>2,40</b>	Liczbą godzin niekontaktowych			Przygotowanie do ćwiczeń	15	0,60	Dokończenie zadań z ćwiczeń	10	0,40	Przygotowanie do zaliczeń	20	0,80	Przygotowanie do egzaminu	20	0,80	Studiowanie literatury	10	0,40	Przygotowanie prezentacji	15	0,60	<b>Łącznie niekontaktowe</b>	<b>90 godz.</b>	<b>3,60</b>	<b>Razem godz. i punkty ECTS</b>	<b>150</b>	<b>6,00</b>
Forma zajęć		Punkty ECTS																																																					
Liczbą godzin kontaktowych																																																							
Wykłady	18	0,72																																																					
Ćwiczenia	27	1,08																																																					
Konsultacje	1	0,04																																																					
Zaliczenie pracy praktycznej	4	0,16																																																					
Zaliczenia cząstkowe	8	0,32																																																					
Egzamin	2	0,08																																																					
<b>Łącznie kontaktowe</b>	<b>60 godz.</b>	<b>2,40</b>																																																					
Liczbą godzin niekontaktowych																																																							
Przygotowanie do ćwiczeń	15	0,60																																																					
Dokończenie zadań z ćwiczeń	10	0,40																																																					
Przygotowanie do zaliczeń	20	0,80																																																					
Przygotowanie do egzaminu	20	0,80																																																					
Studiowanie literatury	10	0,40																																																					
Przygotowanie prezentacji	15	0,60																																																					
<b>Łącznie niekontaktowe</b>	<b>90 godz.</b>	<b>3,60</b>																																																					
<b>Razem godz. i punkty ECTS</b>	<b>150</b>	<b>6,00</b>																																																					
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach – 18h – 0,72 ECTS</p> <p>Udział w ćwiczeniach – 27h – 1,08 ECTS</p> <p>Udział w zaliczeniach prac praktycznych – 4h – 0,16 ECTS</p> <p>Udział w zaliczeniach cząstkowych – 8h – 0,32 ECTS</p>																																																						

	<p>Udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do egzaminu – 2h – 0,08 ECTS  Całkowity nakład pracy – 50h – 2,00 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<p>Udział w zajęciach laboratoryjnych – 18h – 0,72 ECTS  Przygotowanie do ćwiczeń – 15h – 0,60 ECTS  Przygotowanie do zaliczeń częściowych – 20h – 0,80 ECTS  Przygotowanie do egzaminu – 20h – 0,80 ECTS  Dokończenie zadań z ćwiczeń – 10h – 0,40 ECTS  Przygotowanie zespołowych prezentacji tematycznych – 15h – 0,60 ECTS  Całkowity nakład pracy – 98h – 3,92 ECTS</p>
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 – ZF_W01, ZF_W03, ZF_W05  W2 – ZF_W01, ZF_W03  W3 – ZF_W04, ZF_W05  U1 – ZF_U01, ZF_U04  U2 – ZF_U01, ZF_U05  K1 – ZF_K01, ZF_K03  K2 – ZF_K01, ZF_K03</p>