

Numer modułu zgodnie z planem studiów	ZF S1_42B
Kierunek lub kierunki studiów	Zielarstwo i fitoprodukty
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Siedliska roślin zielarskich Habitats of herbal plants
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (2/1)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr inż. Agnieszka Szczurowska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin
Cel modułu	Przekazanie treści programowych na temat występowania i funkcjonowania gatunków roślin zielarskich w różnych typach siedlisk naturalnych i antropogenicznych w Polsce i na świecie.
Treści programowe modułu kształcenia	Klasyfikacja i rozmieszczenie różnych typów siedlisk naturalnych (leśnych, łąkowych, torfowiskowych, wodnych) i antropogenicznych (segetalnych, ruderalnych itp.) w Polsce. Charakterystyka warunków siedliskowych oraz bogactwa i różnorodności gatunkowej flory wybranych ekosystemów naturalnych i antropogenicznych. Przegląd i charakterystyka gatunków zielarskich naturalnie występujących w różnych typach siedlisk. Zagrożenia oraz sposoby ochrony populacji rzadkich i wymierających gatunków roślin zielarskich.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa 1. Podbielkowski Z. 2002. Fitogeografia części świata. Europa. Tom 1. Wyd. Nauk. PWN. Warszawa. 2. Kornaś J., Madecka-Kornaś A. 2002. Geografia roślin. Wyd. Nauk. PWN. Warszawa. 3. Wojciechowski I. 2003. Funkcjonowanie ekosystemów torfowiskowych. Nakład własny. Zakład ekologii Ogólnej UP w Lublinie, Lublin. Literatura uzupełniająca 4. Fijałkowski D. 2009. Rośliny lecznicze na Lubelszczyźnie. Wydawnictwo Olech, Lublin. 5. Nawara Z. 2012. Flora Polski. Rośliny łąkowe. Wyd. Multico Oficyna wydawnicza. 6. Witkowska-Żuk L. 2013. Flora Polski. Rośliny leśne. Wyd. Multico Oficyna wydawnicza.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych dotyczący treści programowych, ćwiczenia z rozwiązywaniem praktycznych zadań na podstawie przygotowanych materiałów dostosowanych tematycznie do treści programowych, dyskusja inicjowana przez prowadzącego zajęcia, zajęcia terenowe