

Numer modułu zgodnie z planem studiów	MOR S2_27/2
Kierunek lub kierunki studiów	Ochrona roślin i kontrola fitosanitarna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Szkodniki upraw małoobszarowych Minor crop pests
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	studia stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,6/1,4)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Edyta Górska-Drabik, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ochrony Roślin
Cel modułu	Celem jest przegląd gatunków fitofagów żerujących na różnych gatunkach roślin w uprawie małoobszarowej, z uwzględnieniem ich przynależności systematycznej, morfologii i bionomii.
Treści programowe modułu	Przedmiot obejmuje następujące zagadnienia: Zapoznanie studenta z aktualnym wykazem upraw i zastosowań małoobszarowych; charakterystyka szkodliwych gatunków fitofagów (poza omawianymi na kursie podstawowym) z uwzględnieniem ich taksonomii, morfologii i bionomii oraz uszkodzeń powodowanych przez poszczególne grupy szkodników; straty powodowane przez najważniejsze gatunki szkodników w poszczególnych uprawach.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Boczek J., Lewandowski 2016. Nauka o szkodnikach roślin uprawnych. Wyd. SGGW. W-wa.; 2. Boczek J. (red.) 1996-2000. Diagnostyka szkodników roślin i ich wrogów naturalnych. SGGW W-wa. 3. Czerniakowski Z.W., Czerniakowski Z. 2012. <i>Szkodniki Ziół</i> . Wyd. Towarzystwo Naukowe w Rzeszowie, Rzeszów. 4. Metody integrowanej uprawy (różnych gatunków roślin) dla Doradców. Instytutu Ochrony Roślin – PIB 2016–2020. 5. Osmołowski G. (red.), 1980. Klucz do oznaczania szkodników na podstawie uszkodzeń roślin uprawnych, Warszawa Literatura uzupełniająca: 1. Mrówczyński M., Wachowiak H., Pruszyński G., 2006. Zagrożenie upraw małoobszarowych przez szkodniki i metody ochrony. <i>Postępy w Ochronie Roślin</i> , 46, 1: 99-107.
Planowane formy/działania/metody	Wykład, prezentacja multimedialna, praca z

dydaktyczne

zakonserwowanym i żywym materiałem, realizacja zadań z karty pracy, dyskusja