

Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Ochrona roślin i kontrola fitosanitarna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Seminarium dyplomowe 2 Diploma Seminar 2
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,4/0,6)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Katarzyna Golan, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ochrony Roślin
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z wybranymi metodami realizacji problemów badawczych z zakresu ochrony roślin przed agrofagami oraz sposobami opracowania wyników oraz formułowania wniosków.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. ma pogłębioną wieloaspektową wiedzę w zakresie realizowanej pracy dyplomowej
	Umiejętności:
	1. potrafi zaprezentować wykonaną pracę dyplomową z uzasadnieniem wyboru metody badawczej, analizą uzyskanych wyników z uzasadnieniem przedstawionych wniosków i oceną całości pracy
	2. potrafi brać udział w dyskusji i merytorycznie argumentować swoje racje, formułować i uzasadniać opinie
Wymagania wstępne i dodatkowe	Kompetencje społeczne:
	1. ma świadomość społecznej roli absolwenta uczelni a zdobytą wiedzę potrafi przedstawić innym
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie przedmiotów objętych programem studiów kierunku <i>ochrona roślin i kontrola fitosanitarna sem I, II stopień, Seminarium dyplomowe 1</i>
Treści programowe modułu	Analizowanie i prezentowanie wyników uzyskanych w trakcie badań; wyciąganie wniosków na podstawie uzyskanych wyników; dyskutowanie wyników badań własnych z wynikami znanymi z literatury krajowej i światowej.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Weiner J. 2018. Technika pisania i prezentowania

	przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny. PWN Warszawa. Literatura uzupełniająca: 2. http://jerzy_woyke.users.sggw.pl/1986_poradnik.pdf Siuda P., Wasylczyk P. 2018. Publikacje naukowe. Praktyczny poradnik dla studentów, doktorantów i nie tylko. Wydawnictwo PWN, 196 ss.		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Prezentacje, wykład informacyjny, dyskusja		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1 - ocena referowania i prezentacji pracy dyplomowej U1, U2 - ocena referowania i prezentacji pracy dyplomowej K1 - oceny z udziału w dyskusji. Formy dokumentowania: dziennik prowadzącego zajęcia, forma elektroniczna prezentacji przygotowywanych i przedstawianych przez dyplomantów		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Zaliczenie ćwiczeń: W1 -W3 – przygotowanie prezentacji zadanego zagadnienia (stanowi 55% oceny na zaliczenie ćwiczeń) U1-U3, K1, K2 – ocena aktywności studenta i udziału w dyskusji (stanowi 45% oceny na zaliczenie ćwiczeń)		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS
	KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)		
	Ćwiczenia	30	1,20
	Konsultacje	5	0,20
	Łącznie kontaktowe	35	1,40
	NIEKONTAKTOWE		
	Przygotowanie prezentacji	8	0,32
	Studiowanie literatury	7	0,28
	Łącznie niekontaktowe	15	0,60
Razem punkty ECTS	50	2,00	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w zajęciach laboratoryjnych – 30godz., - udział w konsultacjach – 5 godz. Łącznie 35 godz., co odpowiada 1,4 pkt. ECTS		
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – K_W02, U1 – K_U05, U2 – K_U05 K1 – K_K01		