

Numer modułu zgodnie z planem studiów	MOR S2_18
Kierunek lub kierunki studiów	Ochrona roślin i kontrola fitosanitarna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Zrównoważona ochrona roślin Sustainable plant protection
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (2,0/1,0)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Barbara Skwaryło-Bednarz, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ochrony Roślin
Cel modułu	Przekazanie wiedzy z zakresu odpowiedniego doboru i stosowania niechemicznych i chemicznych metod ochrony wybranych roślin z najważniejszych grup rolniczych i ogrodniczych, ze szczególnym uwzględnieniem integrowanego systemu ochrony roślin
Treści programowe modułu	Studenci zostaną zapoznani z pośrednimi (profilaktycznymi) niechemicznymi metodami ochrony roślin (metody: agrotechniczno-higieniczna, hodowlano-odpornościowa, kwarantanna roślin), bezpośrednimi (metody: biologiczna, fizyczna, mechaniczna), chemiczną (środki ochrony roślin - fungicydy, insektycydy, herbicydy, adiuwanty) oraz z systemem integrowanej ochrony roślin. Przedstawione zostaną czynniki wpływające na efektywność ochrony roślin w uprawach roślin rolniczych i ogrodniczych
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa 1. Pruszyński S., Bartkowski J., Pruszyński G. 2012. Integrowana ochrona roślin w zarysie. Wyd. Centrum Doradztwa Rolniczego w Brwinowie, oddział Poznań. 2. Jaworska M. 2012. Ochrona środowiska i ochrona roślin. Wyd. UR w Krakowie. 3. Mrówczyński M. (red). 2013. Integrowana ochrona roślin rolniczych, T. 1 i 2. Wyd. PWRiL, Poznań. Literatura uzupełniająca 1. Kochman J., Węgorek W. 1997. Ochrona roślin. Wyd. PWRiL, Warszawa. 2. Borecki Z. 2001. Nauka o chorobach roślin. Wyd. PWRiL, Warszawa. 3. Boczek J. 2001. Nauka o szkodnikach roślin uprawnych. Wyd. SGGW, Warszawa. 4. Programy ochrony roślin rolniczych
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady z wykorzystaniem technik audiowizualnych, dyskusja Ćwiczenia – praca indywidualna oraz w grupach, wykonanie i prezentowanie projektu/prezentacji,

