

## BHP z ergonomią

Nazwa kierunku studiów	Zielarstwo i fitoprodukty
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	<b>BHP z ergonomią</b> <b>Occupational health, safety with ergonomomy</b>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	1 (0,52/0,48)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Marek Kopacki
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ochrony Roślin
Cel modułu	Poinformowanie studenta o zagrożeniach zdrowia i życia związanymi z produkcją i przerobem roślin zielarskich i przeciwdziałaniu im.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Zna i rozumie znaczenie środowiska przyrodniczego w życiu wszystkich organizmów i możliwe zagrożenia wynikające ze stosowanych technologii.
	2. Zna i rozumie zasady bezpiecznego postępowania w miejscu pracy, udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej i przeciwdziałania ewentualnym zagrożeniom.
	Umiejętności:
	1. Potrafi planować działalność gospodarczą w sektorze zielarskim, optymalizować techniki i technologie w celu poprawy bezpieczeństwa pracy.
	2. Potrafi zastosować zdobytą wiedzę technologiczną w praktyce oraz doskonalić kompetencje inżynierskie poprzez analizę konsekwencji podejmowanych działań w celu bezpiecznej pracy.
Kompetencje społeczne:	
1. Jest gotów do prowadzenia działalności gospodarczej, działania w sposób odpowiedzialny za organizację bezpiecznej pracy.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Treści programowe modułu	Omówione będą podstawy prawne bezpieczeństwa i higieny pracy- krajowe oraz UE. Scharakteryzowana zostanie metodyka szkoleń z zakresu BHP oraz rodzaje szkoleń. Określone zostaną czynniki oraz procesy pracy stanowiące szczególne zagrożenie dla zdrowia: czynniki fizyczne, chemiczne, biologiczne, ich klasyfikacje ze względu na stopień zagrożenia oraz metody likwidacji i ograniczania ich oddziaływania na pracowników. Omówiona zostanie historia, zadania oraz rodzaje ergonomii. Omówione zostaną zasady pierwszej pomocy w nagłych wypadkach, podstawy prawne, zasady jej udzielania przy zatruciach, porażeniach prądem, utratą przytomności, krwotokach oraz zasady postępowania w razie pożaru.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<b>Literatura podstawowa</b> 1. Rączkowski B. 2010. BHP w praktyce. ODDK Gdańsk. 2. Skuza L. 2003. Co warto wiedzieć o ryzyku zawodowym. ODDK Gdańsk. <b>Literatura uzupełniająca</b> 3. Brzozowski L. 2000. Wypadki przy pracy, w drodze do pracy i z pracy. ODDK Gdańsk. 4. Zieliński L. 2010. 22 zadania służby bhp. Standardy działań. Wyd. ATEST.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem technik audiowizualnych, wykonanie projektów z wykorzystaniem komputera																																							
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2 – Pisemne zaliczenie w formie testu U01, U02 - Projekt – charakterystyka zagrożeń zawodowych wybranego stanowiska pracy K01 - ocena pracy zespołowej studenta, jego inicjatywy i samodzielnego rozwiązywania problemów																																							
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	1. W1, W2: sprawdzian pisemny (stanowi 80% oceny na zaliczenie). Skala ocen: niedostateczny (2,0) – <51% sumy pkt; dostateczny (3,0) – 51-60% sumy pkt; dostateczny plus (3,5) – 61-70% sumy pkt; dobry (4,0) – 71-80% sumy pkt; dobry plus (4,5) – 81-90% sumy pkt.; bardzo dobry (5,0) – 91-100% sumy pkt. 2. U1-U2, K1: ocena projektu (stanowi 20% oceny na zaliczenie). 1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy pkt. określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części); 2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy pkt. określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części); 3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy pkt. określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części); 4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy pkt. określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części); 5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy pkt. określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).																																							
Bilans punktów ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><b>Liczba godzin kontaktowych</b></td> </tr> <tr> <td>Wykłady</td> <td>10</td> <td>0,40</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie projektu</td> <td>1</td> <td>0,04</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>1</td> <td>0,04</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie</td> <td>1</td> <td>0,04</td> </tr> <tr> <td><b>Łącznie kontaktowe</b></td> <td><b>13</b></td> <td><b>0,52</b></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><b>Liczba godzin niekontaktowych</b></td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie projektu</td> <td>5</td> <td>0,20</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>5</td> <td>0,20</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczenia</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td><b>Łącznie niekontaktowe</b></td> <td><b>12</b></td> <td><b>0,48</b></td> </tr> <tr> <td><b>Łącznie godziny / punkty ECTS</b></td> <td><b>25</b></td> <td><b>1,00</b></td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	<b>Liczba godzin kontaktowych</b>			Wykłady	10	0,40	Zaliczenie projektu	1	0,04	Konsultacje	1	0,04	Zaliczenie	1	0,04	<b>Łącznie kontaktowe</b>	<b>13</b>	<b>0,52</b>	<b>Liczba godzin niekontaktowych</b>			Przygotowanie projektu	5	0,20	Studiowanie literatury	5	0,20	Przygotowanie do zaliczenia	2	0,08	<b>Łącznie niekontaktowe</b>	<b>12</b>	<b>0,48</b>	<b>Łącznie godziny / punkty ECTS</b>	<b>25</b>	<b>1,00</b>
Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS																																						
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>																																								
Wykłady	10	0,40																																						
Zaliczenie projektu	1	0,04																																						
Konsultacje	1	0,04																																						
Zaliczenie	1	0,04																																						
<b>Łącznie kontaktowe</b>	<b>13</b>	<b>0,52</b>																																						
<b>Liczba godzin niekontaktowych</b>																																								
Przygotowanie projektu	5	0,20																																						
Studiowanie literatury	5	0,20																																						
Przygotowanie do zaliczenia	2	0,08																																						
<b>Łącznie niekontaktowe</b>	<b>12</b>	<b>0,48</b>																																						
<b>Łącznie godziny / punkty ECTS</b>	<b>25</b>	<b>1,00</b>																																						
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	wykłady - 10 h konsultacje - 1 h zaliczenie projektu - 2 h zaliczenie pisemne - 1 h																																							
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 - ZF_W07 W2 - ZF_W09 U1 - ZF_U03 U2 - ZF_U05 K1 - ZF_K03																																							