

Seminarium dyplomowe 2

Nazwa kierunku studiów	Zielarstwo i fitoprodukty
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Seminarium dyplomowe 2 Diploma seminar 2
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,3/0,7)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Osoba odpowiedzialna z Jednostki Wydziału
Jednostka oferująca moduł	Wydział Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu, Katedra Warzywnictwa i Zielarstwa
Cel modułu	Opanowanie wiedzy na temat przygotowywanego projektu i umiejętności związanych z jego prezentacją. Zdobyć umiejętności analizy problemu i formułowania wniosków oraz prezentowania całego projektu inżynierskiego na forum seminaryjnym z wykorzystaniem zasad formalnych i edytorskich. Zdobyć umiejętności precyzyjnego wygłaszania opinii dotyczących realizowanego zagadnienia oraz uczestnictwa w dyskusji.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Ma pełną, wieloaspektową wiedzę związaną z tematyką realizowanego projektu inżynierskiego.
	Umiejętności:
	1. Potrafi zaprezentować wykonany projekt inżynierski.
	2. Umie uzasadnić wybór zastosowanej w projekcie metodyki, przeprowadzić analizę uzyskanych wyników oraz właściwe wnioskowanie (podsumowanie) związane z omawianym w projekcie zagadnieniem.
	3. Potrafi brać udział w dyskusji i merytorycznie argumentować swoje racje, formułować i uzasadniać opinie.
	Kompetencje społeczne:
1. Ma świadomość społecznej roli inżyniera/absolwenta uczelni a zdobytą wiedzę potrafi przedstawić innym.	
2. Jest świadomy znaczenia kwestii etycznych w życiu zawodowym	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Seminarium 1
Treści programowe modułu	Omówienie metodyki wykorzystanej w ramach wykonywanego tematu projektu inżynierskiego. Omówienie i analiza uzyskanych rozwiązań i wyników problemu inżynierskiego oraz sposobu formułowania wniosków. Przygotowanie prezentacji całego projektu inżynierskiego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura związana z tematem projektu inżynierskiego.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Prezentacja (referowanie), dyskusja
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1 – ocena z zaprezentowania wiedzy z zakresu tematu, którego dotyczy realizowany projekt inżynierski oraz zaangażowania studenta w opracowanie zagadnienia. U1 – ocena prezentacji wykonanego projektu inżynierskiego.

	<p>U2 – ocena merytorycznego argumentowania realizowanych zagadnień, wyboru metodyki, umiejętności wnioskowania.</p> <p>U3 – ocena aktywności studenta i udziału w dyskusji podczas seminariów.</p> <p>K1, K2 – oceny z udziału w dyskusji.</p> <p>Formy dokumentowania: dziennik prowadzącego zajęcia, prezentacja projektu inżynierskiego.</p>																																				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena z referowania projektu 30%</p> <p>Ocena wystąpień i udział w dyskusji w trakcie zajęć 20%</p> <p>Ocena sporządzonej prezentacji projektu inżynierskiego 50%</p>																																				
Bilans punktów ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Liczba godzin kontaktowych</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>30</td> <td>1,20</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje projektu i prezentacji</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie prezentacji projektu</td> <td>1</td> <td>0,04</td> </tr> <tr> <td>Łącznie kontaktowe</td> <td>33</td> <td>1,32</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Liczba godzin niekontaktowych</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>6</td> <td>0,24</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie projektu i prezentacji</td> <td>8</td> <td>0,32</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczenia prezentacji projektu</td> <td>3</td> <td>0,12</td> </tr> <tr> <td>Łącznie niekontaktowe</td> <td>17</td> <td>0,68</td> </tr> <tr> <td>Łącznie liczba godziny/pkt ECTS</td> <td>50</td> <td>2,00</td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	Liczba godzin kontaktowych			Ćwiczenia	30	1,20	Konsultacje projektu i prezentacji	2	0,08	Zaliczenie prezentacji projektu	1	0,04	Łącznie kontaktowe	33	1,32	Liczba godzin niekontaktowych			Studiowanie literatury	6	0,24	Przygotowanie projektu i prezentacji	8	0,32	Przygotowanie do zaliczenia prezentacji projektu	3	0,12	Łącznie niekontaktowe	17	0,68	Łącznie liczba godziny/pkt ECTS	50	2,00
Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS																																			
Liczba godzin kontaktowych																																					
Ćwiczenia	30	1,20																																			
Konsultacje projektu i prezentacji	2	0,08																																			
Zaliczenie prezentacji projektu	1	0,04																																			
Łącznie kontaktowe	33	1,32																																			
Liczba godzin niekontaktowych																																					
Studiowanie literatury	6	0,24																																			
Przygotowanie projektu i prezentacji	8	0,32																																			
Przygotowanie do zaliczenia prezentacji projektu	3	0,12																																			
Łącznie niekontaktowe	17	0,68																																			
Łącznie liczba godziny/pkt ECTS	50	2,00																																			
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>ćwiczenia – 30 h</p> <p>konsultacje projektu i prezentacji – 2 h</p> <p>zaliczenie prezentacji projektu – 1 h</p>																																				
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W01-ZT_W01; ZT_W02; ZT_W03; ZT_W04; ZT_W05; ZT_W07; ZT_W09</p> <p>U01-ZT_U01; ZT_U02; ZT_U03; ZT_U05; ZT_U07</p> <p>U02-ZT_U01; ZT_U04</p> <p>K01-ZT_K01; ZT_K02; ZT_K03</p> <p>K02-ZT_K01; ZT_K02</p>																																				