

## Zarządzanie w sektorze zielarskim

Nazwa kierunku studiów	Zielarstwo i fitoprodukty
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	<b>Zarządzanie w sektorze zielarskim</b> <b>Management in the herbal sector</b>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,44/0,56)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr inż. Wioletta Wróblewska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi elementami procesu zarządzania oraz pojęciami, kluczowymi koncepcjami, regułami i teoriami którymi posługują się menedżerowie. Ponadto cel modułu to zapoznanie ze sposobem myślenia leżącym u podstaw zarządzania i rozbudzenie chęci głębszego poznania tego procesu i szczegółowych zagadnień z nim związanych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	<p>Wiedza:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student ma podstawową wiedzę dotyczącą pojęć, reguł i teorii zarządzania oraz uwarunkowań w skali makro i mikro, wpływających na funkcjonowanie organizacji.</li> <li>2. Student ma podstawową wiedzę na temat narzędzi umożliwiających rozwiązywanie problemów w obszarze zarządzania przedsiębiorstwem.</li> </ol> <p>Umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student posiada umiejętność wyszukiwania, zrozumienia, analizy i wykorzystywania potrzebnych informacji pochodzących z różnych źródeł niezbędnych w procesie zarządzania przedsiębiorstwem.</li> <li>2. Student posiada zdolność identyfikacji i interpretacji problemów występujących w obszarze zarządzania oraz podejmowania standardowych działań z wykorzystaniem odpowiednich metod i materiałów, rozwiązujących problemy w tym obszarze.</li> </ol> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student powinien wypracować kooperatywną postawę umożliwiającą współdziałanie w grupie na rzecz osiągnięcia zamierzonych celów.</li> <li>2. Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.</li> </ol>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Ekonomika produkcji zielarskiej, ogólna znajomość rynku zielarskiego.
Treści programowe modułu	Treści modułu obejmują m.in. następujące zagadnienia: podstawowe pojęcia i definicje; zarządzanie a przywództwo; role menedżerskie, kierownicze i przywódcze; funkcje zarządzania (w tym planowanie, organizowanie, motywowanie i kontrola); kultura organizacyjna, wybrane teorie i poglądy dotyczące zarządzania, znaczenie i tworzenie wizji, misji i strategii; zasoby i procesy organizacji; zarządzanie zasobami

	ludzkimi; motywowanie; otoczenie organizacji; wybrane podejścia i koncepcje zarządzania; informacja i wiedza w zarządzaniu; marka, wizerunek i marketing w zarządzaniu, etyka w biznesie.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p><b>Literatura podstawowa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Griffin R. W. 2000. Podstawy zarządzania organizacjami. PWN, Warszawa.</li> <li>2. Stoner J.A.F. i inni. 2001. Kierowanie. PWE, Warszawa.</li> <li>3. Kardas J.S. 2008. Zarządzanie w przedsiębiorstwie. Difin, Warszawa.</li> <li>4. Michalski E. 2008. Zarządzanie: podręcznik akademicki, Politechnika Koszalińska. Wydawnictwo Uczelniane, Koszalin.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kowalczewski W., Matwiejczuk W. [red:]. 2008. Zarządzanie organizacjami. Diagnoza i sposoby rozwiązywanie problemów. Difin, Warszawa.</li> <li>2. Nieżurawski L. [red:]. 2005. Podstawy organizacji i zarządzania przedsiębiorstwem. Wyd. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn.</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład konwencjonalny i konwersatoryjny, praca z książką; metody dydaktyczne problemowe, m.in. zadania problemowe lub projektowe, generowanie pomysłów „burza mózgów”, case study.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1 – zaliczenie pisemne (pytania testowe i otwarte).  W2 – zaliczenie pisemne (pytania testowe i otwarte).  U1 – ocena zadań problemowych lub projektowych.  U2 – ocena zadań problemowych lub projektowych.  K1 - ocena zadania projektowego, pracy samodzielnej.  K2 - ocena zadania projektowego, pracy samodzielnej.</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: formularz zaliczeniowy (praca pisemna), zadania problemowe lub zadania projektowe, dziennik prowadzącego.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Zaliczenie pisemne – waga 100% oceny końcowej</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</li> <li>2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</li> </ol>

Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS
	<b>Liczba godzin kontaktowych</b>		
	Wykłady	30	1,20
	Konsultacje	2	0,08
	Zaliczenie projektu lub in.	2	0,08
	Zaliczenie	2	0,08
	<b>Łącznie kontaktowe</b>	<b>36</b>	<b>1,44</b>
	<b>Liczba godzin niekontaktowych</b>		
	Przygotowanie do zaliczenia	4	0,16
	Przygotowanie projektu lub in.	5	0,20
	Studiowanie literatury	5	0,20
	<b>Łącznie niekontaktowe</b>	<b>14</b>	<b>0,56</b>
	<b>Łącznie liczba godziny/pkt ECTS</b>	<b>50</b>	<b>2,00</b>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- wykłady – 30 h; - konsultacje – 2 h; - zaliczenie – 2 h; - zaliczenie projektu – 2 h		
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – ZF_W02 W2 – ZF_W02 U1 – ZF_U05 U2 – ZF_U05 K1 – ZF_K03		