

Seminarium dyplomowe 1

| | |
|---|--|
| Nazwa kierunku studiów | Zielarstwo i fitoprodukty |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Seminarium dyplomowe 1 Diploma seminar 1 |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 6 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 1 (0,64/0,36) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Osoba odpowiedzialna z Jednostki Wydziału |
| Jednostka oferująca moduł | Wydział Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu Katedra Warzywnictwa i Zielarstwa |
| Cel modułu | Celem seminarium dyplomowego jest przygotowanie studenta do realizacji projektu inżynierskiego oraz bieżący nadzór nad postępem w pracach nad projektem; zdobycie umiejętności określania i uzasadniania celu oraz zakresu tematycznego projektu, opanowanie technik poszukiwania, gromadzenia, opracowywania i analizowania danych z różnych źródeł literaturowych niezbędnych do przygotowania opracowań częściowych prezentacji. Opanowanie technik przygotowania prezentacji projektu inżynierskiego oraz umiejętności prezentowania składowych projektu inżynierskiego i uczestniczenia w dyskusji. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| | 1. Ma wiedzę w zakresie obszarów tematycznych dotyczących częściowych etapów projektu inżynierskiego. |
| | 2. Zna techniki poszukiwania, gromadzenia, opracowywania i analizowania danych z różnych źródeł literaturowych niezbędnych do przygotowania opracowań składowych projektu oraz konspektu projektu inżynierskiego. |
| | 3. Wie jak dobierać metody odpowiednie do zadania postawionego w ramach wybranego tematu projektu inżynierskiego. |
| | Umiejętności: |
| | 1. Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i integrować informacje pochodzące z różnych źródeł, poprawnie cytować literaturę przedmiotu oraz sporządzić zestawienie bibliograficzne. |
| | 2. Umie przygotować i wygłosić prezentację składowych projektu inżynierskiego, uzasadnić dobór metod, uczestniczyć w dyskusji, argumentować swoje racje. |
| | 3. Umie przygotować konspekt projektu inżynierskiego. |
| | Kompetencje społeczne: |
| | 1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i ma świadomość konieczności doskonalenia w zakresie tematycznym związanym z kierunkiem studiów. |
| 2. Ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego. | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Przedmioty kierunkowe realizowane na studiach pierwszego stopnia. |

| Treści programowe modułu | Przedstawienie i omówienie wytycznych dotyczących projektu inżynierskiego i jego prezentacji. Sformułowanie celu i zakresu projektu. Omówienie sposobów i dostępnych narzędzi do poszukiwania danych źródłowych, gromadzenia literatury dotyczącej wybranej tematyki projektowej oraz sposobu prezentowania materiałów wykorzystanych w projekcie inżynierskim. Zestawienie bibliograficzne literatury i jej cytowanie. Omówienie założeń metodycznych realizowanego projektu inżynierskiego. Przygotowanie wstępnego konspektu prezentacji w programie multimedialnym. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------|---------------|-------------|-----------------------------------|--|--|-----------|----|------|-------------|---|------|---------------------------|-----------|-------------|--------------------------------------|--|--|--|---|------|---------------------------|---|------|-------------------------|---|------|
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | <p>Literatura podstawowa Literatura związana z tematem projektu inżynierskiego.</p> <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bielec E., Bielec J. 2000. Podręcznik pisania prac albo technika pisania po polsku. Kraków. 2. Dudziak A., Żejmo A. 2008. Redagowanie prac dyplomowych. Wskazówki metodyczne dla studentów. Wyd. Difin. Warszawa. 3. Hindle T., 2000. Sztuka prezentacji. Wydawnictwo Wiedza i Życie, Warszawa. 4. Weiner J. 2018. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny. PWN Warszawa. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Prezentacja (referowanie), recenzje opracowań projektowych, wykonanie konspektu, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | <p>W1, W2, W3 – ocena referowania i prezentacji składowych projektu oraz sporządzonego konspektu projektu inżynierskiego.</p> <p>U1 – ocena umiejętności wyszukania literatury z zakresu tematu, którego dotyczy realizowany projekt inżynierski, poprawnego jej cytowania oraz sporządzenia zestawienia bibliograficznego.</p> <p>U2 – ocena referowania i wstępnej prezentacji składowych projektu oraz konspektu projektu inżynierskiego i udziału w dyskusji.</p> <p>U3 – ocena sporządzonego konspektu projektu.</p> <p>K1, K2 – oceny aktywności i udziału w dyskusji.</p> <p>Formy dokumentowania: dziennik prowadzącego zajęcia, forma elektroniczna składowych projektu przygotowywanych i przedstawianych przez dyplomantów, konspekt projektu.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | <p>Ocena umiejętności wyszukania literatury, poprawnego jej cytowania oraz sporządzenia zestawienia bibliograficznego 20%.</p> <p>Ocena z referowania i wstępnej prezentacji składowych projektu 20%.</p> <p>Ocena aktywności i udziału w dyskusji 10%.</p> <p>Ocena sporządzonego konspektu projektu 50%.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Forma zajęć</th> <th style="text-align: center;">Liczba godzin</th> <th style="text-align: center;">Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Liczba godzin kontaktowych</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,60</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">0,04</td> </tr> <tr> <td>Łącznie kontaktowe</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">0,64</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Liczba godzin niekontaktowych</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury i przygotowanie zestawienia bibliograficznego</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">0,16</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie prezentacji</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0,08</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie konspektu</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">0,12</td> </tr> </tbody> </table> | Forma zajęć | Liczba godzin | Punkty ECTS | Liczba godzin kontaktowych | | | Ćwiczenia | 15 | 0,60 | Konsultacje | 1 | 0,04 | Łącznie kontaktowe | 16 | 0,64 | Liczba godzin niekontaktowych | | | Studiowanie literatury i przygotowanie zestawienia bibliograficznego | 4 | 0,16 | Przygotowanie prezentacji | 2 | 0,08 | Przygotowanie konspektu | 3 | 0,12 |
| Forma zajęć | Liczba godzin | Punkty ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Liczba godzin kontaktowych | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ćwiczenia | 15 | 0,60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Konsultacje | 1 | 0,04 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Łącznie kontaktowe | 16 | 0,64 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Liczba godzin niekontaktowych | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Studiowanie literatury i przygotowanie zestawienia bibliograficznego | 4 | 0,16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie prezentacji | 2 | 0,08 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie konspektu | 3 | 0,12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|---|-----------|-------------|
| | Łącznie niekontaktowe | 9 | 1,00 |
| | Łącznie liczba godziny/pkt ECTS | 15 | 5,00 |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | ćwiczenia – 15 h konsultacje – 1 h | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W01-ZT_W01; ZT_W02; ZT_W03; ZT_W04; ZT_W05; ZT_W06; ZT_W07 W02-ZT_W01; ZT_W02; ZT_W03; ZT_W04 W03-ZT_W01; ZT_W02; ZT_W03; ZT_W04 U01-ZT_U01; ZT_U02; ZT_U03; ZT_U05; ZT_U07 U02-ZT_U01; ZT_U04 K01-ZT_K01; ZT_K02; ZT_K03 K02-ZT_K01; ZT_K02 | | |