

Przetwarzanie baz danych

Nazwa kierunku studiów	Zielarstwo i Fitoprodukty
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Przetwarzanie baz danych Database processing
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,44/0,56)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Rafał Papliński
Jednostka oferująca moduł	Katedra Warzywnictwa i Zielarstwa
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studenta z podstawowymi sposobami zdobywania przetwarzania i przekazywania informacji z wykorzystaniem programów bazodanowych i nowoczesnych technik komputerowych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna podstawowe metody pracy z komputerem.
	W2. Zna podstawowe programy pakietu biurowego.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi obsługiwać sprzęt i programy komputerowe i wykorzystać je w procesie kształcenia.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Kompetencje społeczne:
	K1. Wykazuje kreatywność, rozumie potrzebę poszerzania wiedzy z zakresu przetwarzania danych.
Treści programowe modułu	Podstawy informatyki, technologia informatyczna
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	W ramach przedmiotu omawiane są zróżnicowane metody analizy i modelowania danych pozyskiwanych z różnych źródeł z wykorzystaniem oprogramowania biurowego. Student zapoznaje się z różnymi rodzajami baz danych poznaje ich strukturę. W szczególności omawiane jest filtrowanie sortowanie danych, praca z tabelami przestawnymi, wykorzystanie funkcji do pracy z tekstem datami oraz wyrażeniami logicznymi. Dodatkowo student zapozna się z obsługą i tworzeniem baz danych kwerend zapytań w programie MS Access.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Literatura podstawowa 1. Excel 2019 PL. Biblia M. Alexander, R. Kusleika, J. Walkenbach wyd. Helion 2019. 2. Excel. Tabele przestawne w prostych krokach H. Tyszka wyd. Helion 2021. Literatura uzupełniająca 1. Excel. Wykresy, analiza danych, tabele przestawne. Niebieski podręcznik P. McFedries wyd. Helion 2015. 2. Access 2019 PL. Biblia M. Alexander, R. Kusleika Helion 2019.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Ćwiczenia laboratoryjne Przygotowanie projektu W1 - sprawdzian, projekt W2 - sprawdzian, projekt U1 - sprawdzian, projekt K1 - ocena pracy i aktywności na zajęciach

	Forma dokumentowania – Platforma EDUPORTAL (dziennik zajęć, archiwum elektroniczne)																																							
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Waga W1, W2, U1 równa 1 Udział W1, W2, U1 po 33,3% $UDZ = \text{Ocena} (W1+W2+U1)/3$ $\text{Ocena} = (1 - \cos((OB * 6 * 3,14)/180)) * UDZ + WK1$ Gdzie: $UDZ = \text{Ocena} (W1+W2+U1)/3$, OB- liczba obecności na zajęciach (z uwzględnieniem nieobecności usprawiedliwionych) WK1-współczynnik oceny pracy i aktywności studenta na zajęciach (w zakresie od -1,0 do 1,0)</p>																																							
Bilans punktów ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Liczba godzin kontaktowych</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>30</td> <td>1,20</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>1</td> <td>0,04</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie projektu</td> <td>3</td> <td>0,12</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie końcowe</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>Łącznie kontaktowe</td> <td>36</td> <td>1,44</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Liczba godzin niekontaktowych</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie projektu</td> <td>5</td> <td>0,20</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczenia</td> <td>4</td> <td>0,16</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>5</td> <td>0,20</td> </tr> <tr> <td>Łącznie niekontaktowe</td> <td>14</td> <td>0,56</td> </tr> <tr> <td>Łącznie liczba godziny/pkt ECTS</td> <td>50</td> <td>2,00</td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	Liczba godzin kontaktowych			Ćwiczenia	30	1,20	Konsultacje	1	0,04	Zaliczenie projektu	3	0,12	Zaliczenie końcowe	2	0,08	Łącznie kontaktowe	36	1,44	Liczba godzin niekontaktowych			Przygotowanie projektu	5	0,20	Przygotowanie do zaliczenia	4	0,16	Studiowanie literatury	5	0,20	Łącznie niekontaktowe	14	0,56	Łącznie liczba godziny/pkt ECTS	50	2,00
Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS																																						
Liczba godzin kontaktowych																																								
Ćwiczenia	30	1,20																																						
Konsultacje	1	0,04																																						
Zaliczenie projektu	3	0,12																																						
Zaliczenie końcowe	2	0,08																																						
Łącznie kontaktowe	36	1,44																																						
Liczba godzin niekontaktowych																																								
Przygotowanie projektu	5	0,20																																						
Przygotowanie do zaliczenia	4	0,16																																						
Studiowanie literatury	5	0,20																																						
Łącznie niekontaktowe	14	0,56																																						
Łącznie liczba godziny/pkt ECTS	50	2,00																																						
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>zajęcia audytoryjne i laboratoryjne – 30 h konsultacje związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 1 h zaliczenie końcowe – 2 h</p>																																							
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W_1 - ZF_W01; ZF_W02; ZF_W08 W_2 - ZF_W01; ZF_W02 U_1 - ZF_U01; ZF_U04; ZF_U05 K_1 - ZF_K03</p>																																							