

## Komputerowa analiza informacji

Nazwa kierunku studiów	Zielarstwo i Fitoprodukty
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	<b>Komputerowa analiza informacji</b> <b>Computer analysis of information</b>
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,44/0,56)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Rafał Papliński
Jednostka oferująca moduł	Katedra Warzywnictwa i Zielarstwa
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studenta z podstawowymi sposobami zdobywania przetwarzania i przekazywania informacji z wykorzystaniem nowoczesnych technik komputerowych
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	<b>Wiedza:</b>
	W1. Zna podstawowe metody pracy z komputerem.
	W2. Zna podstawowe programy pakietu biurowego
	<b>Umiejętności:</b>
	U1. Potrafi obsługiwać sprzęt i programy komputerowe i wykorzystać je w procesie kształcenia.
	<b>Kompetencje społeczne:</b>
K1. Wykazuje kreatywność, rozumie potrzebę poszerzania wiedzy z zakresu przetwarzania danych	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy informatyki, technologia informatyczna
Treści programowe modułu	W ramach przedmiotu omawiane są zróżnicowane metody analizy i modelowania danych pozyskiwanych z różnych źródeł z wykorzystaniem oprogramowania biurowego. Student zapoznaje się z różnymi rodzajami baz danych poznaje ich strukturę. W szczególności omawiane jest filtrowanie sortowanie danych, praca z tabelami przestawnymi, wykorzystanie funkcji do pracy z tekstem datami oraz wyrażeniami logicznymi.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<b>Literatura podstawowa</b> 1. Excel 2019 PL. Biblia M. Alexander, R. Kusleika, J. Walkenbach wyd. Helion 2019. 2. Excel. Tabele przestawne w prostych krokach H. Tyszka wyd. Helion 2021. <b>Literatura uzupełniająca</b> 3. Excel. Wykresy, analiza danych, tabele przestawne. Niebieski podręcznik P. McFedries wyd. Helion 2015.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Ćwiczenia laboratoryjne Przygotowanie projektu
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1 - sprawdzian, projekt W2 - sprawdzian, projekt U1 - sprawdzian, projekt K1 - ocena pracy i aktywności na zajęciach Forma dokumentowania – Platforma EDUPORTAL (dziennik zajęć, archiwum elektroniczne)
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Waga W1, W2, U1 równa 1 Udział W1, W2, U1 po 33,3%

	$UDZ = \text{Ocena} (W1+W2+U1)/3$ $\text{Ocena} = (1 - \cos((OB * 6 * 3,14)/180)) * UDZ + WK1$ Gdzie: $UDZ = \text{Ocena} (W1+W2+U1)/3$ , <b>OB</b> - liczba obecności na zajęciach (z uwzględnieniem nieobecności usprawiedliwionych) <b>WK1</b> -współczynnik oceny pracy i aktywności studenta na zajęciach (w zakresie od -1,0 do 1,0)																																							
Bilans punktów ECTS	<table> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><b>Liczba godzin kontaktowych</b></td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>30</td> <td>1,20</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>1</td> <td>0,04</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie projektu</td> <td>3</td> <td>0,12</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie końcowe</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td><b>Łącznie kontaktowe</b></td> <td><b>36</b></td> <td><b>1,44</b></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><b>Liczba godzin niekontaktowych</b></td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie projektu</td> <td>5</td> <td>0,20</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczenia</td> <td>4</td> <td>0,16</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>5</td> <td>0,20</td> </tr> <tr> <td><b>Łącznie niekontaktowe</b></td> <td><b>14</b></td> <td><b>0,56</b></td> </tr> <tr> <td><b>Łącznie liczba godziny/pkt ECTS</b></td> <td><b>50</b></td> <td><b>2,00</b></td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	<b>Liczba godzin kontaktowych</b>			Ćwiczenia	30	1,20	Konsultacje	1	0,04	Zaliczenie projektu	3	0,12	Zaliczenie końcowe	2	0,08	<b>Łącznie kontaktowe</b>	<b>36</b>	<b>1,44</b>	<b>Liczba godzin niekontaktowych</b>			Przygotowanie projektu	5	0,20	Przygotowanie do zaliczenia	4	0,16	Studiowanie literatury	5	0,20	<b>Łącznie niekontaktowe</b>	<b>14</b>	<b>0,56</b>	<b>Łącznie liczba godziny/pkt ECTS</b>	<b>50</b>	<b>2,00</b>
Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS																																						
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>																																								
Ćwiczenia	30	1,20																																						
Konsultacje	1	0,04																																						
Zaliczenie projektu	3	0,12																																						
Zaliczenie końcowe	2	0,08																																						
<b>Łącznie kontaktowe</b>	<b>36</b>	<b>1,44</b>																																						
<b>Liczba godzin niekontaktowych</b>																																								
Przygotowanie projektu	5	0,20																																						
Przygotowanie do zaliczenia	4	0,16																																						
Studiowanie literatury	5	0,20																																						
<b>Łącznie niekontaktowe</b>	<b>14</b>	<b>0,56</b>																																						
<b>Łącznie liczba godziny/pkt ECTS</b>	<b>50</b>	<b>2,00</b>																																						
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	zajęcia audytoryjne i laboratoryjne – 30 h konsultacje związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 1 h zaliczenie końcowe – 2 h																																							
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W_1 - ZF_W01; ZF_W02; ZF_W08 W_2 - ZF_W01; ZF_W02 U_1 - ZF_U01; ZF_U04; ZF_U05 K_1 - ZF_K03																																							