

Ekologiczne uprawy zielarskie

Nazwa kierunku studiów	Zielarstwo i fitoprodukty
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Ekologiczne uprawy zielarskie Organic herbs cultivation
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (2,56/3,44)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Robert Gruszecki
Jednostka oferująca moduł	Katedra Warzywnictwa i Zielarstwa
Cel modułu	Zapoznania studentów z zasadami funkcjonowania gospodarstwa prowadzącego uprawę ziół metodą ekologiczną oraz uświadomienie roli bioróżnorodności środowiska dla gospodarstwa i jego otoczenia.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Ma podstawową wiedzę dotyczącą przepisów prawnych i zasad funkcjonowania gospodarstw prowadzących produkcję ekologiczną.
	2. Zna podstawowe zasady uprawy i nawożenia roślin w produkcji ekologicznej.
	3. Rozumie znaczenie bioróżnorodności dla prawidłowego funkcjonowania gospodarstwa prowadzącego ekologiczną produkcję ziół
	Umiejętności:
1. Potrafi przygotować projekt ekologicznej technologii uprawy podstawowych gatunków roślin zielarskich.	
Kompetencje społeczne:	
1. Ma świadomość odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego i uzyskanych produktów.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zielarstwo ogólne, zielarstwo szczegółowe
Treści programowe modułu	Charakterystyka gospodarstwa prowadzącego produkcję ekologiczną. Podstawy prawne ekologicznej produkcji zielarskiej. Zasady przestawiania gospodarstwa produkcję ekologiczną. Znaczenie doboru stanowiska w ekologicznych uprawach zielarskich. Nawożenie w uprawach przyjaznych środowisku, rodzaje nawozów dozwolone do stosowania w ekologicznej uprawie roślin i zasady ich stosowania. Zmianowanie i płodozmian w uprawie ziół. Uprawy współrzędne, międzyplony i poplony drogą zwiększenie bioróżnorodności i żyzności gleby. Uprawa roli w gospodarstwie ekologicznym. Podstawowe zasady ekologicznej ochrony roślin zielarskich przed agrofagami. Technologie ekologicznej uprawy wybranych roślin zielarskich.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa 1. Tyburski J., Żakowska-Biemans S. 2007. Wprowadzenie do rolnictwa ekologicznego. Wyd. SGGW, Warszawa. 2. Siebeneicher G. (red.), 1997. Podręcznik rolnictwa ekologicznego. PWN, Warszawa. 3. Sołtysiak U. (red.), 1993. Rolnictwo ekologiczne. Od teorii do

	<p>praktyki. Wyd. Stowarzyszenie Ekoland, Stiftung Leben und Umwelt, Warszawa.</p> <p>4. Heynitz, von, K., Merckens G. 1992. Ogród biodynamiczny. PWRiL, Warszawa.</p> <p>Literatura uzupełniająca</p> <p>5. Fokuoka M., 2011. Rewolucja żdźbła słomy. Naturalne metody upraw. Wyd. WiS, Poznań.</p> <p>6. Holzer S., 2014. Permakultura Seppa Holzera: praktyczne zastosowanie w ogrodnictwie, sadownictwie i rolnictwie. Wyd. Purana, Lutynia.</p> <p>Publikacje w czasopismach naukowych i specjalistycznych.</p>																																																
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia laboratoryjne i audytoryjne, zadania projektowe, dyskusja.																																																
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2, W3: - sprawdzian pisemny, U1: ocena zadania projektowego, K1: ocena pracy zespołowej studenta, jego inicjatywy i samodzielnego rozwiązywania problemów. Forma dokumentowania – dziennik zajęć.																																																
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena wiadomości teoretycznych 70% Ocena zadania projektowego 30%																																																
Bilans punktów ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Liczba godzin kontaktowych</td> </tr> <tr> <td>Wykłady</td> <td>30</td> <td>1,20</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>30</td> <td>1,20</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie projektu</td> <td>1</td> <td>0,04</td> </tr> <tr> <td>Egzamin</td> <td>1</td> <td>0,04</td> </tr> <tr> <td>Łącznie kontaktowe</td> <td>64</td> <td>2,56</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Liczba godzin niekontaktowych</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td>10</td> <td>0,40</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczeń</td> <td>16</td> <td>0,64</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do egzaminu</td> <td>22</td> <td>0,88</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie projektu</td> <td>16</td> <td>0,64</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>22</td> <td>0,88</td> </tr> <tr> <td>Łącznie niekontaktowe</td> <td>86</td> <td>3,44</td> </tr> <tr> <td>Łącznie liczba godziny/pkt ECTS</td> <td>150</td> <td>6,00</td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	Liczba godzin kontaktowych			Wykłady	30	1,20	Ćwiczenia	30	1,20	Konsultacje	2	0,08	Zaliczenie projektu	1	0,04	Egzamin	1	0,04	Łącznie kontaktowe	64	2,56	Liczba godzin niekontaktowych			Przygotowanie do ćwiczeń	10	0,40	Przygotowanie do zaliczeń	16	0,64	Przygotowanie do egzaminu	22	0,88	Przygotowanie projektu	16	0,64	Studiowanie literatury	22	0,88	Łącznie niekontaktowe	86	3,44	Łącznie liczba godziny/pkt ECTS	150	6,00
Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS																																															
Liczba godzin kontaktowych																																																	
Wykłady	30	1,20																																															
Ćwiczenia	30	1,20																																															
Konsultacje	2	0,08																																															
Zaliczenie projektu	1	0,04																																															
Egzamin	1	0,04																																															
Łącznie kontaktowe	64	2,56																																															
Liczba godzin niekontaktowych																																																	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	0,40																																															
Przygotowanie do zaliczeń	16	0,64																																															
Przygotowanie do egzaminu	22	0,88																																															
Przygotowanie projektu	16	0,64																																															
Studiowanie literatury	22	0,88																																															
Łącznie niekontaktowe	86	3,44																																															
Łącznie liczba godziny/pkt ECTS	150	6,00																																															
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	wykłady – 30 h ćwiczenia – 30 h konsultacje – 2 h zaliczenie projektu – 1 h egzamin – 2 h																																																
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – ZF_W02 W2 – ZF_W04 W3 – ZF_W07 U1 – ZF_U07 K1 – ZF_K01																																																