

## Farmakologia

Nazwa kierunku studiów	Zielarstwo i fitoprodukty
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	<b>Farmakologia</b> <b>Pharmacology</b>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (2/1)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Magdalena Walasek-Janusz
Jednostka oferująca moduł	Katedra Warzywnictwa i Zielarstwa
Cel modułu	Zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami dotyczącymi farmakologii. Przedstawienie mechanizmu działania leków oraz podstawowych grup terapeutycznych leków oraz zapoznanie studentów z różnymi postaciami leków i sposobami ich wykonywania.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	<b>Wiedza:</b>
	W1. Posiada wiedzę dotyczącą oddziaływania leków na organizm ludzki oraz o ich mechanizmie działania.
	W2. Posiada wiedzę dotyczącą sposobów wykonywania leków recepturowych oraz ich stosowania.
	<b>Umiejętności:</b>
	U1. Potrafi zastosować środki farmakologiczne oraz leki roślinne w terapii określonego schorzenia potrafi wyjaśnić zależność efekt-dawka oraz mechanizm działania leku.
	U2. Potrafi wyjaśnić zależność efekt-dawka oraz mechanizm działania leku oraz umie wykonać i w odpowiedni sposób zastosować różne postaci leków recepturowych galenowych.
	<b>Kompetencje społeczne:</b>
	K1. Ma świadomość etycznej i zawodowej odpowiedzialności za wartości lecznicze preparatów farmakologicznych.
K2. Ma świadomość potrzeby stałego uzupełniania wiedzy i doskonalenia w zakresie ustalonych standardów jakościowych i przepisów prawa kosmetycznego.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Botanika, farmakognozja, anatomia i fizjologia człowieka
Treści programowe modułu	Zajęcia mają na celu przekazanie wiedzy z zakresu współcześnie stosowanych leków farmakologicznych w podstawowych schorzeniach organizmu ludzkiego. Przekazane zostaną informacje na temat leczenia m.in. bólu, chorób układu oddechowego, pokarmowego oraz schorzeń dermatologicznych (np. trądzik, łuszczyca, AZS). Ponadto, studenci zdobędą podstawową wiedzę na temat współczesnej antybiotykoterapii oraz coraz szerszej antybiotykooporności. Studenci poznają zasady stosowania leków zarówno farmakologicznych jak i roślinnych oraz zależność ich działania od zastosowanej dawki. W trakcie zajęć przekazane zostaną wiadomości na temat

	wykorzystania leku roślinnego w leczeniu wielu schorzeń, w tym chorób układu krążenia czy też funkcjonowania mięśnia sercowego (glikozydy). Zajęcia przybliżą tematykę mechanizmu działania leków, zależności efektu terapeutycznego od dawki czy też oddziaływania leku na odpowiednie receptory w organizmie. Ponadto na zajęciach studenci poznają sposoby wykonywania różnych postaci leków.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p><b>Literatura podstawowa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Danysz A., Buczek W. 2016. Farmakologia: repetytorium dla studentów medycyny i farmacji. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa</li> <li>2. Krówczyński L., Jachowicz R. 2000. Ćwiczenia z receptury. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków.</li> <li>3. Martini M. C., 2008. Kosmetologia i farmakologia skóry. PZWL, Warszawa</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Sarbak Z., Jachymska-Sarbak B., Sarbak A. Korbut R., 2012. Chemia w kosmetyce i kosmetologii. MedPharm Polska, cop. Wrocław</li> <li>5. Pluta J., Haznar-Garbacz D., Karolewicz B., Fast M. 2010. Preparaty galenowe. MedPh Wrocław.</li> </ol> <p>Artykuły naukowe dotyczące omawianych tematów.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady – prowadzone w formie prezentacji. multimedialnych, przygotowanych w programie PowerPoint, z wykorzystaniem komputera i rzutnika multimedialnego. Ćwiczenia laboratoryjne – doświadczenia, sporządzanie wybranych form leku.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1 – sprawdzian pisemny w formie pytań otwartych lub testu jednokrotnego wyboru, egzamin pisemny – w formie test jednokrotnego wyboru.</p> <p>W2 – sprawdzian pisemny w formie pytań otwartych lub testu jednokrotnego wyboru, egzamin pisemny – w formie pytań otwartych lub test jednokrotnego wyboru.</p> <p>U1 – sprawdzenie umiejętności rozpoznawania surowców roślinnych w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych.</p> <p>U2 – dyskusje na ćwiczeniach, prezentowanie przez studenta własnych receptur mieszanek ziołowych oraz uzasadnienie wykorzystania surowców zielarskich.</p> <p>K1, K2 – ocena pracy indywidualnej i w zespole w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych i audytoryjnych.</p> <p>Dokumentowanie osiągniętych efektów uczenia się: archiwizacja końcowych egzaminów, sprawozdań, dziennik prowadzącego.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Na ocenę końcową z przedmiotu ma wpływ średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (20%) i oceny z egzaminu (80%). Student może przystąpić do egzaminu po uzyskaniu minimum oceny 3.0 z części ćwiczeniowej. Student może uzyskać końcową ocenę pozytywną z przedmiotu jedynie po uzyskaniu minimum oceny 3.0 z części wykładowej modułu, czyli z egzaminu.</p> <p>Powyższe warunki zaliczenia przedmiotu są przedstawiane studentom na pierwszych zajęciach z modułu.</p>

Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS
	<b>Liczba godzin kontaktowych</b>		
	Wykłady	15	0,60
	Ćwiczenia audytoryjne	10	0,40
	Ćwiczenia laboratoryjne	20	0,80
	Konsultacje	2	0,08
	Zaliczenie i egzamin końcowy	3	0,12
	<b>Łącznie kontaktowe</b>	<b>50</b>	<b>2,00</b>
	<b>Liczba godzin niekontaktowych</b>		
	Przygotowanie do zajęć, uzupełnianie kart ćwiczeń	5	0,20
	Przygotowanie do zaliczeń	5	0,20
	Przygotowanie do egzaminu	10	0,40
	Studiowanie zalecanej literatury	5	0,20
	<b>Łącznie niekontaktowe</b>	<b>25</b>	<b>1,00</b>
	<b>Łącznie liczba godziny/pkt ECTS</b>	<b>75</b>	<b>3,00</b>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	wykłady - 15 h ćwiczenia audytoryjne - 10 h ćwiczenia laboratoryjne - 20 h konsultacje - 2 h zaliczenia i egzamin - 3 h		
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – Kod efektu kierunkowego W1 - ZF_W01 W2 - ZF_W06 U1 - ZF_U01, U2 - ZF_U07 K1 - ZF_K02 K2 - ZF_K02		