

Receptury zielarskie

Nazwa kierunku studiów	Zielarstwo i fitoprodukty
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Receptury zielarskie Herbal recipes
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (2,0/1,0)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Ewa Zalewska, profesor uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Warzywnictwa i Zielarstwa
Cel modułu	Celem nadrzędnym modułu jest zapoznanie studentów z prostymi i skutecznymi dawnymi i nowożytnymi, tradycyjnymi przepisami recepturowymi stosowanymi w profilaktyce wielu chorób. Ponadto studenci poznają najczęściej sporządzane formy preparatów na bazie surowców roślinnych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. posiada wiedzę, zna pojęcia i zagadnienia dotyczące oddziaływania poszczególnych surowców na roślinnych na organizm ludzki.
	W2. Zna zasady komponowania receptur zielarskich.
	W3. Zna sposoby i metody wykonywania preparatów recepturowych i ich stosowania.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi skomponować receptury ziołowych leków o określonym kierunku działania.
	U2. Potrafi wykonać i odpowiednio zastosować podstawowe leki recepturowe przy zastosowaniu wcześniej ułożonych mieszanek ziołowych.
	U3. Potrafi wyjaśnić mechanizmu działania poszczególnych substancji czynnych zawartych w surowcu roślinnym.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Ma świadomość samokształcenia w zakresie zielarstwa i doskonalenia w zakresie obowiązujących standardów jakościowych.
K2. Student działa w sposób przedsiębiorczy zarówno indywidualnie jak i w grupie oraz ma świadomość odpowiedzialności zawodowej.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Botanika, farmakognozja
Treści programowe modułu	Treści modułu obejmują wiedzę z zakresu dawniej i obecnie stosowanych receptur preparatów na bazie roślin. Przekazane zostaną informacje dotyczące receptur stosowanych przez m.in. św. Hildegardę z Bingen, ojca Andrzeja Klimuszko, ojca Grande oraz współczesnych fitoterapeutów, w profilaktyce chorób układów: pokarmowego, oddechowego, płciowego, krwionośnego jak również w profilaktyce chorób skóry. Studenci poznają zasady wykonywania zarówno mieszanek ziołowych oraz formy przygotowania leków roślinnych. Ponadto, na podstawie uzyskanych wiadomości, będą mogli

	sporządzać własne kompozycje roślinne zalecane w profilaktyce określonych chorób.																																										
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Senderski M.E. 2017. Ziołowe receptury na zdrowie. Mateusz E. Senderski, Podkowa Leśna. 2. Strehlow W. 2010. Wiedza lecznicza św. Hildegardy z Biningen od A do Z, Jak być zdrowym „od stóp do głów”. Esprit, Kraków. 3. Lamer-Zarawska E., Kowal-Gierczak B., Niedworok J. 2007. Fitoterapia i leki roślinne. PZWL, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Klimuszko A.Cz. 2020. Wróćmy do ziół leczniczych. Oficyna wydawnicza Rytm. 5. Pursell J.J. 2021. Najskuteczniejsze receptury z ziołowej apteki. Wyd. Vital, Warszawa. 																																										
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. W ramach ćwiczeń praktycznych projektowanie i wykonanie mieszanek ziołowych i preparatów w oparciu o wskazaną i ułożoną przez studenta recepturę. Ocena sensoryczna uzyskanych preparatów. Opracowywanie kart ćwiczeń, dyskusja.																																										
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1 – zaliczenia testowe cząstkowe oraz zaliczenie końcowe (pytania testowe i otwarte);</p> <p>W2 – praca w grupie, w ramach ćwiczeń laboratoryjnych studenci ułożą mieszanki ziołowe stosowane w profilaktyce chorób określonego układu;</p> <p>W3 - praca w grupie, w ramach ćwiczeń laboratoryjnych studenci będą zobowiązani do wykonania podstawowych postaci leków recepturowych, wykonanie kart ćwiczeń;</p> <p>U1 – praca w grupie, w ramach ćwiczeń laboratoryjnych studenci ułożą mieszanki ziołowe stosowane w profilaktyce chorób określonego układu;</p> <p>U2 – praca w grupie, w ramach ćwiczeń laboratoryjnych studenci będą zobowiązani do wykonania podstawowych postaci leków recepturowych, wykonanie kart ćwiczeń;</p> <p>U3 – na podstawie zdobytej wiedzy student umie określi mechanizm działania związków biologicznie czynnych zawartych w wykonanym przez siebie preparacie, opisy kart ćwiczeń;</p> <p>K1, K2 – dyskusja w czasie trwania zajęć.</p>																																										
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Składowymi oceny końcowej będą: Zaliczenie kart ćwiczeń - 20%; Zaliczenia cząstkowe (średnia z zaliczeń cząstkowych) - 30%; Zaliczenie końcowe – 50%.																																										
Bilans punktów ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Liczba godzin kontaktowych</td> </tr> <tr> <td>Wykłady</td> <td>15</td> <td>0,60</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia audytoryjne</td> <td>10</td> <td>0,40</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia laboratoryjne</td> <td>20</td> <td>0,80</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie</td> <td>3</td> <td>0,12</td> </tr> <tr> <td>Łącznie kontaktowe</td> <td>50</td> <td>2,00</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Liczba godzin niekontaktowych</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie ćwiczeń</td> <td>5</td> <td>0,20</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczeń</td> <td>9</td> <td>0,36</td> </tr> <tr> <td>Samodzielne opracowywanie sprawozdań</td> <td>5</td> <td>0,64</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie zalecanej literatury</td> <td>6</td> <td>0,24</td> </tr> <tr> <td>Łącznie niekontaktowe</td> <td>25</td> <td>1,00</td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	Liczba godzin kontaktowych			Wykłady	15	0,60	Ćwiczenia audytoryjne	10	0,40	Ćwiczenia laboratoryjne	20	0,80	Konsultacje	2	0,08	Zaliczenie	3	0,12	Łącznie kontaktowe	50	2,00	Liczba godzin niekontaktowych			Przygotowanie ćwiczeń	5	0,20	Przygotowanie do zaliczeń	9	0,36	Samodzielne opracowywanie sprawozdań	5	0,64	Studiowanie zalecanej literatury	6	0,24	Łącznie niekontaktowe	25	1,00
Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS																																									
Liczba godzin kontaktowych																																											
Wykłady	15	0,60																																									
Ćwiczenia audytoryjne	10	0,40																																									
Ćwiczenia laboratoryjne	20	0,80																																									
Konsultacje	2	0,08																																									
Zaliczenie	3	0,12																																									
Łącznie kontaktowe	50	2,00																																									
Liczba godzin niekontaktowych																																											
Przygotowanie ćwiczeń	5	0,20																																									
Przygotowanie do zaliczeń	9	0,36																																									
Samodzielne opracowywanie sprawozdań	5	0,64																																									
Studiowanie zalecanej literatury	6	0,24																																									
Łącznie niekontaktowe	25	1,00																																									

	Łącznie liczba godziny/pkt ECTS	75	3,00
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	wykłady – 15 h ćwiczenia – 30 h konsultacje -2 h zaliczenie końcowe – 3h		
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – ZF_W06; ZF_W09 W2 – ZF_W06 W3 – ZF_W06; ZF_W08; ZF_W09 U1 – ZF_U05; ZF_U07 U2 – ZF_U05; ZF_U07 U3 – ZF_U07 K1 – ZF_K02 K2 – ZF_K01; ZF_K03		