

Potencjał fitoterapeutyczny roślin dziko rosnących

Nazwa kierunku studiów	Zielarstwo i fitoprodukty
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Potencjał fitoterapeutyczny roślin dziko rosnących Phytotherapeutic potential of wild plants
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,08/1,92)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Grażyna Zawiaślak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Warzywnictwa i Zielarstwa
Cel modułu	Zapoznanie studenta z właściwościami leczniczymi roślin występujących w różnych naturalnych siedliskach. Wskazanie terminu pozyskiwania ziół zapewniającego największy potencjał fitoterapeutyczny surowca.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Student zna surowce zielarskie pozyskiwane z roślin dziko rosnących
	W2. Student zna skład chemiczny roślin dziko rosnących i wynikające z niego działanie i zastosowanie.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi określić potencjał fitoterapeutyczny suchych surowców pochodzących z roślin dziko rosnących.
	U2. Student posługuje się biegle nazwami łacińskimi surowców pozyskiwanych z roślin dziko rosnących.
	Kompetencje społeczne:
K1. Student jest świadomy konsekwencji stosowania surowców o słabym i silnym potencjale fitoterapeutycznym.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Botanika, substancje bioaktywne
Treści programowe modułu	Zapoznanie z roślinami jednorocznymi, dwuletnimi, wieloletnimi dostarczającymi ziół o różnorodnym profilu terapeutycznym. Charakterystyka suchych surowców pochodzących z roślin dziko rosnących z naszej strefy klimatycznej. Określenie najważniejszych składników ziół odpowiedzialnych za potencjał fitoterapeutyczny oraz wskazanie prostych form przetworów zielarskich o określonym działaniu.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa 1. Dietrich Frohne – Leksykon roślin leczniczych. Przewodnik naukowy. MedPharm Polska, Wrocław 2010. 2. Mateusz Emanuel Senderski - Prawie wszystko o ziołach. Podkowa Leśna 2004. 3. Henryk Różański, Marcelin Jan Pietryja - Przewodnik fitoterapeuty. Wyd. Edycja Katowice 2021. Literatura uzupełniająca 1. Thomas Easley, Steven Horne - Zioła, które leczą.

	<p>Nowoczesna roślinna apteka w Twoim domu. Wyd. Kobiectwo Białystok 2019.</p> <p>2. Zbigniew T. Nowak – Zioła z polskich łąk. Wyd. Aromat Słowa Kraków 2020.</p>																																				
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady, ćwiczenia, dyskusja, pokaz.																																				
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1: pisemny testowy sprawdzian wiedzy. W2: pisemny testowy sprawdzian wiedzy. U1: pisemne testowe sprawdzenie umiejętności. U2: pisemne testowe sprawdzenie umiejętności. K1: ocena pracy studenta na zajęciach. Formy dokumentowania: testowy sprawdzian wiedzy, dziennik prowadzącego.</p>																																				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena końcowa: 75% - stanowią oceny z materiału wykładowego; 25% - stanowią oceny z materiału ćwiczeniowego.</p>																																				
Bilans punktów ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Liczba godzin kontaktowych</td> </tr> <tr> <td>Wykłady</td> <td>30</td> <td>0,60</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>20</td> <td>1,80</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>2</td> <td>0,04</td> </tr> <tr> <td>Łącznie kontaktowe</td> <td>52</td> <td>2,08</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Liczba godzin niekontaktowych</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td>14</td> <td>0,56</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczenia</td> <td>20</td> <td>0,80</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie zalecanej literatury</td> <td>14</td> <td>0,56</td> </tr> <tr> <td>Łącznie niekontaktowe</td> <td>48</td> <td>1,92</td> </tr> <tr> <td>Łącznie liczba godziny/pkt ECTS</td> <td>100</td> <td>4,00</td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	Liczba godzin kontaktowych			Wykłady	30	0,60	Ćwiczenia	20	1,80	Konsultacje	2	0,04	Łącznie kontaktowe	52	2,08	Liczba godzin niekontaktowych			Przygotowanie do ćwiczeń	14	0,56	Przygotowanie do zaliczenia	20	0,80	Studiowanie zalecanej literatury	14	0,56	Łącznie niekontaktowe	48	1,92	Łącznie liczba godziny/pkt ECTS	100	4,00
Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS																																			
Liczba godzin kontaktowych																																					
Wykłady	30	0,60																																			
Ćwiczenia	20	1,80																																			
Konsultacje	2	0,04																																			
Łącznie kontaktowe	52	2,08																																			
Liczba godzin niekontaktowych																																					
Przygotowanie do ćwiczeń	14	0,56																																			
Przygotowanie do zaliczenia	20	0,80																																			
Studiowanie zalecanej literatury	14	0,56																																			
Łącznie niekontaktowe	48	1,92																																			
Łącznie liczba godziny/pkt ECTS	100	4,00																																			
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>wykłady – 30 h ćwiczenia – 20 h konsultacje – 2 h</p>																																				
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – ZF_W07 W2 – ZF_W07 U1 – ZF_U03 U2 – ZF_U03 K1 – ZF_K02</p>																																				