

Zielarstwo szczegółowe 1

| | |
|--|--|
| Nazwa kierunku studiów | Zielarstwo i fitoprodukty |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Zielarstwo szczegółowe 1 Particular herb cultivation 1 |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 6 (3,12/2,88) |
| Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | prof. dr hab. Renata Nurzyńska-Wierdak |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Warzywnictwa i Zielarstwa |
| Cel modułu | Zajęcia z przedmiotu wprowadzają studentów w tematykę zielarstwa i ziołolecznictwa, przybliżając zasady uprawy najważniejszych gospodarczo gatunków roślin zielarskich. |
| Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu. | Wiedza: |
| | W1. Student zna pochodzenie, morfologię, wymagania uprawowe oraz technologię uprawy i zbioru najważniejszych gospodarczo gatunków roślin zielarskich. |
| | W2. Student zna, rozróżnia i charakteryzuje właściwości biologiczne oraz możliwości wykorzystania podstawowych surowców zielarskich pozyskiwanych w Polsce z upraw |
| | W3. Student zna i rozumie środowiskowe oraz gospodarcze uwarunkowania upraw zielarskich, jak również możliwe zagrożenia wynikające z wprowadzonych technologii. |
| | Umiejętności: |
| | U1. Student potrafi przedstawić technologię uprawy najważniejszych w Polsce gatunków roślin zielarskich, rozróżnić oraz scharakteryzować główne surowce zielarskie pochodzące z upraw. |
| | U2. Student posiada umiejętność wyszukiwania, doboru i wykorzystywania w praktyce potrzebnych informacji pochodzących z różnych źródeł w zakresie przeprowadzenia wybranej uprawy zielarskiej. |
| | U3. Student samodzielnie i wszechstronnie analizuje problemy wpływające na stan produkcji zielarskiej i bioróżnorodność gatunkową roślin. |
| | Kompetencje społeczne: |
| | K1. Student prezentuje aktywną postawę, rozumie potrzebę poszerzania wiedzy w temacie zielarstwa, ma świadomość odpowiedzialności za jakość uzyskanego surowca oraz stan środowiska. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Botanika, uprawa roli i nawożenie, substancje bioaktywne, zielarstwo ogólne |

| Treści programowe modułu kształcenia | Zajęcia z przedmiotu służą przekazaniu wiedzy związanej z uprawą najważniejszych gospodarczo gatunków roślin zielarskich z przeznaczeniem dla przemysłu farmaceutycznego, kosmetycznego i spożywczego. Przekazane studentom wiadomości dotyczą wpływu czynników genetycznych, ontogenetycznych, klimatycznych i agrotechnicznych na wzrost, rozwój i plonowanie roślin zielarskich, zawartość substancji biologicznie czynnych i aktywność biologiczną oraz możliwości wykorzystania otrzymanego surowca. Przedstawiona zostanie charakterystyka botaniczna, pochodzenie oraz wymagania klimatyczne i glebowe najważniejszych gatunków roślin zielarskich z rodziny jasnotowate, selerowate, goździkowate i ślázowate. Przekazane zostaną aktualne zalecenia agrotechniczne dla wymienionych gatunków roślin: płodozmian, stanowisko, zalecenia dotyczące uprawy i nawożenia gleby, metody zakładania plantacji, zabiegi pielęgnacyjne i związane z ochroną plantacji. Zaprezentowany zostanie właściwy termin i sposób zbioru surowca, warunki transportu i suszenia oraz spodziewany plon i wykorzystanie surowca (produkcja farmaceutyczna, kosmetyczna, sektor spożywczy). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------|---------------|-------------|-----------------------------------|--|--|---------|----|------|-----------|----|------|-------------|---|------|----------------------|---|------|--|---|------|
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | <p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> Kołodziej B. [red.]. Uprawa ziół: poradnik dla plantatora. PWRiL, Warszawa 2018. Hołubowicz-Kliza G. Uprawa i wykorzystanie ziół. Wyd. IUNG, Puławy, 2016. Osińska E., Rosłon W. Zioła. Uprawa i zastosowanie. Hortpress, Warszawa, 2016. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> Broda B. Zarys botaniki farmaceutycznej. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa, 2002 Pawłowski A., Szelań D. Wygraj zdrowie z naturą. PWH Arti, Warszawa, 2018. <p>Artykuły naukowe i popularno-naukowe dotyczące uprawy i wykorzystania roślin zielarskich w Polsce, Europie i na świecie.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład, ćwiczenia, dyskusja, projekt uprawy zielarskiej, prezentacja roślin, surowców zielarskich (materiał świeży i wysuszony) oraz produktów ziołowych (olejki eteryczne, napary ziołowe), analiza organoleptyczna, rozpoznawanie surowców, zajęcia terenowe. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia | W1, W2, W3 – zaliczenie pisemne; U1, U2 – zaliczenie pisemne, ocena pracy, ocena sprawozdania z zajęć terenowych, analiza projektu, ocena aktywności studenta na zajęciach; K1, K2 – ocena dyskusji w grupie oraz pracy zespołowej. Sprawdzian wiedzy teoretycznej i praktycznej (rozpoznawanie surowców) prezentowanej na ćwiczeniach– oceny 2-5, ocena zadania projektowego, ocena wystąpienia, ocena prezentacji– łącznie, ocena 2-5; ocena sprawozdania z zajęć terenowych – ocena 2-5. Egzamin z przedmiotu– oceny 2-5. Archiwizacja dokumentacji. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | W1, W2, W3 – 60%; U1, U2, U3 – 30%; K1, K2 – 10% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Forma zajęć</th> <th style="text-align: center;">Liczba godzin</th> <th style="text-align: center;">Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Liczba godzin kontaktowych</td> </tr> <tr> <td>Wykłady</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">1,20</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td style="text-align: center;">35</td> <td style="text-align: center;">1,40</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0,08</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie referatów</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">0,12</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie sprawozdań z ćw. terenowych</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">0,12</td> </tr> </tbody> </table> | Forma zajęć | Liczba godzin | Punkty ECTS | Liczba godzin kontaktowych | | | Wykłady | 30 | 1,20 | Ćwiczenia | 35 | 1,40 | Konsultacje | 2 | 0,08 | Zaliczenie referatów | 3 | 0,12 | Zaliczenie sprawozdań z ćw. terenowych | 3 | 0,12 |
| Forma zajęć | Liczba godzin | Punkty ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Liczba godzin kontaktowych | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykłady | 30 | 1,20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ćwiczenia | 35 | 1,40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Konsultacje | 2 | 0,08 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zaliczenie referatów | 3 | 0,12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zaliczenie sprawozdań z ćw. terenowych | 3 | 0,12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|--|------------|-------------|
| | Zaliczenia cząstkowe | 3 | 0,12 |
| | Egzamin pisemny | 2 | 0,08 |
| | Łącznie kontaktowe | 78 | 3,12 |
| | Liczba godzin kontaktowych | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | 10 | 0,40 |
| | Przygotowanie sprawozdań z ćwiczeń | 10 | 0,60 |
| | Przygotowanie do zaliczeń | 12 | 0,48 |
| | Przygotowanie do egzaminu | 20 | 0,80 |
| | Studiowanie literatury | 8 | 0,32 |
| | Przygotowanie referatu | 12 | 0,48 |
| | Łącznie niekontaktowe | 72 | 2,88 |
| | Łącznie godziny / punkty ECTS | 150 | 6,00 |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | wykłady – 30 h ćwiczenia – 35 h konsultacje – 2 h zaliczenie referatów – 2 h zaliczenie sprawozdań z ćwiczeń terenowych – 2 h zaliczenia cząstkowe – 3 h egzamin – 2 h | | |
| Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych | W1,2,3 – ZF_W01, ZF_W03, ZF_W04, ZF_W07 U1,2,3 – ZF_U01, ZF_U02, ZF_U03, ZF_U05, ZF_U07 K1,2 – ZF_K01, ZF_K02, ZF_K03 | | |