

## Ratownictwo medyczne

Nazwa kierunku studiów	Zielarstwo i Fitoprodukty
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	<b>Ratownictwo medyczne</b> <b>Emergency medical service</b>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,24/0,76)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Zbigniew Grądzki
Jednostka oferująca moduł	Katedra Epizootologii i Klinika Chorób Zakaźnych Wydziału Medycyny Weterynaryjnej
Cel modułu	Przekazanie studentom podstawowej wiedzy oraz wykształcenie umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy osobom poszkodowanym
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna ogólne zasady postępowania na miejscu wypadku
	W2. Zna algorytmy postępowania w różnych stanach zagrożenia zdrowia i życia
	Umiejętności:
	U1. Potrafi rozpoznać stan bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia
	U2. Potrafi wykonać czynności i zabiegi ratownicze w różnych stanach zagrożenia zdrowia i życia z uwzględnieniem ich specyfiki oraz toku postępowania
	U3. Potrafi wykonać resuscytację krążeniowo-oddechową oraz defibrylację z użyciem AED u osoby dorosłej i dzieci
	Kompetencje społeczne:
	K1. Prezentuje postawę otwartości i wrażliwości na potrzeby innych
	K2. Jest gotów do podejmowania decyzji w sytuacjach ekstremalnych
Wymagania wstępne i dodatkowe	Bez wymagań wstępnych i dodatkowych
Treści programowe modułu	Ogólne zasady postępowania na miejscu zdarzenia. Łańcuch ratunkowy i łańcuch przeżycia. Podstawy prawne udzielania pomocy poszkodowanym. Ocena stanu poszkodowanego (podstawowe funkcje życiowe). Wybrane stany bezpośredniego zagrożenia życia. Postępowanie we wstrząsie (rodzaje wstrząsu). Poszkodowany nieprzytomny (algorytm postępowania). Przyczyny i mechanizmy nagłego zatrzymania krążenia. Postępowanie przy zatruciach. Udzielanie pomocy ofiarom wypadków komunikacyjnych. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa według wytycznych Europejskiej Rady Resuscytacji (ERC) 2021 r. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych (A-BLS), u dzieci (P-BLS), niemowląt i noworodków (NBL). Automatyczna defibrylacja zewnętrzna (AED). Obrażenia ciała – głowy, szyi, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, klatki piersiowej, brzucha, miednicy i układu moczowo-płciowego. Obrażenia spowodowane czynnikami fizycznymi (przegrzanie, wychłodzenie, oparzenie, odmrożenie, porażenie prądem elektrycznym i piorunem, podtopienie)

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p><b>Literatura podstawowa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Goniewicz M. Pierwsza pomoc, podręcznik dla studentów. PZWL Warszawa, 2011</li> <li>Buchfelder M., Buchfelder A.: Podręcznik pierwszej pomocy. PZWL Warszawa, 2011.</li> <li>Jakubaszko J. Ratownik medyczny. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław, 2010.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Andres J. Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Polska Rada Resuscytacji, Kraków, 2011.</li> <li>Rutkowska M., Adamska E., Reško-Zachara M. Resuscytacja noworodka. <math>\alpha</math>-medica press, 2011.</li> <li>Stoy W.A., Platt T.E., Lejeune D. Ratownik Medyczny. Elsevier Urban&amp;Partner, Wrocław, 2013.</li> </ol>																																				
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Ćwiczenia seminaryjne, prezentacje multimedialne, demonstracje sposobów udzielania pierwszej pomocy, ćwiczenia praktyczne.																																				
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W.1, W.2: Ocena bieżąca studentów. U.1, U.2, U.3: Ocena umiejętności praktycznych z zakresu udzielania pierwszej pomocy podczas ćwiczeń i zaliczenia końcowego. K.1, K.2: Obserwacja i ocena studenta podczas ćwiczeń praktycznych. Formy dokumentowania osiągniętych wyników: sprawdziany, dziennik prowadzącego, zaliczenie końcowe.																																				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z ćwiczeń: średnia arytmetyczna ocen uzyskanych ze sprawdzianów testowych. Pozytywna ocena jest warunkiem dopuszczenia do egzaminu (zaliczenia) końcowego. Ocena końcowa (egzamin, zaliczenie): ocena z egzaminu praktycznego 80% + 20% ocena ze sprawdzianu wiedzy teoretycznej.																																				
Bilans punktów ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><b>Liczba godzin kontaktowych</b></td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia audytoryjne</td> <td>10</td> <td>0,40</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia laboratoryjne</td> <td>20</td> <td>0,20</td> </tr> <tr> <td>Zal. spr. z ćwiczeń lab.</td> <td>1</td> <td>0,04</td> </tr> <tr> <td><b>Łącznie kontaktowe</b></td> <td><b>31</b></td> <td><b>1,24</b></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><b>Liczba godzin niekontaktowych</b></td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych</td> <td>11</td> <td>0,44</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczenia</td> <td>3</td> <td>0,12</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>5</td> <td>0,20</td> </tr> <tr> <td><b>Łącznie niekontaktowe</b></td> <td><b>19</b></td> <td><b>0,76</b></td> </tr> <tr> <td><b>Łącznie godziny / punkty ECTS</b></td> <td><b>50</b></td> <td><b>2,00</b></td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	<b>Liczba godzin kontaktowych</b>			Ćwiczenia audytoryjne	10	0,40	Ćwiczenia laboratoryjne	20	0,20	Zal. spr. z ćwiczeń lab.	1	0,04	<b>Łącznie kontaktowe</b>	<b>31</b>	<b>1,24</b>	<b>Liczba godzin niekontaktowych</b>			Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	11	0,44	Przygotowanie do zaliczenia	3	0,12	Studiowanie literatury	5	0,20	<b>Łącznie niekontaktowe</b>	<b>19</b>	<b>0,76</b>	<b>Łącznie godziny / punkty ECTS</b>	<b>50</b>	<b>2,00</b>
Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS																																			
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>																																					
Ćwiczenia audytoryjne	10	0,40																																			
Ćwiczenia laboratoryjne	20	0,20																																			
Zal. spr. z ćwiczeń lab.	1	0,04																																			
<b>Łącznie kontaktowe</b>	<b>31</b>	<b>1,24</b>																																			
<b>Liczba godzin niekontaktowych</b>																																					
Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	11	0,44																																			
Przygotowanie do zaliczenia	3	0,12																																			
Studiowanie literatury	5	0,20																																			
<b>Łącznie niekontaktowe</b>	<b>19</b>	<b>0,76</b>																																			
<b>Łącznie godziny / punkty ECTS</b>	<b>50</b>	<b>2,00</b>																																			
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	ćwiczenia audytoryjne – 10 h ćwiczenia laboratoryjne – 20 h zaliczenie – 1 h																																				
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1, W2 – ZF_W01 W1, W2 - ZF_W09 U1, U2, U3 - ZF_U02 K1, K2 - ZF_K03																																				