

Zioła w tradycji ludowej

Nazwa kierunku studiów	Zielarstwo i fitoprodukty
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Zioła w tradycji ludowej Herbs in folk tradition
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,88/1,12)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Robert Gruszecki
Jednostka oferująca moduł	Katedra Warzywnictwa i Zielarstwa
Cel modułu	Zapoznanie studentów z rolą i różnorodnością zastosowań roślin zielarskich w tradycji ludowej.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Ma poszerzoną wiedzę odnośnie stosowania ziół w różnych formach terapii stosowanych w lecznictwie ludowym.
	2. Ma wiedzę odnośnie roli i znaczenia ziół w lecznictwie, zwyczajach i obrzędach ludowych.
	3. Ma wiedzę dotyczącą tradycyjnych sposobów pozyskiwania i utrwalania ziół
	Umiejętności:
	1. Potrafi wykorzystując różne źródła przygotować i zaprezentować pracę dotyczącą stosowania roślin zielarskich w tradycji ludowej.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Kompetencje społeczne:
	1. Ma świadomość znaczenia roślin w tradycji i kulturze człowieka.
Treści programowe modułu	-
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Rola i znaczenie ziół w tradycyjnej kulturze ludowej. Rośliny zielarskie w zwyczajach i obrzędach dorocznych. Zioła w obyczajach i tradycji rodzinnej. Rośliny zielarskie stosowane w ludowych praktykach leczniczych – zasady zbioru, suszenia, przygotowania preparatów, sposoby podawania leku. Praktyki lecznicze stosowane z wykorzystaniem ziół. Zioła w magii i wierzeniach ludowych. Ludowe podania związane z roślinami zielarskimi. Stosowanie ziół w zwyczajach, wierzeniach i obrzędach agrarnych.</p> <p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bartmiński J., 2017-2021. Słownik synonimów i stereotypów ludowych. T. 2. Rośliny. UMCS Lublin 2. Kujawska M., Łuczaj Ł., Sosnowska J., Klepacki P., 2016. Rośliny w wierzeniach i zwyczajach ludowych. Słownik A. Fischera. PTL Wrocław. 3. Turowska I., Olesiński A., 1951. Zarys zielarstwa. T. I. Historia zielarstwa. PZWL W-wa. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Syrenius S., 2013. Zielnik. Wyd Grafika 2013. 5. Kawałko M.J., 1986. Historie ziołowe. KAW, Lublin. 6. Gruszecki R., Sękara A., Zawislak G., Sałata A. 2015. Sposoby konserwowania ziół w dawnej Polsce na przykładzie „Zielnika” Szymona Syreniusza. Konf. Nauk. „Herbaria i zielarstwo”, Lublin 22-24 październik 2015 r.: 103-104.
Planowane formy/działania/metody	Wykład, zadania projektowe, dyskusja.

dydaktyczne			
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2, W3: sprawdzian pisemny, U1: ocena referatu, K1: ocena pracy zespołowej studenta, jego inicjatywy i samodzielnego rozwiązywania problemów. Forma dokumentowania – dziennik zajęć.		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena wiadomości teoretycznych 75%. Ocena referatu 25%.		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS
	Liczba godzin kontaktowych		
	Wykłady	18	0,72
	Konsultacje	2	0,08
	Zaliczenie projektu	1	0,04
	Zaliczenie	1	0,04
	Łącznie kontaktowe	22	0,88
	Liczba godzin niekontaktowych		
	Przygotowanie do zaliczeń	10	0,40
	Przygotowanie referatu	8	0,32
	Studiowanie literatury	10	0,40
	Łącznie niekontaktowe	28	1,12
	Łącznie liczba godziny/pkt ECTS	50	2,00
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	wykłady – 18 h konsultacje – 2 h zaliczenie referatu – 1 h zaliczenie – 1 h		
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – ZF_W01 W1 – ZF_W01 W1 – ZF_W01 U1 – ZF_U04 K1 – ZF_K01		