

Dzieje upraw i roślin leczniczych

Nazwa kierunku studiów	Zielarstwo i fitoprodukty
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Dzieje upraw i roślin leczniczych History of herbs and herbs cultivation
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,88/1,12)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Robert Gruszecki
Jednostka oferująca moduł	Katedra Warzywnictwa i Zielarstwa
Cel modułu	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy o zmianach składu gatunkowego, technologii uprawy oraz znaczeniu roślin zielarskich w różnych okresach historycznych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Ma poszerzoną wiedzę odnośnie stosowania ziół w różnych formach terapii na przestrzeni wieków.
	2. Ma wiedzę o roli i znaczeniu roślin i zielarskich w życiu człowieka w różnych okresach historycznych.
	3. Ma wiedzę dotyczącą sposobów pozyskiwania, uprawy i utrwalania ziół na przestrzeni wieków.
	Umiejętności:
	1. Potrafi wykorzystując różne źródła przygotować i zaprezentować pracę dotyczącą stosowania roślin zielarskich w różnych okresach historycznych.
Kompetencje społeczne:	1. Ma świadomość znaczenia roślin i surowców zielarskich w tradycji i kulturze człowieka.
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Treści programowe modułu	Początki uprawy roślin zielarskich - ośrodki pochodzenia. Zioła uprawiane w starożytnym Egipcie, Grecji, Rzymie i Mezopotamii. „Wędrowki” roślin zielarskich - drogi rozpowszechniania się ziół w Polsce i na świecie. Rośliny lecznicze uprawiane na ziemiach polskich w okresie średniowiecza i odrodzenia. Okres wielkich odkryć - rośliny z innych kontynentów. Zmiany składu gatunkowego roślin zielarskich w ujęciu historycznym. Zasady uprawy oraz stosowane technologie w uprawie i konserwacji ziół na przestrzeni wieków.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa 1. Szumowski W. 2008. Historia medycyny filozoficznie ujęta. Kęty. 2. Nowiński M. 1983. Dzieje upraw i roślin leczniczych. PWRiL, Warszawa. Literatura uzupełniająca 3. Turowska I., Olesiński A. 1951. Zarys zielarstwa dla farmaceutów, lekarzy, plantatorów i zielarzy. Cześć ogólna. T I. Historia zielarstwa. PZWL Warszawa. 4. Kujawska M., Łuczaj Ł., Sosnowska J., Klepacki P., 2016. Rośliny w wierzeniach i zwyczajach ludowych Słownik A. Fischera. PTL Wrocław.

	<p>5. Kawałko M.J., 1986. Historie ziołowe. KAW, Lublin.</p> <p>6. Gruszecki R., Sękara A., Zawiślak G., Sałata A. 2015. Sposoby konserwowania ziół w dawnej Polsce na przykładzie „Zielnika” Szymona Syreniusza. Konf. Nauk. „Herbaria i zielarstwo”, Lublin 22-24 październik 2015 r.: 103-104.</p>																																							
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, zadania projektowe, dyskusja.																																							
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2, W3: sprawdzian pisemny,</p> <p>U1: ocena referatu,</p> <p>K1: ocena pracy zespołowej studenta, jego inicjatywy i samodzielnego rozwiązywania problemów.</p> <p>Forma dokumentowania – dziennik zajęć.</p>																																							
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena wiadomości teoretycznych 75%.</p> <p>Ocena referatu 25%.</p>																																							
Bilans punktów ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Liczba godzin kontaktowych</td> </tr> <tr> <td>Wykłady</td> <td>18</td> <td>0,72</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie projektu</td> <td>1</td> <td>0,04</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie</td> <td>1</td> <td>0,04</td> </tr> <tr> <td>Łącznie kontaktowe</td> <td>22</td> <td>0,88</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Liczba godzin niekontaktowych</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczeń</td> <td>10</td> <td>0,40</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu</td> <td>8</td> <td>0,32</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>10</td> <td>0,40</td> </tr> <tr> <td>Łącznie niekontaktowe</td> <td>28</td> <td>1,12</td> </tr> <tr> <td>Łącznie liczba godziny/pkt ECTS</td> <td>50</td> <td>2,00</td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	Liczba godzin kontaktowych			Wykłady	18	0,72	Konsultacje	2	0,08	Zaliczenie projektu	1	0,04	Zaliczenie	1	0,04	Łącznie kontaktowe	22	0,88	Liczba godzin niekontaktowych			Przygotowanie do zaliczeń	10	0,40	Przygotowanie referatu	8	0,32	Studiowanie literatury	10	0,40	Łącznie niekontaktowe	28	1,12	Łącznie liczba godziny/pkt ECTS	50	2,00
Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS																																						
Liczba godzin kontaktowych																																								
Wykłady	18	0,72																																						
Konsultacje	2	0,08																																						
Zaliczenie projektu	1	0,04																																						
Zaliczenie	1	0,04																																						
Łącznie kontaktowe	22	0,88																																						
Liczba godzin niekontaktowych																																								
Przygotowanie do zaliczeń	10	0,40																																						
Przygotowanie referatu	8	0,32																																						
Studiowanie literatury	10	0,40																																						
Łącznie niekontaktowe	28	1,12																																						
Łącznie liczba godziny/pkt ECTS	50	2,00																																						
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>wykłady – 18 h</p> <p>konsultacje – 2 h</p> <p>zaliczenie referatu – 1 h</p> <p>zaliczenie – 1 h</p>																																							
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1 – ZF_W01</p> <p>W2 – ZF_W01</p> <p>W3 – ZF_W01</p> <p>U1 – ZF_U04</p> <p>K1 – ZF_K01</p>																																							