

Innowacje w ziołarstwie i ziołolecznictwie

Nazwa kierunku studiów	Ziołarstwo i fitoprodukty
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Innowacje w ziołarstwie i ziołolecznictwie Innovations in herbalism and herbal medicine
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,84/1,16)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Grażyna Zawiaślak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Warzywnictwa i Ziołarstwa
Cel modułu	Zapoznanie z nowatorskimi gatunkami roślin ziołarskich wprowadzanymi do uprawy w naszym kraju jako źródło surowców leczniczych. Poznanie możliwości uprawy wybranych roślin stosowanych w medycynie chińskiej.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Student ma wiedzę na temat medycznej marihuany, stosowania, uprawy i zagrożeń.
	W2. Student ma wiedzę na z zakresu uprawy wybranych „zioł chińskich”.
	Umiejętności:
	U1. Umie wskazać zalety i wady medycznej marihuany.
	U2. Potrafi wskazać problemy w uprawie „zioł chińskich”.
	Kompetencje społeczne:
K1. Student jest gotów pogłębiania wiedzy na temat medycznej marihuany oraz uprawy ”zioł chińskich” .	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Botanika.
Treści programowe modułu	Rośliny z rodzaju <i>Cannabis</i> – cechy morfologiczne, walory użytkowe, działanie, zastosowanie. Medyczna marihuana – historia, lecznicze zastosowanie i zagrożenia. Wybrane gatunki „zioł chińskich”, morfologia i zagadnienia agrotechniczne.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa 1. Backers M. 2014. Marihuana i medycyna. Wyd. Purana Lutynia. 2. Błaszczuk T. 2019. Uprawa ziół chińskich w Polsce oraz opis ich znaczenia leczniczego. tom I i II. Wyd. ProHerba Podkowa Leśna 3. Firenzuoli F., Epifani F., Loiacono I. 2016. Konopie...dla wszystkich. Lecznicze zastosowanie marihuany. Wyd. Esteri Wrocław. 4. Rogowska-Szadkowsak D. 2016. Medyczna marihuana. Historia hipokryzji Wyd. Krytyki Politycznej Warszawa. Literatura uzupełniająca 1. Jot B. 2014. Marihuana leczy. Wyd. MMS sp. z o.o. Bydgoszcz. 2. Jot B. 2014. Odkłamywanie marihuany. Wyd. MMS sp. z o.o. Bydgoszcz.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady, ćwiczenia, dyskusja, pokaz.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów	W1: pisemny testowy sprawdzian wiedzy. W2: pisemny testowy sprawdzian wiedzy.

uczenia się	U1: pisemne testowe sprawdzenie umiejętności. U2: pisemne testowe sprawdzenie umiejętności. K1: ocena pracy studenta na zajęciach. Formy dokumentowania: pisemny testowy sprawdzian wiedzy, dziennik prowadzącego.																																	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	100% - ocena z materiału wykładowego.																																	
Bilans punktów ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Liczba godzin kontaktowych</td> </tr> <tr> <td>Wykłady</td> <td>18</td> <td>0,72</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>1</td> <td>0,04</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>Łącznie kontaktowe</td> <td>21</td> <td>0,84</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Liczba godzin niekontaktowych</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczeń</td> <td>15</td> <td>0,60</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie zalecanej literatury</td> <td>14</td> <td>0,56</td> </tr> <tr> <td>Łącznie niekontaktowe</td> <td>29</td> <td>1,16</td> </tr> <tr> <td>Łącznie liczba godziny/pkt ECTS</td> <td>50</td> <td>2,00</td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	Liczba godzin kontaktowych			Wykłady	18	0,72	Konsultacje	1	0,04	Zaliczenie	2	0,08	Łącznie kontaktowe	21	0,84	Liczba godzin niekontaktowych			Przygotowanie do zaliczeń	15	0,60	Studiowanie zalecanej literatury	14	0,56	Łącznie niekontaktowe	29	1,16	Łącznie liczba godziny/pkt ECTS	50	2,00
Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS																																
Liczba godzin kontaktowych																																		
Wykłady	18	0,72																																
Konsultacje	1	0,04																																
Zaliczenie	2	0,08																																
Łącznie kontaktowe	21	0,84																																
Liczba godzin niekontaktowych																																		
Przygotowanie do zaliczeń	15	0,60																																
Studiowanie zalecanej literatury	14	0,56																																
Łącznie niekontaktowe	29	1,16																																
Łącznie liczba godziny/pkt ECTS	50	2,00																																
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 18 h konsultacjach – 1 h zaliczenie – 2 h																																	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – ZF_W01 W2 – ZF_W01 U1 – ZF_U01 U2 – ZF_U01 K1 – ZF_K01																																	