

Zioła w weterynarii

Nazwa kierunku studiów	Zielarstwo i fitoprodukty
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Zioła w weterynarii Herbs in veterinary medicine
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (1,4/2,6)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Agnieszka Najda, profesor uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Warzywnictwa i Zielarstwa
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z możliwościami wykorzystania ziół i przypraw zawierających specyficzne substancje czynne w profilaktyce i ograniczeniu zmian w podstawowych składnikach żywności.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna substancje biologicznie czynne ziół i ich właściwości oraz rośliny zielarskie stosowane w medycynie weterynaryjnej.
	W2. Zna surowce zielarskie oraz dodatki ziołowe do pasz stosowane w żywieniu zwierząt.
	W3. Posiada wiedzę dotyczącą wykonywania preparatów recepturowych o działaniu ochronnym.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi skomponować preparaty w celu osiągnięcia założonych efektów prozdrowotnych.
	U2. Potrafi wykonać i odpowiednio zastosować podstawowe preparaty lecznicze z surowców pochodzenia roślinnego.
	U3. Potrafi dobrać i wykorzystać surowce zielarskie w żywieniu i fitoterapii zwierząt.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Ma świadomość potrzeby ciągłego podnoszenia swoich kwalifikacji i samokształcenia w zakresie zielarstwa i doskonalenia w zakresie obowiązujących standardów jakościowych.
K2. Potrafi pracować w zespole i podejmować samodzielne decyzje niezbędne do rozwiązania zaistniałego problemu.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Farmakognozja, preparatyka galenowa
Treści programowe modułu	Zajęcia z przedmiotu wprowadzają studenta w tematykę z zakresu zagadnień związanych z chemizmem i mechanizm oddziaływania na organizm; właściwości leczniczych, zagrożeń i ograniczeń stosowania surowców zielarskich. Treści modułu obejmują zasady przygotowywania preparatów leczniczych z surowców pochodzenia roślinnego – forma stosowania, produkty dostępne w obrocie detalicznym i leczniczym. Potencjalne metody zwiększania aktywności biologicznej surowców roślinnych i technologie przygotowywania preparatów z wybranych ziół. W oparciu o zdobyta wiedzę i umiejętności, student zapozna się z przygotowywaniem naturalnych preparatów, według wskazanych receptur opartych na bazie surowców naturalnych o działaniu leczniczym

	i prozdrowotnym.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anioł-Kwiatkowska J. 1993. Rośliny leczące zwierzęta. WSiP, Warszawa. 2. Czosnek T. 1999. Zioła i przyprawy jako alternatywa dla antybiotykowych stymulatorów wzrostu. Trz. Chl. 3, 43-45. 3. Sadowska A. (red.), 2003: Rośliny lecznicze w weterynarii i zootechnice. Wyd. SGGW, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Burt S. 2004. Essential oils: their antibacterial properties and potential applications in food – a review. International Journal of Food Microbiology 94, 223- 253. 2. Czech A., Kowalczyk E., Grela E.R. 2009. The effect of a herbal extract used in pig fattening on the animals' performance and blood components. Annales UMCS, Sect. EE, 2, 25. 3. Grela E.R., Klebaniuk R. 2001. Zioła oraz substancje barwiące i aromatyczne. W: Dodatki w żywieniu bydła / praca zbiorowa pod red. E.R. Greli, VIT - TRA, 126-139.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykład problemowy w oparciu o prezentację multimedialną i dyskusję.</p> <p>Ćwiczenia audytoryjne w formie konwersatorium z elementami prezentacji multimedialnych na wybrane tematy.</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne w formie praktycznych eksperymentów, projektowanie i wykonanie preparatów w oparciu o wskazaną lub ułożoną przez studenta recepturę, rozwiązywanie problemów w zespołach i dyskusja.</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1. – ustny sprawdzian dopuszczający do przeprowadzenia ćwiczenia, zaliczenia testowe cząstkowe oraz zaliczenie końcowe.</p> <p>W2. – praca w grupie, w ramach ćwiczeń laboratoryjnych studenci skomponują receptury dodatków ziołowych do pasz, poprawne wykonanie sprawozdań, ocena sprawozdania z ćwiczeń – kart pracy.</p> <p>W3. – praca w grupie, w ramach ćwiczeń laboratoryjnych studenci wykonają preparaty lecznicze o zamierzonym działaniu, wykonanie kart ćwiczeń.</p> <p>U1. – praca w grupie, w ramach ćwiczeń laboratoryjnych studenci przedstawią ułożone przez siebie receptury preparatów o działaniu ochronnym.</p> <p>U2. – praca w grupie, w ramach ćwiczeń laboratoryjnych studenci będą zobowiązani do wykonania podstawowych preparatów ochronnych, opracowanie sprawozdania z ćwiczeń – kart pracy.</p> <p>U3. – na podstawie zdobytej wiedzy student umie określi mechanizm działania związków biologicznie czynnych zawartych w wykonanym przez siebie preparacie, opracowanie sprawozdań z ćwiczeń – kart pracy.</p> <p>K1. – ocena pracy zespołowej studenta, jego inicjatywy i samodzielnego rozwiązywania problemów, dyskusja.</p> <p>K2. – ocena pracy zespołowej studenta, jego inicjatywy i samodzielnego rozwiązywania problemów, dyskusja.</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: archiwizacja prac zaliczeniowych i sprawozdań (karty pracy), dziennik prowadzącego.</p>

<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Zaliczenie sprawozdań z ćwiczeń – 20%. Zaliczenia zadań eksperymentalnych – 30%. Zaliczenie końcowe – 50%.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z pisemnego końcowego zaliczenia. Zaliczenie z ćwiczeń, udział w dyskusji i poprawne odpowiedzi na pytania oraz zaliczenie laboratoryjnych eksperymentów są warunkiem dopuszczenia do końcowego zaliczenia. O ocenie pozytywnej z zaliczenia decyduje liczba uzyskanych punktów: Ocena/ Uzyskany procent sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności</p> <table border="0"> <tr> <td>Niedostateczny (2,0)</td> <td><51%</td> </tr> <tr> <td>Dostateczny (3,0)</td> <td>51% – 60%</td> </tr> <tr> <td>Dostateczny plus (3+)</td> <td>61% – 70%</td> </tr> <tr> <td>Dobry (4,0)</td> <td>71% – 80%</td> </tr> <tr> <td>Dobry plus (4+)</td> <td>81% – 90%</td> </tr> <tr> <td>Bardzo dobry (5,0)</td> <td>91% – 100%</td> </tr> </table> <p>Informacje o warunkach zaliczenia przedmiotu są przedstawiane na pierwszych zajęciach.</p>	Niedostateczny (2,0)	<51%	Dostateczny (3,0)	51% – 60%	Dostateczny plus (3+)	61% – 70%	Dobry (4,0)	71% – 80%	Dobry plus (4+)	81% – 90%	Bardzo dobry (5,0)	91% – 100%																																	
Niedostateczny (2,0)	<51%																																													
Dostateczny (3,0)	51% – 60%																																													
Dostateczny plus (3+)	61% – 70%																																													
Dobry (4,0)	71% – 80%																																													
Dobry plus (4+)	81% – 90%																																													
Bardzo dobry (5,0)	91% – 100%																																													
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<table border="0"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Liczba godzin kontaktowych</td> </tr> <tr> <td>Wykłady</td> <td>10</td> <td>0,40</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>14</td> <td>0,56</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie sprawozdań z ćwiczeń</td> <td>7</td> <td>0,28</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie końcowe</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>Łącznie kontaktowe</td> <td>35</td> <td>1,40</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Liczba godzin niekontaktowych</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td>20</td> <td>0,80</td> </tr> <tr> <td>Samodzielne opracowywanie sprawozdań</td> <td>10</td> <td>0,40</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczenia końcowego</td> <td>15</td> <td>0,60</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie zalecanej literatury</td> <td>20</td> <td>0,80</td> </tr> <tr> <td>Łącznie niekontaktowe</td> <td>65</td> <td>2,60</td> </tr> <tr> <td>Łącznie liczba godziny/pkt ECTS</td> <td>100</td> <td>4,00</td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	Liczba godzin kontaktowych			Wykłady	10	0,40	Ćwiczenia	14	0,56	Konsultacje	2	0,08	Zaliczenie sprawozdań z ćwiczeń	7	0,28	Zaliczenie końcowe	2	0,08	Łącznie kontaktowe	35	1,40	Liczba godzin niekontaktowych			Przygotowanie do ćwiczeń	20	0,80	Samodzielne opracowywanie sprawozdań	10	0,40	Przygotowanie do zaliczenia końcowego	15	0,60	Studiowanie zalecanej literatury	20	0,80	Łącznie niekontaktowe	65	2,60	Łącznie liczba godziny/pkt ECTS	100	4,00
Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS																																												
Liczba godzin kontaktowych																																														
Wykłady	10	0,40																																												
Ćwiczenia	14	0,56																																												
Konsultacje	2	0,08																																												
Zaliczenie sprawozdań z ćwiczeń	7	0,28																																												
Zaliczenie końcowe	2	0,08																																												
Łącznie kontaktowe	35	1,40																																												
Liczba godzin niekontaktowych																																														
Przygotowanie do ćwiczeń	20	0,80																																												
Samodzielne opracowywanie sprawozdań	10	0,40																																												
Przygotowanie do zaliczenia końcowego	15	0,60																																												
Studiowanie zalecanej literatury	20	0,80																																												
Łącznie niekontaktowe	65	2,60																																												
Łącznie liczba godziny/pkt ECTS	100	4,00																																												
<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p>	<p>wykłady – 10 h ćwiczenia – 14 h konsultacje – 2 h zaliczenie sprawozdań z ćwiczeń – 7 h zaliczenie końcowe – 2 h</p>																																													
<p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się</p>	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – ZF_W01, ZF_W04 W2 – ZF_W01 W3 – ZF_W01, ZF_W04 U1 – ZF_U01, ZF_U02 U2 – ZF_U01, ZF_U02 U3 – ZF_U01, K1 – ZF_K01, ZF_K02 K2 – ZF_K01, ZF_K02, ZF_K03</p>																																													