

Seminarium dyplomowe 2

Nazwa kierunku studiów	Zielarstwo i fitoprodukty
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Seminarium dyplomowe 2 Diploma seminar 2
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,92/1,08)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Osoba odpowiedzialna z Jednostki Wydziału
Jednostka oferująca moduł	Katedra, w której student wykonuje pracę dyplomową
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z wybranymi metodami realizacji problemów badawczych, sposobami opracowania wyników oraz formułowania wniosków.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Ma pogłębioną wieloaspektową wiedzę w zakresie realizowanej pracy dyplomowej.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi zaprezentować wykonaną pracę dyplomową z uzasadnieniem wyboru metody badawczej, analizą uzyskanych wyników z uzasadnieniem przedstawionych wniosków i oceną całości pracy.
	U2. Potrafi brać udział w dyskusji i merytorycznie argumentować swoje racje, formułować i uzasadniać opinie
	Kompetencje społeczne:
K1. Ma świadomość społecznej roli absolwenta uczelni a zdobytą wiedzę potrafi przedstawić innym.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Przedmioty kierunkowe realizowane na studiach pierwszego stopnia.
Treści programowe modułu	Charakterystyka standardu pracy magisterskiej na 2/3 kierunku Zielarstwo i fitoprodukty. Zdefiniowanie złożonego problemu badawczego oraz zakresu i metodyki opracowań analitycznych. Uzasadnienie wyboru tematu pracy, celu i zakresu pracy, przyjętej metody, tezy pracy. Konspekt i struktura pracy dyplomowej magisterskiej. Przygotowanie biblioteczne w zakresie źródeł informacji. Samodzielne wyszukiwanie literatury. Zestawienie bibliograficzne. Przygotowanie i wygłaszanie referatów i prezentacji na wybrane tematy w zakresie ogrodnictwa.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa 1. Achramowicz B., Wesołowska-Janczarek M. 2001. Poradnik dyplomantów. Wyd. AR Lublin. 2. Hajduk Z. 2002. Metodologia nauk przyrodniczych. Wyd. KUL, Lublin. 3. Kozłowski R. 2009. Praktyczny sposób pisania prac dyplomowych z wykorzystaniem programu komputerowego i Internetu. Wyd. Oficyna, Warszawa. 4. Pułło A. 2001. Prace magisterskie i licencjackie. Wydawnictwa Prawnicze PWN, Warszawa.

	5. Wojciechowski T. 2010. Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej. DIFIN. Literatura uzupełniająca 6. Hegiro T. 2005. PowerPoint. Tworzenie prezentacji. Projekty. Helion. Gliwice Hindle T. 2000. Sztuka prezentacji. Wydawnictwo Wiedza i Życie, Warszawa.																																	
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Rozwiązywanie problemu, prezentacja referatów, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych.																																	
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1: ocena referatu i prezentacji. U1: ocena referatu i prezentacji. U2: ocena udziału w dyskusji. K1: ocena z udziału w dyskusji. Formy dokumentowania: dziennik prowadzącego, referaty.																																	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Zaprezentowanie wykonanej pracy – 80%. Udział w dyskusji – 20%.																																	
Bilans punktów ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Liczba godzin kontaktowych</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>18</td> <td>0,36</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie</td> <td>3</td> <td>0,12</td> </tr> <tr> <td>Łącznie kontaktowe</td> <td>23</td> <td>0,92</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Liczba godzin niekontaktowych</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu</td> <td>12</td> <td>0,48</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>15</td> <td>0,60</td> </tr> <tr> <td>Łącznie niekontaktowe</td> <td>27</td> <td>1,08</td> </tr> <tr> <td>Łącznie liczba godziny/pkt ECTS</td> <td>50</td> <td>2,00</td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	Liczba godzin kontaktowych			Ćwiczenia	18	0,36	Konsultacje	2	0,08	Zaliczenie	3	0,12	Łącznie kontaktowe	23	0,92	Liczba godzin niekontaktowych			Przygotowanie referatu	12	0,48	Studiowanie literatury	15	0,60	Łącznie niekontaktowe	27	1,08	Łącznie liczba godziny/pkt ECTS	50	2,00
Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS																																
Liczba godzin kontaktowych																																		
Ćwiczenia	18	0,36																																
Konsultacje	2	0,08																																
Zaliczenie	3	0,12																																
Łącznie kontaktowe	23	0,92																																
Liczba godzin niekontaktowych																																		
Przygotowanie referatu	12	0,48																																
Studiowanie literatury	15	0,60																																
Łącznie niekontaktowe	27	1,08																																
Łącznie liczba godziny/pkt ECTS	50	2,00																																
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	ćwiczeniach – 18 h konsultacje – 2 h zaliczenie – 3 h																																	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W01 - ZF_W01; ZF_W02; ZF_W03 U01 - ZF_U01; ZF_U02 U02 - ZF_U04 K01 - ZF_K01; ZF_K02; ZF_K03																																	