

Fitoprodukty w profilaktyce zdrowotnej

Nazwa kierunku studiów	Zielarstwo i fitoprodukty
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Fitoprodukty w profilaktyce zdrowotnej Phytoproducts in health prevention
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,12/1,88)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Grażyna Zawiślak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Warzywnictwa i Zielarstwa
Cel modułu	Zapoznanie studenta z zielarskimi produktami o określonym działaniu terapeutycznym, polecanymi w profilaktyce chorób cywilizacyjnych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Student zna krajowe i zagraniczne fitoprodukty stosowane w ziołolecznictwie.
	W2. Student ma poszerzoną wiedzę na temat skutecznego działania fitoproduktów w ochronie zdrowia człowieka.
	Umiejętności:
	U1. Umie polecić produkt o określonym działaniu.
	Kompetencje społeczne:
K1. Student gotów do propagowania fitoproduktów w społeczeństwie	
Wymagania wstępne i dodatkowe	botanika
Treści programowe modułu	Charakterystyka produktów zielarskich różnych firm. Formy produktów zielarskich (zioła sypkie, mieszanki ziołowe, nalewki lecznicze, syropy, soki), dostępne w obrocie krajowym. Profil terapeutyczny oraz zastosowanie fitoproduktów. Właściwe doradztwo w wyborze produktów ziołowych z uwzględnieniem grupy odbiorców.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa 1. Błęcha K., Wawer I. 2011. Profilaktyka zdrowotna i fitoterapia. Wyd. Bonimed Żywiec. 2. Nawrot J., Nowak G. 2018. Leki pochodzenia naturalnego. Wyd. Naukowe UM Poznań. 3. Noculak – Palczewska A. 2006. Profile działania leków roślinnych. MedPharm Polska Wrocław. Literatura uzupełniająca 1. Pursell J.J. 2021. Najskuteczniejsze recepty z ziołowej apteki. Wyd. Vital Białystok
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady, ćwiczenia, dyskusja, pokaz
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1: pisemny testowy sprawdzian wiedzy W2: pisemny testowy sprawdzian wiedzy U1: pisemne testowe sprawdzenie umiejętności, karty pracy K1: ocena pracy studenta na zajęciach. Formy dokumentowania: dziennik prowadzącego
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa: 95% - stanowi ocena z egzaminu 5% - stanowi ocena materiału ćwiczeniowego

Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS
	Liczba godzin kontaktowych		
	Wykłady	8	0,32
	Ćwiczenia	16	0,64
	Konsultacje	2	0,08
	Egzamin	2	0,08
	Łącznie kontaktowe	28	1,12
	Liczba godzin niekontaktowych		
	Przygotowanie do ćwiczeń	15	0,60
	Przygotowanie do egzaminu	17	0,68
	Studiowanie zalecanej literatury	15	0,60
	Łącznie niekontaktowe	47	1,88
	Łącznie liczba godziny/pkt ECTS	25	2,00
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	wykłady – 8 h ćwiczenia – 16 h konsultacje – 2 h		
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – ZF_W01 W2 – ZF_W01 U1 – ZF_U01 K1 – ZF_K01		