

## Ogrody terapeutyczne

|   |   |
|---|---|
| Nazwa kierunku studiów  | Zielarstwo i fitoprodukty   |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | <b>Ogrody terapeutyczne</b><br><b>Therapeutic gardens</b>   |
| Język wykładowy   | polski  |
| Rodzaj modułu   | fakultatywny  |
| Poziom studiów  | drugiego stopnia  |
| Forma studiów   | niestacjonarne  |
| Rok studiów dla kierunku  | II  |
| Semestr dla kierunku  | 2   |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe   | 1 (0,44/0,56)   |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | dr hab. Grażyna Zawisłak  |
| Jednostka oferująca moduł   | Katedra Warzywnictwa i Zielarstwa   |
| Cel modułu  | Zapoznanie studenta z ogrodami dostosowanymi do potrzeb osób z różnymi niepełnosprawnościami oraz wskazanie bezpiecznych roślin w pracy terapeutycznej.   |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:   |
|   | W1. Ma zaawansowaną wiedzę na temat terapeutycznych właściwości ogrodów.  |
|   | W2. Zna różne rodzaje ogrodów terapeutycznych w Polsce i na świecie.  |
|   | Umiejętności:   |
|   | U1. Umie przystosować przestrzeń w ogrodzie do działań hortiterapeutycznych.  |
|   | Kompetencje społeczne:  |
| K1. Jest gotów do uczenia się przez całe życie i wykorzystania wiedzy w pracy zawodowej.  |   |
| Wymagania wstępne i dodatkowe   | Podstawy hortiterapii   |
| Treści programowe modułu  | Zajęcia obejmują zagadnienia związane z terapeutycznymi właściwościami krajobrazu. Przedstawiają wymagania stawiane ogrodom o przeznaczeniu terapeutycznym, zlokalizowanych przy różnych placówkach (DPS, ośrodkach szkolno – wychowawczych, szpitalach, szkołach, przedszkolach). Zaznajamiają z ogrodami przystosowanymi dla osób: z niepełnosprawnością ruchową, niewidzących i niedowidzących, starszych, niesłyszących, wskazując na odpowiedni dobór roślin z uwzględnieniem wymienionych dysfunkcji. Przedstawiają i charakteryzują ogrody terapeutyczne w Polsce i na świecie oraz przestrzeń w ogrodach przydomowych dostosowaną do działań terapeutycznych. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej   | <b>Literatura podstawowa</b><br>1. Górski – Kłęk L. 2016. ABC „zielonej opieki”. Dolnośląski Ośrodek Polityki Społecznej, Wrocław.<br>2. Trojanowska M. 2017. Parki i ogrody terapeutyczne. PWN Warszawa.<br><b>Literatura uzupełniająca</b><br>1. Winterbottom D., Wagenfeld A. 2015. Therapeutic gardens. Timber Press London.  |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne  | Wykłady   |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się  | W1: pisemny testowy sprawdzian wiedzy<br>W2: pisemny testowy sprawdzian wiedzy<br>U1: pisemne testowe sprawdzenie umiejętności  |

|   |   |             |               |             |                                   |  |  |         |   |      |             |   |      |                           |           |             |                                      |  |  |                             |   |      |                                  |   |      |                              |           |             |  |           |             |
|---|---|-------------|---------------|-------------|-----------------------------------|--|--|---------|---|------|-------------|---|------|---------------------------|-----------|-------------|--------------------------------------|--|--|-----------------------------|---|------|----------------------------------|---|------|------------------------------|-----------|-------------|--|-----------|-------------|
|   | K1: ocena pracy studenta na zajęciach.<br>Formy dokumentowania: pisemny sprawdzian testowy, dziennik prowadzącego   |             |               |             |                                   |  |  |         |   |      |             |   |      |                           |           |             |                                      |  |  |                             |   |      |                                  |   |      |                              |           |             |  |           |             |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową   | Ocena końcowa:<br>100% - ocena z materiału wykładowego  |             |               |             |                                   |  |  |         |   |      |             |   |      |                           |           |             |                                      |  |  |                             |   |      |                                  |   |      |                              |           |             |  |           |             |
| Bilans punktów ECTS   | <table border="0"> <tr> <td>Forma zajęć</td> <td>Liczba godzin</td> <td>Punkty ECTS</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><b>Liczba godzin kontaktowych</b></td> </tr> <tr> <td>Wykłady</td> <td>9</td> <td>0,36</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td><b>Łącznie kontaktowe</b></td> <td><b>11</b></td> <td><b>0,44</b></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><b>Liczba godzin niekontaktowych</b></td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczenia</td> <td>7</td> <td>0,28</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie zalecanej literatury</td> <td>7</td> <td>0,28</td> </tr> <tr> <td><b>Łącznie niekontaktowe</b></td> <td><b>14</b></td> <td><b>0,56</b></td> </tr> <tr> <td><b>Łącznie liczba godziny/pkt ECTS</b></td> <td><b>25</b></td> <td><b>2,00</b></td> </tr> </table> | Forma zajęć | Liczba godzin | Punkty ECTS | <b>Liczba godzin kontaktowych</b> |  |  | Wykłady | 9 | 0,36 | Konsultacje | 2 | 0,08 | <b>Łącznie kontaktowe</b> | <b>11</b> | <b>0,44</b> | <b>Liczba godzin niekontaktowych</b> |  |  | Przygotowanie do zaliczenia | 7 | 0,28 | Studiowanie zalecanej literatury | 7 | 0,28 | <b>Łącznie niekontaktowe</b> | <b>14</b> | <b>0,56</b> | <b>Łącznie liczba godziny/pkt ECTS</b> | <b>25</b> | <b>2,00</b> |
| Forma zajęć   | Liczba godzin   | Punkty ECTS |               |             |                                   |  |  |         |   |      |             |   |      |                           |           |             |                                      |  |  |                             |   |      |                                  |   |      |                              |           |             |  |           |             |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   |   |             |               |             |                                   |  |  |         |   |      |             |   |      |                           |           |             |                                      |  |  |                             |   |      |                                  |   |      |                              |           |             |  |           |             |
| Wykłady   | 9   | 0,36        |               |             |                                   |  |  |         |   |      |             |   |      |                           |           |             |                                      |  |  |                             |   |      |                                  |   |      |                              |           |             |  |           |             |
| Konsultacje   | 2   | 0,08        |               |             |                                   |  |  |         |   |      |             |   |      |                           |           |             |                                      |  |  |                             |   |      |                                  |   |      |                              |           |             |  |           |             |
| <b>Łącznie kontaktowe</b>   | <b>11</b>   | <b>0,44</b> |               |             |                                   |  |  |         |   |      |             |   |      |                           |           |             |                                      |  |  |                             |   |      |                                  |   |      |                              |           |             |  |           |             |
| <b>Liczba godzin niekontaktowych</b>  |   |             |               |             |                                   |  |  |         |   |      |             |   |      |                           |           |             |                                      |  |  |                             |   |      |                                  |   |      |                              |           |             |  |           |             |
| Przygotowanie do zaliczenia   | 7   | 0,28        |               |             |                                   |  |  |         |   |      |             |   |      |                           |           |             |                                      |  |  |                             |   |      |                                  |   |      |                              |           |             |  |           |             |
| Studiowanie zalecanej literatury  | 7   | 0,28        |               |             |                                   |  |  |         |   |      |             |   |      |                           |           |             |                                      |  |  |                             |   |      |                                  |   |      |                              |           |             |  |           |             |
| <b>Łącznie niekontaktowe</b>  | <b>14</b>   | <b>0,56</b> |               |             |                                   |  |  |         |   |      |             |   |      |                           |           |             |                                      |  |  |                             |   |      |                                  |   |      |                              |           |             |  |           |             |
| <b>Łącznie liczba godziny/pkt ECTS</b>  | <b>25</b>   | <b>2,00</b> |               |             |                                   |  |  |         |   |      |             |   |      |                           |           |             |                                      |  |  |                             |   |      |                                  |   |      |                              |           |             |  |           |             |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | wykłady – 9 h<br>konsultacje – 2 h  |             |               |             |                                   |  |  |         |   |      |             |   |      |                           |           |             |                                      |  |  |                             |   |      |                                  |   |      |                              |           |             |  |           |             |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się                  | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego<br>W1 – ZF_W01<br>W2 – ZF_W01<br>U1 – ZF_U03<br>K1 – ZF_K03   |             |               |             |                                   |  |  |         |   |      |             |   |      |                           |           |             |                                      |  |  |                             |   |      |                                  |   |      |                              |           |             |  |           |             |