

## Potencjał terapeutyczny używek roślinnych

Nazwa kierunku studiów	Zielarstwo i fitoprodukty
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	<b>Potencjał terapeutyczny używek roślinnych</b> <b>Therapeutic potential of plant stimulants</b>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (0,8/2,2)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Grażyna Zawisłak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Warzywnictwa i Zielarstwa
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie z używkami roślinnymi znanymi w Polsce oraz na rynkach światowych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Student zna krajowe używki roślinne i ich działanie a organizm ludzki.
	W2. Student ma wiedzę na temat działania używek popularnych w różnych częściach świata
	Umiejętności:
	U1. Student potrafi wzbogacić używki roślinne ziołami przyprawowymi.
	Kompetencje społeczne:
K1. Ma świadomość propagowania wiedzy na temat używek roślinnych i ich wpływu na funkcjonowanie organizmu ludzkiego.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Substancje bioaktywne, utrwalanie surowców zielarskich
Treści programowe modułu	Zapoznanie z używkami krajowymi i światowymi. Scharakteryzowanie roślin będących źródłem używek. Metody preparowania używek. Właściwości aromatyczne, prozdrowotne oraz niepożądane używek roślinnych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<b>Literatura podstawowa</b> 1. Dow C. 2014. Uzdrowiająca moc herbaty. Wyd. Vital Białystok. 2. Molenda J. 2011. Rośliny, które zmieniły świat. Wyd. Replika Zakrzewo. 3. Molenda J. 2016. Historia używek. Wyd. Bellona Warszawa. 4. Rejewski M., 1992. Rośliny przyprawowe i używki roślinne. PWRiL Warszawa. 5. Senninger F. 2012. Niezwykłe zalety kawy. Wyd. Biobooks. <b>Literatura uzupełniająca</b> 1. Sarwa A., 2001. Lecznicze przyprawy. Książka i Wiedza Warszawa.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady, ćwiczenia, dyskusja, pokaz.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1: pisemny testowy sprawdzian wiedzy. W2: pisemny testowy sprawdzian wiedzy. U1: ocena kart pracy. K1: ocena pracy studenta na zajęciach. Formy dokumentowania: dziennik prowadzącego.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa: 75% - stanowią oceny z materiału wykładowego.

	25% - stanowią oceny z materiału ćwiczeniowego.		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS
	<b>Liczba godzin kontaktowych</b>		
	Wykłady	7	0,28
	Ćwiczenia	11	0,44
	Konsultacje	2	0,08
	<b>Łącznie kontaktowe</b>	<b>20</b>	<b>0,80</b>
	<b>Liczba godzin niekontaktowych</b>		
	Przygotowanie do ćwiczeń	15	0,40
	Studiowanie literatury	20	0,60
	Przygotowanie do zaliczenia	20	0,40
	<b>Łącznie niekontaktowe</b>	<b>55</b>	<b>2,20</b>
	<b>Łącznie liczba godziny/pkt ECTS</b>	<b>75</b>	<b>3,00</b>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	wykłady – 7 h ćwiczenia – 11 h konsultacje – 2 h		
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – ZF_W01 W2 – ZF_W01 U1 – ZF_U03 K1 – ZF_K03		