

Filozofia

Nazwa kierunku studiów	Zielarstwo i fitoprodukty
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Filozofia Philosophy
Język wykładowy	Język polski
Rodzaj modułu	Fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,88/1,12)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Mirosław Murat
Jednostka oferująca moduł	Nie dotyczy
Cel modułu	Wprowadzenie studentów w meandry historycznego rozwoju filozofii: - wykazanie przydatności filozofii w życiu codziennym; - pokazanie udziału filozofii w rozwoju kultury i cywilizacji; - analiza problemów związanych z przydatnością filozofii w rozwiązywaniu egzystencjalnych problemów człowieka żyjącego w świecie wypełnionym „gadżetami cywilizacyjnymi”; - analiza odpowiedzialności człowieka za otaczający go świat, tzw. powrót do natury /np. powrót do ziołolecznictwa /.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	<p>Wiedza:</p> <p>W1. Student zna i potrafi postępować zgodnie z zasadami odpowiedzialności za szeroko rozumianą socjoprzestrzeń, a w szczególności wykazuje się szacunek do drugiego człowieka.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. Student potrafi w swoim działaniu ukierunkować się na wykorzystanie swojej wiedzy, techniki dla dobra człowieka i przyrody.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Student, świadomie będzie dążył do wykorzystania swojej wiedzy dla dobra szeroko rozumianej niszy egzystencjalnej człowieka oraz promował zielarstwo.</p> <p>K2. Student, będzie gotów do samodoskonalenia, działań na rzecz odpowiedzialnej organizacji socjoprzestrzeni, a w szczególności człowieka</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak wymagań wstępnych
Treści programowe modułu	Prezentowane treści wprowadzają studenta w problematykę poruszaną przez filozofów na przestrzeni dziejów. Jest ona oczywiście ograniczona ze względu na czas trwania zajęć (15 godzin). Podstawowym celem modułu kształcenia jest analiza ciągle aktualnych tematów z zakresu: - antropologii, - aksjologii, - filozofii społecznej. W szczególności kładziony jest nacisk na kształtowanie postaw społecznie aktywnych poprzez analizę zawsze aktualnych problemów egzystencjalnych, do których należą: - wolność, - odpowiedzialność, - autokreacja, - autorealizacja, - świadome uczestniczenie w życiu społecznym, kulturowym oraz umiejętność odnalezienia się w przestrzeni pomiędzy być i mieć. Wybrane tematy zajęć: - Filozofia jako nauka. - W drodze do pełnej wizji rzeczywistości.

	<ul style="list-style-type: none"> - Człowiek przedmiotem refleksji filozoficznej. - Człowiek w świecie przyrody - antropologiczno - aksjologiczna analiza problemu. - Społeczeństwo i jego rozwój. - Wolność jako zadanie. - Specyfika filozofii XX wieku. - Czy potrzebna jest filozofia człowiekowi w XXI wieku? 																																	
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tatariewicz W. <i>Historia filozofii</i>, t. I- III, różne wydania. 2. Kuderowicz Z. <i>Filozofia nowożytnej Europy</i>. Warszawa 1989. 3. Copleston F. <i>Historia filozofii</i>, t. VII, VIII, IX, Warszawa 1995, 1989, 1991. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Fromm. <i>Niech się stanie człowiek</i>. Warszawa 1994 r. 5. B.R. Barber B.R. <i>Dżihad kontra McŚwiat</i>. Warszawa 2005. 6. Huntington S.P. <i>Zderzenie cywilizacji</i>. Warszawa 2006. 																																	
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z aktywnym udziałem studentów. Dyskusja międzygrupowa na zadany temat.																																	
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<ul style="list-style-type: none"> - ndst (2.0) - student nie uczestniczył w zajęciach / weryfikacja listy obecności/ brak zaliczenia - dst (3.0) - student uczestniczył w zajęciach- przynajmniej 50% obecności/ weryfikacja listy obecności/, ale nie był aktywny podczas prowadzonych dyskusji na zadany temat - dst plus (3.5) - student uczestniczył w zajęciach- przynajmniej 60% obecności/ / weryfikacja listy obecności/ i był aktywny w dyskusjach na zadany temat - db (4.0) - student uczestniczył w zajęciach / weryfikacja listy obecności- przynajmniej 70% obecności/, był aktywny w dyskusjach na zadany temat, często sam proponował temat do analizy, - db plus (4.5) - student uczestniczył w zajęciach / weryfikacja listy obecności- przynajmniej 85% obecności/, był aktywny w dyskusjach na zadany temat, przygotowywał tematy i był moderatorem dyskusji - bdb (5.0) - student uczestniczył we wszystkich zajęciach / weryfikacja listy obecności- przynajmniej 95% obecności/, był aktywny w dyskusjach, moderował prowadzone dyskusje, odpowiedział na 3 pytania zadane przez prowadzącego /dodatkowe zadanie /. 																																	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Obecność na wykładzie - 15%.</p> <p>Aktywność na wykładzie - 60%.</p> <p>Odpowiedź na dodatkowe pytania - 25%.</p>																																	
Bilans punktów ECTS	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Forma zajęć</th> <th style="text-align: right;">Liczba godzin</th> <th style="text-align: right;">Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Liczba godzin kontaktowych</td> </tr> <tr> <td>Wykład</td> <td style="text-align: right;">18</td> <td style="text-align: right;">0,72</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td style="text-align: right;">2</td> <td style="text-align: right;">0,08</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie</td> <td style="text-align: right;">2</td> <td style="text-align: right;">0,08</td> </tr> <tr> <td>Łącznie kontaktowe</td> <td style="text-align: right;">22</td> <td style="text-align: right;">0,88</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Liczba godzin niekontaktowych</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td style="text-align: right;">14</td> <td style="text-align: right;">0,32</td> </tr> <tr> <td>Przygotowane do zaliczenia</td> <td style="text-align: right;">14</td> <td style="text-align: right;">0,32</td> </tr> <tr> <td>Łącznie niekontaktowe</td> <td style="text-align: right;">28</td> <td style="text-align: right;">1,12</td> </tr> <tr> <td>Łącznie godziny / punkty ECTS</td> <td style="text-align: right;">50</td> <td style="text-align: right;">2,00</td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	Liczba godzin kontaktowych			Wykład	18	0,72	Konsultacje	2	0,08	Zaliczenie	2	0,08	Łącznie kontaktowe	22	0,88	Liczba godzin niekontaktowych			Studiowanie literatury	14	0,32	Przygotowane do zaliczenia	14	0,32	Łącznie niekontaktowe	28	1,12	Łącznie godziny / punkty ECTS	50	2,00
Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS																																
Liczba godzin kontaktowych																																		
Wykład	18	0,72																																
Konsultacje	2	0,08																																
Zaliczenie	2	0,08																																
Łącznie kontaktowe	22	0,88																																
Liczba godzin niekontaktowych																																		
Studiowanie literatury	14	0,32																																
Przygotowane do zaliczenia	14	0,32																																
Łącznie niekontaktowe	28	1,12																																
Łącznie godziny / punkty ECTS	50	2,00																																
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>wykłady - 18 h</p> <p>konsultacje - 2 h</p> <p>zaliczenie końcowe - 2 h</p>																																	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – ZF_W02</p> <p>U1 – ZF_U01</p> <p>K1 – ZF_K01</p> <p>K2 – ZF_K02</p>																																	