

Historia zielarstwa

Nazwa kierunku studiów	Zielarstwo i fitoprodukty
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Historia zielarstwa The history of herbalism
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,88/1,12)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Robert Gruszecki
Jednostka oferująca moduł	Katedra Warzywnictwa i Zielarstwa
Cel modułu	Zapoznania studentów z historią ziołolecznictwa od początku cywilizacji do XX wieku.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Ma wiedzę o stosowaniu ziół i surowców zielarskich, w różnych społecznościach na przestrzeni dziejów.
	2. Ma wiedzę o formach i zasadach stosowania leku roślinnego na przestrzeni wieków.
	3. Wykazuje znajomość roli i znaczenia wybranych osób wpływających na poglądy o stosowaniu roślin zielarskich.
	Umiejętności:
	1. Potrafi wykorzystać różne źródła do opracowania charakterystyki zastosowań surowców zielarskich w ujęciu historycznym.
Kompetencje społeczne:	1. Ma świadomość potrzeby doksztalcenia i samodoskonalenia w zakresie wiedzy o surowcach i przetworach zielarskich.
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Treści programowe modułu	Wprowadzenie studenta w tematykę rozwoju koncepcji stosowania roślin i surowców zielarskich w ujęciu historycznym. Zapoznanie studentów z koncepcją „choroby” w ciągu minionych wieków i stosowaniem ziół w lecznictwie. Wkład cywilizacji starożytnych i nowożytnych w rozwój zielarstwa wraz z przykładami wykorzystania ziół i surowców zielarskich. Charakterystyka osób wykorzystujących zioła w celach leczniczych i ich postrzegania przez ówczesnych ludzi. Przedstawienie wybitnych postaci, które odegrały kluczową rolę w rozwoju zielarstwa. Zapoznanie studentów z najważniejszymi dokumentami pisanymi z zakresu stosowania roślin leczniczych.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Szumowski W. 2008. Historia medycyny filozoficznie ujęta. Kęty. 2. Nowiński M. 1983. Dzieje upraw i roślin leczniczych. PWRiL, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Turowska I., Olesiński A. 1951. Zarys zielarstwa dla farmaceutów, lekarzy, plantatorów i zielarzy. Cześć ogólna. T I. Historia zielarstwa. PZWL Warszawa. 4. Syrenius S., 2013. Zielnik. Wyd Graf_ika 2013. 5. Kawałko M.J., 1986. Historie ziołowe. KAW, Lublin. 6. Gruszecki R., Sękara A., Zawiślak G., Sałata A. 2015. Sposoby konserwowania ziół w dawnej Polsce na przykładzie „Zielnika” Szymona Syreniusza. Konf. Nauk. „Herbaria i zielarstwo”, Lublin 22-24 październik 2015 r.: 103-104. Publikacje w czasopismach: Panacea, Herba Polonica. 																																							
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, zadania projektowe, dyskusja.																																							
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2, W3: sprawdzian pisemny, U1: ocena referatu, K1: ocena pracy zespołowej studenta, jego inicjatywy i samodzielnego rozwiązywania problemów. Forma dokumentowania – dziennik zajęć.																																							
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena wiadomości teoretycznych 75% ocena referatu 25%																																							
Bilans punktów ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Liczba godzin kontaktowych</td> </tr> <tr> <td>Wykład</td> <td>18</td> <td>0,72</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>2</td> <td>0,04</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie projektu</td> <td>1</td> <td>0,04</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie końcowe</td> <td>1</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>Łącznie kontaktowe</td> <td>22</td> <td>0,88</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Liczba godzin niekontaktowych</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>14</td> <td>0,56</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu</td> <td>8</td> <td>0,32</td> </tr> <tr> <td>Przygotowane do zaliczenia</td> <td>6</td> <td>0,24</td> </tr> <tr> <td>Łącznie niekontaktowe</td> <td>28</td> <td>1,12</td> </tr> <tr> <td>Łącznie godziny / punkty ECTS</td> <td>50</td> <td>2,00</td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	Liczba godzin kontaktowych			Wykład	18	0,72	Konsultacje	2	0,04	Zaliczenie projektu	1	0,04	Zaliczenie końcowe	1	0,08	Łącznie kontaktowe	22	0,88	Liczba godzin niekontaktowych			Studiowanie literatury	14	0,56	Przygotowanie referatu	8	0,32	Przygotowane do zaliczenia	6	0,24	Łącznie niekontaktowe	28	1,12	Łącznie godziny / punkty ECTS	50	2,00
Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS																																						
Liczba godzin kontaktowych																																								
Wykład	18	0,72																																						
Konsultacje	2	0,04																																						
Zaliczenie projektu	1	0,04																																						
Zaliczenie końcowe	1	0,08																																						
Łącznie kontaktowe	22	0,88																																						
Liczba godzin niekontaktowych																																								
Studiowanie literatury	14	0,56																																						
Przygotowanie referatu	8	0,32																																						
Przygotowane do zaliczenia	6	0,24																																						
Łącznie niekontaktowe	28	1,12																																						
Łącznie godziny / punkty ECTS	50	2,00																																						
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 18 godz., udział w konsultacjach – 2 godz., zaliczenie referatu – 1 godz. obecność na zaliczeniu – 1 godz. Łącznie 22 godz., co odpowiada 0,88 pkt ECTS																																							
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – ZF_W06 W2 – ZF_W06 W3 – ZF_W02 U1 – ZF_U01 K1 – ZF_K02																																							