

## Finansowanie projektów z funduszy UE

Nazwa kierunku studiów	Zielarstwo i fitoprodukty
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	<b>Finansowanie projektów z funduszy UE</b> <b>Financing projects from EU funds</b>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	8
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,84/1,16)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Eugenia Czernyszewicz, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studenta z możliwościami pozyskania środków finansowych z funduszy europejskich w celu sfinansowania przedsięwzięć gospodarczych, charakterystyka wybranych funduszy i programów operacyjnych, nabycie wiedzy na temat konstruowania projektu i wybranych aspektów zarządzania projektem finansowanym ze środków UE oraz wykształcenie umiejętności myślenia projektowego.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Student ma wiedzę na temat źródeł i możliwości pozyskania środków finansowych z funduszy europejskich w celu realizacji przedsięwzięcia gospodarczego.
	2. Student ma wiedzę na temat planowania, wykonywania i kontroli projektu oraz krytycznych czynnikach sukcesu projektu.
	Umiejętności:
	1. Student potrafi wyjaśnić specyfikę i istotę finansowania przedsięwzięć gospodarczych z funduszy unijnych.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE:	Kompetencje społeczne:
	1. Student jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy, profesjonalny i odpowiedzialny w zakresie planowania przedsięwzięcia gospodarczego finansowanego z funduszy unijnych.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Ekonomika produkcji zielarskiej, ogólna znajomość rynku zielarskiego.
Treści programowe modułu	Treści modułu obejmują następujące zagadnienia: kluczowe pojęcia i definicje dotyczące funduszy unijnych i projektu, źródła informacji o funduszach unijnych, źródła finansowania projektów, charakterystyka wybranych funduszy i programów operacyjnych, cechy projektu i jego interesariusze, cykl życia projektu, myślenie projektowe, cechy udanego projektu, projekt a proces, projekt a program, projekt a wniosek, etapy przygotowania projektu, logika projektowa, uzasadnienie realizacji projektu i planowanych działań, cel projektu, beneficjenci projektu, grupa docelowa, rezultaty projektu i sposób ich pomiaru, harmonogram, diagram Gantta, budżet i kwalifikowalność kosztów, ograniczenia projektu, ryzyko w projekcie, procedura składania projektu i kryteria oceny projektu, krytyczne czynniki sukcesu, kontrola projektu.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p><b>Literatura podstawowa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Programy Operacyjne realizowane w latach 2014-2020, w tym PROW oraz w latach 2021-2027 – dostępne w Internecie</li> <li>2. Trocki M., Grucza B., Ogonek K. Zarządzanie projektami. PWE, Warszawa 2009.</li> <li>3. Roszkowski H. Zarządzanie projektem, istota, procedury i ich zastosowanie przy korzystaniu ze środków Unii Europejskiej. Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2005.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Pawlak M. Podstawy zarządzania projektami. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, 2006.</li> </ol> <p>Internet, w tym <a href="http://www.funduszeuropejskie.gov.pl">www.funduszeuropejskie.gov.pl</a>, <a href="http://www.minrol.gov.pl">www.minrol.gov.pl</a></p>																																				
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: wykład konwencjonalny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja, praca pisemna, prezentacja, wywiad według scenariusza.																																				
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1 – praca pisemna, prezentacja, wywiad  W2 – praca pisemna, wywiad  U1 – prezentacja, wywiad, udział w dyskusji  K1 – ocena udziału w dyskusji</p> <p>Ocena pracy pisemnej, ocena wystąpienia i prezentacji, ocena wywiadu.</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: dokumentacja dotycząca pracy pisemnej, prezentacji, wywiadu, dziennik prowadzącego zajęcia.</p>																																				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>W1 – 40%  W2 – 40%  U1 – 20%</p>																																				
Bilans punktów ECTS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Forma zajęć</th> <th style="text-align: center;">Liczba godzin</th> <th style="text-align: center;">Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><b>Liczba godzin kontaktowych</b></td> </tr> <tr> <td>Wykłady</td> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">0,72</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">0,04</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0,08</td> </tr> <tr> <td><b>Łącznie kontaktowe</b></td> <td style="text-align: center;"><b>21</b></td> <td style="text-align: center;"><b>0,84</b></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><b>Liczba godzin niekontaktowych</b></td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zajęć</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">0,36</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie prac i prezentacji</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">0,40</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">0,40</td> </tr> <tr> <td><b>Łącznie niekontaktowe</b></td> <td style="text-align: center;"><b>29</b></td> <td style="text-align: center;"><b>1,16</b></td> </tr> <tr> <td><b>Łącznie liczba godziny/pkt ECTS</b></td> <td style="text-align: center;"><b>50</b></td> <td style="text-align: center;"><b>2,00</b></td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	<b>Liczba godzin kontaktowych</b>			Wykłady	18	0,72	Konsultacje	1	0,04	Zaliczenie	2	0,08	<b>Łącznie kontaktowe</b>	<b>21</b>	<b>0,84</b>	<b>Liczba godzin niekontaktowych</b>			Przygotowanie do zajęć	9	0,36	Przygotowanie prac i prezentacji	10	0,40	Studiowanie literatury	10	0,40	<b>Łącznie niekontaktowe</b>	<b>29</b>	<b>1,16</b>	<b>Łącznie liczba godziny/pkt ECTS</b>	<b>50</b>	<b>2,00</b>
Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS																																			
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>																																					
Wykłady	18	0,72																																			
Konsultacje	1	0,04																																			
Zaliczenie	2	0,08																																			
<b>Łącznie kontaktowe</b>	<b>21</b>	<b>0,84</b>																																			
<b>Liczba godzin niekontaktowych</b>																																					
Przygotowanie do zajęć	9	0,36																																			
Przygotowanie prac i prezentacji	10	0,40																																			
Studiowanie literatury	10	0,40																																			
<b>Łącznie niekontaktowe</b>	<b>29</b>	<b>1,16</b>																																			
<b>Łącznie liczba godziny/pkt ECTS</b>	<b>50</b>	<b>2,00</b>																																			
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>wykłady – 18 h  konsultacje – 1 h  zaliczenie – 2 h</p>																																				
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1 – ZF_W02  W2 – ZF_W02  U1 – ZF_U05  K1 – ZF_K03</p>																																				

