

Podstawy hortiterapii

Nazwa kierunku studiów	Zielarstwo i fitoprodukty
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Podstawy hortiterapii Basics of hortitherapy
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	8
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (1,28/2,72)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Grażyna Zawiaślak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Warzywnictwa i Zielarstwa
Cel modułu	Przedstawienie aktualnego stanu wiedzy na temat hortiterapii w Polsce i na świecie. Zapoznanie studenta z wpływem roślin na funkcjonowanie człowieka.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Ma wiedzę na temat hortiterapii czynnej i biernej oraz oddziaływania przyrody na człowieka
	W2. Zna grupy odbiorców włączanych do działań hortiterapeutycznych
	Umiejętności:
	U1. Umie wskazać rośliny dostosowane do zajęć terapeutycznych z określoną grupą uczestników.
	U2. Potrafi wskazać rośliny nie polecane do stosowania w hortiterapii.
	Kompetencje społeczne:
K1. Prezentuje aktywną postawę, rozumie potrzebę poszerzania wiedzy z zakresu hortiterapii	
Wymagania wstępne i dodatkowe	botanika
Treści programowe modułu	Zajęcia z przedmiotu wprowadzają studenta w tematykę hortiterapii. Zaznajamiają z historią terapii ogrodniczej w Polsce i na świecie oraz z teoriami tłumaczącymi pozytywny wpływ natury na zdrowie człowieka. Zajęcia ukazują cele hortiterapii i wprowadzają w proces terapii ogrodniczej. Przedstawiają charakterystykę grup osób mogących uczestniczyć w „zielonej terapii”. Ukazują możliwości bezpośredniego zastosowania ogrodolecznictwa w warunkach miejskich (szkoły, przedszkola, ośrodki pomocy społecznej, placówki zdrowia), specjalistycznych ośrodkach o charakterze gospodarstw rolniczych i ogrodniczych i w agroturystyce.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa <ol style="list-style-type: none"> Berting-Hüneke Ch., Jung S., Kellner G., Neuberger K., Neuhauser F., Niepel A., Putz M., Schmidt W., Scholz S., Sieber A., Strohmeier G., Weiß A. 2010. Gartentherapie. Schulz – Kirchner Verlag GmbH. Idstein. Haller R. L., Kramer Ch. L. 2006. Horticultural Therapy Methods: Making Connections in Health Care, Human Service and Community Programs CRC Press. Krzywińska A. 2017. Hortiterapia jako element wspomagający leczenie tradycyjne. Rhythmos, Poznań. Płoszaj – Witkowska B. 2014. Hortiterapia Wydawnictwo

	<p>UWM. Olsztyn.</p> <p>5. Płoszaj – Witkowska B. 2016. Hortiterapia – terapia wspomagająca rehabilitację dzieci i dorosłych. Wydawnictwo UWM. Olsztyn.</p> <p>Literatura uzupełniająca</p> <p>1. Simson S. P., Straus M. C. 1998. Horticulture as Therapy: Principles and Practices Haworth Press</p>																																							
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady, ćwiczenia, dyskusja, referat (prezentacja)																																							
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1: pisemny testowy sprawdzian wiedzy</p> <p>W2: pisemny testowy sprawdzian wiedzy</p> <p>U1: pisemne testowe sprawdzenie umiejętności</p> <p>U2: pisemne testowe sprawdzenie umiejętności</p> <p>K1: ocena pracy studenta na zajęciach.</p> <p>Formy dokumentowania: pisemny sprawdzian testowy, referat (prezentacja), dziennik prowadzącego</p>																																							
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena końcowa:</p> <p>75% - stanowią oceny z materiału wykładowego</p> <p>25% - stanowią oceny z materiału ćwiczeniowego</p>																																							
Bilans punktów ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Liczba godzin kontaktowych</td> </tr> <tr> <td>Wykłady</td> <td>16</td> <td>0,64</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>14</td> <td>0,56</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>Łącznie kontaktowe</td> <td>32</td> <td>1,28</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Liczba godzin niekontaktowych</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td>15</td> <td>0,60</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>20</td> <td>0,80</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu</td> <td>16</td> <td>0,64</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczenia</td> <td>17</td> <td>0,68</td> </tr> <tr> <td>Łącznie niekontaktowe</td> <td>68</td> <td>2,72</td> </tr> <tr> <td>Łącznie liczba godziny/pkt ECTS</td> <td>100</td> <td>4,00</td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	Liczba godzin kontaktowych			Wykłady	16	0,64	Ćwiczenia	14	0,56	Konsultacje	2	0,08	Łącznie kontaktowe	32	1,28	Liczba godzin niekontaktowych			Przygotowanie do ćwiczeń	15	0,60	Studiowanie literatury	20	0,80	Przygotowanie referatu	16	0,64	Przygotowanie do zaliczenia	17	0,68	Łącznie niekontaktowe	68	2,72	Łącznie liczba godziny/pkt ECTS	100	4,00
Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS																																						
Liczba godzin kontaktowych																																								
Wykłady	16	0,64																																						
Ćwiczenia	14	0,56																																						
Konsultacje	2	0,08																																						
Łącznie kontaktowe	32	1,28																																						
Liczba godzin niekontaktowych																																								
Przygotowanie do ćwiczeń	15	0,60																																						
Studiowanie literatury	20	0,80																																						
Przygotowanie referatu	16	0,64																																						
Przygotowanie do zaliczenia	17	0,68																																						
Łącznie niekontaktowe	68	2,72																																						
Łącznie liczba godziny/pkt ECTS	100	4,00																																						
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>wykłady – 16 h</p> <p>ćwiczenia – 14 h</p> <p>konsultacje – 2 h</p>																																							
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1 – ZF_W04</p> <p>W2 – ZF_W04</p> <p>U1 – ZF_U02</p> <p>U1 – ZF_U02</p> <p>K1 – ZF_K02</p>																																							