

## Rośliny lecznicze świata

Nazwa kierunku studiów	Zielarstwo i fitoprodukty
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	<b>Rośliny lecznicze świata</b> <b>Medicinal plants of the world</b>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	8
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (1,28/2,72)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Grażyna Zawiaślak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Warzywnictwa i Zielarstwa
Cel modułu	Zapoznanie studenta z biologią roślin leczniczych rosnących w różnych częściach świata. Przedstawienie surowców tych roślin, z uwzględnieniem ich działania leczniczego oraz dostępnych preparatów.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Student zna cechy morfologiczne roślin leczniczych
	W2. Student ma wiedzę na temat działania substancji biologicznie czynnych roślin leczniczych na organizm ludzki oraz różnorodnego wykorzystania tych związków.
	Umiejętności:
	U1. Umie biegle operować nazwami łacińskimi roślin leczniczych oraz ich surowców.
	U2. Potrafi wskazać najważniejsze substancje biologicznie czynne w surowcach roślin leczniczych i powiązać je z zastosowaniem w ziołolecznictwie.
	Kompetencje społeczne:
K1. Student ma świadomość zagrożeń wynikających ze stosowania roślin leczniczych.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	botanika
Treści programowe modułu	Występowanie oraz charakterystyka morfologiczna roślin leczniczych występujących na różnych kontynentach. Surowce, pozyskiwanie, skład chemiczny, działanie. Możliwości wykorzystania surowców w przetwórstwie zielarskim i fitoterapii. Najważniejsze preparaty na bazie roślin leczniczych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<b>Literatura podstawowa</b> 1. Couplan F., Lazarin A. 2015. Rośliny lecznicze. Wyd. Jedność Kielce. 2. Frohne D. 2010. Leksykon roślin leczniczych. Przewodnik naukowy. MedPharm Polska, Wrocław. 3. Maffeis G. 2015. Aloes właściwości i zastosowanie. Wyd. AWM Raszyn. 4. Węglarska J., Węglarski K. 2006. Rośliny dalekiej Azji. Bogucki Wydawnictwo Naukowe Poznań. 5. Wyk B.-E., Wink M. 2008. Rośliny lecznicze świata. MedPharm Polska, Wrocław. <b>Literatura uzupełniająca</b> 1. Żurawska K. 2001. Ziołolecznictwo amazońskie i andyjskie. Tower Press Gdańsk.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady, ćwiczenia, dyskusja, referat (prezentacja)																																							
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1: pisemny testowy sprawdzian wiedzy W2: pisemny testowy sprawdzian wiedzy U1: pisemne testowe sprawdzenie umiejętności U2: pisemne testowe sprawdzenie umiejętności K1: ocena pracy studenta na zajęciach. Formy dokumentowania: pisemny sprawdzian testowy, referat (prezentacja), dziennik prowadzącego																																							
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa: 75% - stanowią oceny z materiału wykładowego 25% - stanowią oceny z materiału ćwiczeniowego																																							
Bilans punktów ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><b>Liczba godzin kontaktowych</b></td> </tr> <tr> <td>Wykłady</td> <td>16</td> <td>0,64</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>14</td> <td>0,56</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td><b>Łącznie kontaktowe</b></td> <td><b>32</b></td> <td><b>1,28</b></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><b>Liczba godzin niekontaktowych</b></td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td>15</td> <td>0,60</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>20</td> <td>0,80</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu</td> <td>16</td> <td>0,64</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczenia</td> <td>17</td> <td>0,68</td> </tr> <tr> <td><b>Łącznie niekontaktowe</b></td> <td><b>68</b></td> <td><b>2,72</b></td> </tr> <tr> <td><b>Łącznie liczba godziny/pkt ECTS</b></td> <td><b>100</b></td> <td><b>4,00</b></td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	<b>Liczba godzin kontaktowych</b>			Wykłady	16	0,64	Ćwiczenia	14	0,56	Konsultacje	2	0,08	<b>Łącznie kontaktowe</b>	<b>32</b>	<b>1,28</b>	<b>Liczba godzin niekontaktowych</b>			Przygotowanie do ćwiczeń	15	0,60	Studiowanie literatury	20	0,80	Przygotowanie referatu	16	0,64	Przygotowanie do zaliczenia	17	0,68	<b>Łącznie niekontaktowe</b>	<b>68</b>	<b>2,72</b>	<b>Łącznie liczba godziny/pkt ECTS</b>	<b>100</b>	<b>4,00</b>
Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS																																						
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>																																								
Wykłady	16	0,64																																						
Ćwiczenia	14	0,56																																						
Konsultacje	2	0,08																																						
<b>Łącznie kontaktowe</b>	<b>32</b>	<b>1,28</b>																																						
<b>Liczba godzin niekontaktowych</b>																																								
Przygotowanie do ćwiczeń	15	0,60																																						
Studiowanie literatury	20	0,80																																						
Przygotowanie referatu	16	0,64																																						
Przygotowanie do zaliczenia	17	0,68																																						
<b>Łącznie niekontaktowe</b>	<b>68</b>	<b>2,72</b>																																						
<b>Łącznie liczba godziny/pkt ECTS</b>	<b>100</b>	<b>4,00</b>																																						
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	wykłady – 16 h ćwiczenia – 14 h konsultacje – 2 h																																							
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – ZF_W04 W2 – ZF_W04 U1 – ZF_U02 U1 – ZF_U02 K1 – ZF_K02																																							