

## Fitoterapia

Nazwa kierunku studiów	Zielarstwo i fitoprodukty
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	<b>Fitoterapia</b> <b>Phytotherapy</b>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	8
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (2,48/3,52)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Renata Nurzyńska-Wierdak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Warzywnictwa i Zielarstwa
Cel modułu	Przekazanie wiedzy z zakresu współczesnych kierunków badań roślin, surowców i fitoproduktów leczniczych oraz stosowaniach ich w profilaktyce i leczeniu. Zapoznanie studenta z zasadami racjonalnej fitoterapii, możliwości i ograniczeń w kontekście bezpiecznego stosowania leków pochodzenia roślinnego.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu fitoterapii. Zna problematykę badań leków roślinnych oraz pozycję i znaczenie fitoterapii w systemie medycyny konwencjonalnej.
	W2. Zna i rozumie walory prozdrowotne wybranych składników zawartych w surowcach roślinnych i fitofarmaceutykach.
	W3. Zna zasady projektowania prostych i złożonych preparatów galenowych, z uwzględnieniem składu chemicznego surowca, składu fitoproduktu, właściwości biologicznych, zasad dawkowania, możliwych działań niepożądanych i interakcji z innymi produktami.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi rozpoznać i wybrać surowce lecznicze mające zastosowanie w profilaktyce i wspomaganiu leczenia chorób układu oddechowego, nerwowego, pokarmowego, krążenia, chorób skóry i oczu i zastosować je w prostych rozwiązaniach fitoterapeutycznych.
	U2. Potrafi właściwie ocenić profil fitoterapeutyczny określonego preparatu na podstawie składu chemicznego zastosowanych surowców.
	Kompetencje społeczne:
Wymagania wstępne i dodatkowe	K1. Ma świadomość zawodowej i etycznej odpowiedzialności za działania fitoterapeutyczne, pamięta o poszerzaniu swojej wiedzy i doskonaleniu zawodowym.
	K2. Jest gotów do współpracy w zespole wielodyscyplinarnym, w celu zapewnienia prawidłowego i bezpiecznego prowadzenia fitoterapii.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Anatomia i fizjologia człowieka, analityka laboratoryjna, farmakologia, farmakognozja, zielarstwo szczegółowe, dietetyka i żywienie człowieka
Treści programowe modułu	Zajęcia z przedmiotu wprowadzają studenta w tematykę fitoterapii i bezpośredniego działania ekstraktów roślinnych na organizm ludzi. Przekazana studentom wiedza dotyczy możliwości działań profilaktycznych oraz pomocnych w leczeniu chorób układu oddechowego, krążenia, pokarmowego, chorób metabolicznych, chorób skóry i oczu. Na zajęciach studenci nabywają wiedzę

	praktyczną dotyczącą racjonalnej fitoterapii, stosowania fitoproduktów w celach dietetycznych i kosmetycznych. Szczegółowo omówione zostaną zagadnienia związane z bezpieczeństwem i skutecznością, w tym z określeniem skutecznego dawkowania oraz prawidłowego definiowania zastosowania. Praktyczne wykorzystanie wiedzy na temat surowców roślinnych i ich kompozycji, pozwoli na opracowanie prostych receptur stosowanych w celach profilaktycznych. Zdobyta wiedza pozwoli na ocenę receptur ziołowych w zakresie bezpieczeństwa jak i skuteczności.																																																			
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p><b>Literatura podstawowa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lamer- Zarawska E. i inni: Fitoterapia i lek roślinny, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014</li> <li>2. Błęcha K., Wawer I. Profilaktyka zdrowotna i fitoterapia, Bonimed, 2011.</li> <li>3. Hasik j., Lutomski J. 2000. Ziołolecznictwo w chorobach wewnętrznych. Borgis, W-wa.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Leki współczesnej terapii. Leki pochodzenia naturalnego., Split Trading, Warszawa 2006.</li> <li>5. Kaczmarczyk-Sedlak I., Ciołkowski A. 2017. Zioła w medycynie. Choroby układu oddechowego. PZWL, W-wa.</li> <li>6. Kaczmarczyk-Sedlak I., Ciołkowski A. 2017. Zioła w medycynie. Choroby układu pokarmowego. PZWL, W-wa.</li> </ol>																																																			
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia, dyskusja, prezentacja surowców zielarskich oraz fitoproduktów (ekstrakty, mieszanki, olejki eteryczne, napary ziołowe), komponowanie i wykonywanie preparatów (napary, odvary, maceraty), analiza organoleptyczna, rozpoznawanie surowców, zajęcia terenowe.																																																			
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2, W3 – zaliczenie pisemne;  U1, U2 – zaliczenie pisemne, ocena pracy, ocena kart pracy, ocena aktywności studenta na zajęciach;  K1, K2 – ocena pracy na zajęciach, dyskusji, pracy zespołowej.  Sprawdzian wiedzy prezentowanej na ćwiczeniach - oceny 2-5, ocena kart pracy – ocena 2-5. Egzamin z przedmiotu - oceny 2-5.  Archiwizacja dokumentacji.</p>																																																			
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>W1, W2, W3 – 60%  U1, U2, U3 – 30%  K1, K2 – 10%</p>																																																			
Bilans punktów ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><b>Liczba godzin kontaktowych</b></td> </tr> <tr> <td>Wykłady</td> <td>18</td> <td>0,72</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>22</td> <td>0,88</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie pracy praktycznej</td> <td>8</td> <td>0,32</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenia cząstkowe</td> <td>8</td> <td>0,32</td> </tr> <tr> <td>Egzamin</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td><b>Łącznie kontaktowe</b></td> <td><b>62</b></td> <td><b>2,48</b></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><b>Liczba godzin niekontaktowych</b></td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td>15</td> <td>0,60</td> </tr> <tr> <td>Dokończenie sprawozdań z ćwiczeń</td> <td>15</td> <td>0,60</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczeń</td> <td>18</td> <td>0,72</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>20</td> <td>0,80</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do egzaminu</td> <td>20</td> <td>0,80</td> </tr> <tr> <td><b>Łącznie niekontaktowe</b></td> <td><b>88</b></td> <td><b>3,52</b></td> </tr> <tr> <td><b>Łącznie liczba godziny/pkt ECTS</b></td> <td><b>150</b></td> <td><b>6,00</b></td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	<b>Liczba godzin kontaktowych</b>			Wykłady	18	0,72	Ćwiczenia	22	0,88	Konsultacje	2	0,08	Zaliczenie pracy praktycznej	8	0,32	Zaliczenia cząstkowe	8	0,32	Egzamin	2	0,08	<b>Łącznie kontaktowe</b>	<b>62</b>	<b>2,48</b>	<b>Liczba godzin niekontaktowych</b>			Przygotowanie do ćwiczeń	15	0,60	Dokończenie sprawozdań z ćwiczeń	15	0,60	Przygotowanie do zaliczeń	18	0,72	Studiowanie literatury	20	0,80	Przygotowanie do egzaminu	20	0,80	<b>Łącznie niekontaktowe</b>	<b>88</b>	<b>3,52</b>	<b>Łącznie liczba godziny/pkt ECTS</b>	<b>150</b>	<b>6,00</b>
Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS																																																		
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>																																																				
Wykłady	18	0,72																																																		
Ćwiczenia	22	0,88																																																		
Konsultacje	2	0,08																																																		
Zaliczenie pracy praktycznej	8	0,32																																																		
Zaliczenia cząstkowe	8	0,32																																																		
Egzamin	2	0,08																																																		
<b>Łącznie kontaktowe</b>	<b>62</b>	<b>2,48</b>																																																		
<b>Liczba godzin niekontaktowych</b>																																																				
Przygotowanie do ćwiczeń	15	0,60																																																		
Dokończenie sprawozdań z ćwiczeń	15	0,60																																																		
Przygotowanie do zaliczeń	18	0,72																																																		
Studiowanie literatury	20	0,80																																																		
Przygotowanie do egzaminu	20	0,80																																																		
<b>Łącznie niekontaktowe</b>	<b>88</b>	<b>3,52</b>																																																		
<b>Łącznie liczba godziny/pkt ECTS</b>	<b>150</b>	<b>6,00</b>																																																		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>wykłady – 18 h  ćwiczenia – 24 h  zaliczenie prac praktycznych – 8 h  zaliczenia cząstkowe – 8 h</p>																																																			

	konsultacje – 2 h egzamin – 2 h
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1- ZF_W01, ZF_W03, ZF_W05, ZF_W06 W2- ZF_W01, ZF_U05, ZF_W06 U1- ZF_U01, ZF_U04, ZF_U05 U2- ZF_U04, ZF_U07 K1- ZF_K01, ZF_K02 K2- ZF_K03