

## Siedliska roślin zielarskich

Nazwa kierunku studiów	Zielarstwo i fitoprodukty
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	<b>Siedliska roślin zielarskich</b> <b>Habitats of herbal plants</b>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,24/1,76)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr inż. Agnieszka Szczurowska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin
Cel modułu	Przekazanie treści programowych na temat funkcjonowania różnych typów siedlisk naturalnych i antropogenicznych oraz charakterystyki i występowania gatunków roślin zielarskich w tych siedliskach.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Student zna i potrafi sklasyfikować i scharakteryzować różne typy ekosystemów naturalnych i antropogenicznych jako siedliska gatunków roślin zielarskich
	2. Zna gatunki roślin zielarskich będące komponentami flory różnych typów siedlisk oraz sposoby ich wykorzystania.
	3. Ma wiedzę na temat zagrożeń oraz różnych sposobów ochrony rzadkich gatunków roślin zielarskich funkcjonujących w ekosystemach naturalnych oraz zmienionych pod wpływem działalności człowieka
	Umiejętności:
	1. Potrafi zidentyfikować i scharakteryzować gatunki roślin zielarskich występujące w różnych typach siedlisk naturalnych i antropogenicznych.
	2. Potrafi dokonać analizy warunków siedliskowych (abiotycznych i biocenotycznych) i wskazać ich znaczenie dla prawidłowego funkcjonowania populacji wybranych gatunków roślin zielarskich.
	3. Wykorzystuje dostępne źródła informacji, w tym źródła elektroniczne, w celu poszerzenia wiedzy dotyczącej zarówno siedlisk zmienionych przez człowieka, jak i naturalnych oraz potrzeby i sposobów ich ochrony.
	Kompetencje społeczne:
	1. Student potrafi współdziałać i pracować w grupie podczas wykonywania ćwiczeń praktycznych, analizowania wyników i opracowywania wniosków.
2. Student ma świadomość znaczenia komponentów przyrody żywej i nieożywionej w różnych typach siedlisk naturalnych i antropogenicznych oraz w prawidłowym funkcjonowaniu populacji gatunków roślin zielarskich.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Botanika
Treści programowe modułu	Klasyfikacja i rozmieszczenie różnych typów siedlisk naturalnych (leśnych, łąkowych, torfowiskowych, wodnych) i antropogenicznych (segetalnych, ruderalnych itp.) w Polsce. Charakterystyka warunków siedliskowych oraz bogactwa i różnorodności gatunkowej flory wybranych ekosystemów naturalnych i antropogenicznych. Przegląd i charakterystyka

	gatunków zielarskich naturalnie występujących w różnych typach siedlisk. Zagrożenia oraz sposoby ochrony populacji rzadkich i wymierających gatunków roślin zielarskich.																																							
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p><b>Literatura podstawowa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podbielkowski Z. 2002. Fitogeografia części świata. Europa. Tom 1. Wyd. Nauk. PWN. Warszawa</li> <li>2. Kornaś J., Madecka-Kornaś A. 2002. Geografia roślin. Wyd. Nauk. PWN. Warszawa</li> <li>3. Wojciechowski I. 2003. Funkcjonowanie ekosystemów torfowiskowych. Nakład własny. Zakład ekologii Ogólnej UP w Lublinie, Lublin.</li> </ol> <p><b>Literatura podstawowa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Witkowska-Żuk L. 2013. Flora Polski. Rośliny leśne. Wyd Multico Oficyna wydawnicza.</li> <li>5. Kłosowski S., Kłosowski G. 2015. Flora Polski. Rośliny wodne i bagienne. Wyd Multico Oficyna wydawnicza.</li> <li>6. Sudnik-Wójcikowska L. 2011. Flora Polski. Rośliny synantropijne. Wyd Multico Oficyna wydawnicza.</li> </ol>																																							
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych dotyczący treści programowych, ćwiczenia z rozwiązywaniem praktycznych zadań na podstawie przygotowanych materiałów dostosowanych tematycznie do treści programowych, dyskusja inicjowana przez prowadzącego zajęcia, zajęcia terenowe																																							
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1-3: sprawdzian pisemny, zaliczenie ćwiczeń praktycznych.  U1-3: sprawdzian pisemny, zaliczenie ćwiczeń praktycznych.  K1-2: zaliczenie ćwiczeń praktycznych, dyskusja.  Formy dokumentowania: sprawdzian pisemny, karty pracy.</p>																																							
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Na ocenę końcową składają się:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena ze sprawdzianu pisemnego z wykładów - 70%</li> <li>2. Średnia ocen z ćwiczeń (sprawdzian pisemny z ćwiczeń, zaliczenie ćwiczeń praktycznych) - 30%</li> </ol>																																							
Bilans punktów ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><b>Liczba godzin kontaktowych</b></td> </tr> <tr> <td>Wykłady</td> <td>30</td> <td>1,20</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>40</td> <td>1,60</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie</td> <td>3</td> <td>0,12</td> </tr> <tr> <td><b>Łącznie kontaktowe</b></td> <td><b>94</b></td> <td><b>3,76</b></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><b>Liczba godzin niekontaktowych</b></td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie ćwiczeń</td> <td>14</td> <td>0,56</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczeń</td> <td>14</td> <td>0,56</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie zalecanej literatury</td> <td>16</td> <td>0,64</td> </tr> <tr> <td><b>Łącznie niekontaktowe</b></td> <td><b>44</b></td> <td><b>1,76</b></td> </tr> <tr> <td><b>Łącznie liczba godziny/pkt ECTS</b></td> <td><b>75</b></td> <td><b>3,00</b></td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	<b>Liczba godzin kontaktowych</b>			Wykłady	30	1,20	Ćwiczenia	40	1,60	Konsultacje	2	0,08	Zaliczenie	3	0,12	<b>Łącznie kontaktowe</b>	<b>94</b>	<b>3,76</b>	<b>Liczba godzin niekontaktowych</b>			Przygotowanie ćwiczeń	14	0,56	Przygotowanie do zaliczeń	14	0,56	Studiowanie zalecanej literatury	16	0,64	<b>Łącznie niekontaktowe</b>	<b>44</b>	<b>1,76</b>	<b>Łącznie liczba godziny/pkt ECTS</b>	<b>75</b>	<b>3,00</b>
Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS																																						
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>																																								
Wykłady	30	1,20																																						
Ćwiczenia	40	1,60																																						
Konsultacje	2	0,08																																						
Zaliczenie	3	0,12																																						
<b>Łącznie kontaktowe</b>	<b>94</b>	<b>3,76</b>																																						
<b>Liczba godzin niekontaktowych</b>																																								
Przygotowanie ćwiczeń	14	0,56																																						
Przygotowanie do zaliczeń	14	0,56																																						
Studiowanie zalecanej literatury	16	0,64																																						
<b>Łącznie niekontaktowe</b>	<b>44</b>	<b>1,76</b>																																						
<b>Łącznie liczba godziny/pkt ECTS</b>	<b>75</b>	<b>3,00</b>																																						
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>wykłady - 15 h  ćwiczenia - 12 h  konsultacje - 2 h  egzamin - 2 h</p>																																							
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – ZF_W01, ZF_W07  W2 – ZF_W07  W2 – ZF_W07  U1 – ZF_U02  U2 – ZF_U02  U3 – ZF_U01  K1 – ZF_K03  K2 – ZF_K01, ZF_K02</p>																																							