

## Ekonomika produkcji zielarskiej

Nazwa kierunku studiów	Zielarstwo i fitoprodukty
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	<b>Ekonomika produkcji zielarskiej</b> <b>Economics of herbal production</b>
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,92/1,08)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr inż. Joanna Pawlak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studenta z organizacją i funkcjonowaniem zielarstwa, jako jednej z gałęzi produkcji ogrodnictwa w Polsce, wykształcenie umiejętności wyboru, analizy i wnioskowania na podstawie danych statystycznych dotyczących rynku zielarskiego (ogrodniczego), nabycie wiedzy na temat racjonalnego wykorzystania poszczególnych czynników produkcji w zielarstwie i umiejętności oceny efektywności ekonomicznej gospodarowania w zielarstwie na podstawie analizy danych makro- i mikroekonomicznych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Student będzie posiadał wiedzę z zakresu społeczno-ekonomicznych uwarunkowań zielarstwa w Polsce a także struktury organizacyjnej ogrodnictwa i jego głównych gałęzi produkcyjnych.
	W2. Student będzie potrafił wskazać i scharakteryzować podstawowe czynniki wytwórcze z punktu widzenia produkcji zielarskiej oraz będzie identyfikował czynniki wpływające na poziom i relacje pomiędzy czynnikami wytwórczymi oraz produkcją, kosztami i dochodami.
	W3. Student będzie potrafił wymienić i definiować podstawowe kategorie produkcji, kosztów i dochodów wrolnictwie, będzie znał podstawowe metody ich obliczania.
	Umiejętności:
	U1. Student będzie w stanie swobodnie posługiwać się podstawową terminologią dotyczącą ekonomiki i organizacji produkcji zielarskiej.
	U2. Student będzie posiadał umiejętność wyszukiwania i analizy podstawowych informacji dotyczących stanu zielarstwa oraz czynników wytwórczych
	Kompetencje społeczne:
	K1. Student będzie potrafił działać i pracować w grupie w celu pozyskiwania, analizy i interpretacji informacji z zakresu ekonomiki produkcji zielarskiej.
	2. Student będzie potrafił właściwie ocenić skutki ekonomiczne podejmowanych decyzji w gospodarstwie zielarskim oraz reagować w sposób przedsiębiorczy na sygnały płynące z rynku
Wymagania wstępne i dodatkowe	Ogólna wiedza na temat funkcjonowania rynku
Treści programowe modułu	Treści modułu obejmują podstawowe zagadnienia z zakresu społeczno-ekonomicznych uwarunkowań ogrodnictwa ze

	szczególnym uwzględnieniem produkcji zielarskiej w Polsce, struktury organizacyjnej ogrodnictwa i jego głównych gałęzi produkcyjnych, charakterystykę podstawowych czynników wytwórczych, w tym ziemi, pracy i kapitału z punktu widzenia wykorzystania w produkcji zielarskiej, podstaw rachunku kosztów, dochodów i opłacalności w produkcji zielarskiej, z uwzględnieniem metod obliczania podstawowych kategorii kosztów i dochodów oraz sposobów ich wykorzystania do oceny efektywności gospodarowania i podejmowania racjonalnych decyzji w gospodarstwie zielarskim.																																				
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p><b>Literatura podstawowa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czernyszewicz E. (red.) Gospodarowanie w ogrodnictwie, Ekonomika-Organizacja-Zarządzanie, Wyd. UP w Lublinie, 2016 Lublin.</li> <li>2. Fereniec J. Ekonomika i organizacja rolnictwa. Key Text, 1999, Warszawa.</li> <li>3. Wawrzyniak J. Rachunek kosztów a zarządzanie w przedsiębiorstwach ogrodniczych. Wyd. Prodrug. 1999, Poznań.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Kowalak Z. Ekonomika i organizacja rolnictwa, wyd. eMPi2, 1999, Poznań, cz. I.</li> <li>5. Strony internetowe ARiMR, MRiRW, KOWR, GUS Aktualne przepisy prawne - ustawy i rozporządzenia dotyczące tematyki przedmiotu, czasopisma branżowe.</li> </ol>																																				
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, analiza studium przypadku - sprawozdania, zadania rachunkowe – przykłady.																																				
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2, W3, U1 - sprawdzian pisemny, U1, U2, K1, K2 – ocena pracy studenta bezpośrednio na zajęciach, ocena zadań, sprawozdań.																																				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Egzamin – 80% Ocena poprawności rozwiązania zadań, zaangażowanie, praca w zespole – 20%																																				
Bilans punktów ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><b>Liczba godzin kontaktowych</b></td> </tr> <tr> <td>Wykłady</td> <td>18</td> <td>0,72</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>Egzamin</td> <td>3</td> <td>0,12</td> </tr> <tr> <td><b>Łącznie kontaktowe</b></td> <td><b>23</b></td> <td><b>0,92</b></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><b>Liczba godzin niekontaktowych</b></td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do egzaminu</td> <td>14</td> <td>0,56</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie sprawozdań lub in</td> <td>9</td> <td>0,36</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie zalecanej literatury</td> <td>4</td> <td>0,16</td> </tr> <tr> <td><b>Łącznie niekontaktowe</b></td> <td><b>27</b></td> <td><b>1,08</b></td> </tr> <tr> <td><b>Łącznie liczba godziny/pkt ECTS</b></td> <td><b>50</b></td> <td><b>2,00</b></td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	<b>Liczba godzin kontaktowych</b>			Wykłady	18	0,72	Konsultacje	2	0,08	Egzamin	3	0,12	<b>Łącznie kontaktowe</b>	<b>23</b>	<b>0,92</b>	<b>Liczba godzin niekontaktowych</b>			Przygotowanie do egzaminu	14	0,56	Przygotowanie sprawozdań lub in	9	0,36	Studiowanie zalecanej literatury	4	0,16	<b>Łącznie niekontaktowe</b>	<b>27</b>	<b>1,08</b>	<b>Łącznie liczba godziny/pkt ECTS</b>	<b>50</b>	<b>2,00</b>
Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS																																			
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>																																					
Wykłady	18	0,72																																			
Konsultacje	2	0,08																																			
Egzamin	3	0,12																																			
<b>Łącznie kontaktowe</b>	<b>23</b>	<b>0,92</b>																																			
<b>Liczba godzin niekontaktowych</b>																																					
Przygotowanie do egzaminu	14	0,56																																			
Przygotowanie sprawozdań lub in	9	0,36																																			
Studiowanie zalecanej literatury	4	0,16																																			
<b>Łącznie niekontaktowe</b>	<b>27</b>	<b>1,08</b>																																			
<b>Łącznie liczba godziny/pkt ECTS</b>	<b>50</b>	<b>2,00</b>																																			
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	wykłady - 18 h konsultacje - 2 h egzamin - 3 h																																				
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 - ZF_W02, ZF_W08 W2 - ZF_W02, ZF_W08 W3 - ZF_W02 U1 – ZF_U05, ZF_U06 U2 - ZF_U01, K1 - ZF_K03 K2 - ZF_K03																																				