

Receptury zielarskie

Nazwa kierunku studiów	Zielarstwo i fitoprodukty
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Receptury zielarskie Herbal recipes
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,4/1,6)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Ewa Zalewska, profesor uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Warzywnictwa i Zielarstwa
Cel modułu	Celem nadrzędnym modułu jest zapoznanie studentów z prostymi i skutecznymi dawnymi i nowożytnymi, tradycyjnymi przepisami recepturowymi stosowanymi w profilaktyce wielu chorób. Ponadto studenci poznają najczęściej sporządzane formy preparatów na bazie surowców roślinnych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. posiada wiedzę, zna pojęcia i zagadnienia dotyczące oddziaływania poszczególnych surowców na roślinnych na organizm ludzki.
	W2. Zna zasady komponowania receptur zielarskich.
	W3. Zna sposoby i metody wykonywania preparatów recepturowych i ich stosowania.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi skomponować receptury ziołowych leków o określonym kierunku działania.
	U2. Potrafi wykonać i odpowiednio zastosować podstawowe leki recepturowe przy zastosowaniu wcześniej ułożonych mieszanek ziołowych.
	U3. Potrafi wyjaśnić mechanizmu działania poszczególnych substancji czynnych zawartych w surowcu roślinnym.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Ma świadomość samokształcenia w zakresie zielarstwa i doskonalenia w zakresie obowiązujących standardów jakościowych.
K2. Student działa w sposób przedsiębiorczy zarówno indywidualnie jak i w grupie oraz ma świadomość odpowiedzialności zawodowej.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Botanika, farmakognozja
Treści programowe modułu	Treści modułu obejmują wiedzę z zakresu dawniej i obecnie stosowanych receptur preparatów na bazie roślin. Przekazane zostaną informacje dotyczące receptur stosowanych przez m.in. św. Hildegardę z Bingen, ojca Andrzeja Klimuszko, ojca Grande oraz współczesnych fitoterapeutów, w profilaktyce chorób układów: pokarmowego, oddechowego, płciowego, krwionośnego jak również w profilaktyce chorób skóry. Studenci poznają zasady wykonywania zarówno mieszanek ziołowych oraz formy przygotowania leków roślinnych. Ponadto, na podstawie uzyskanych wiadomości, będą mogli

	sporządzać własne kompozycje roślinne zalecane w profilaktyce określonych chorób.																																							
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> Senderski M.E. 2017. Ziołowe receptury na zdrowie. Mateusz E. Senderski, Podkowa Leśna. Strehlow W. 2010. Wiedza lecznicza św. Hildegardy z Biningen od A do Z, Jak być zdrowym „od stóp do głów”. Esprit, Kraków. Lamer-Zarawska E., Kowal-Gierczak B., Niedworok J. 2007. Fitoterapia i leki roślinne. PZWL, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> Klimuszko A.Cz. 2020. Wróćmy do ziół leczniczych. Oficyna wydawnicza Rytm. Pursell J.J. 2021. Najskuteczniejsze receptury z ziołowej apteki. Wyd. Vital, Warszawa. 																																							
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. W ramach ćwiczeń praktycznych projektowanie i wykonanie mieszanek ziołowych i preparatów w oparciu o wskazaną i ułożoną przez studenta recepturę. Ocena sensoryczna uzyskanych preparatów. Opracowywanie kart ćwiczeń, dyskusja.																																							
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1 – zaliczenia testowe cząstkowe oraz zaliczenie końcowe (pytania testowe i otwarte);</p> <p>W2 – praca w grupie, w ramach ćwiczeń laboratoryjnych studenci ułożą mieszanki ziołowe stosowane w profilaktyce chorób określonego układu;</p> <p>W3 - praca w grupie, w ramach ćwiczeń laboratoryjnych studenci będą zobowiązani do wykonania podstawowych postaci leków recepturowych, wykonanie kart ćwiczeń;</p> <p>U1 – praca w grupie, w ramach ćwiczeń laboratoryjnych studenci ułożą mieszanki ziołowe stosowane w profilaktyce chorób określonego układu;</p> <p>U2 – praca w grupie, w ramach ćwiczeń laboratoryjnych studenci będą zobowiązani do wykonania podstawowych postaci leków recepturowych, wykonanie kart ćwiczeń;</p> <p>U3 – na podstawie zdobytej wiedzy student umie określi mechanizm działania związków biologicznie czynnych zawartych w wykonanym przez siebie preparacie, opisy kart ćwiczeń;</p> <p>K1 – dyskusja w czasie trwania zajęć;</p> <p>K2 – dyskusja w czasie trwania zajęć.</p>																																							
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Składowymi oceny końcowej będą: Zaliczenie kart ćwiczeń - 20%; Zaliczenia cząstkowe (średnia z zaliczeń cząstkowych - 30%; Zaliczenie końcowe – 50%.																																							
Bilans punktów ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Liczba godzin kontaktowych</td> </tr> <tr> <td>Wykłady</td> <td>9</td> <td>0,36</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia audytoryjne</td> <td>7</td> <td>0,28</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia laboratoryjne</td> <td>12</td> <td>0,48</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie</td> <td>3</td> <td>0,12</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie kart ćwiczeń</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>Łącznie kontaktowe</td> <td>35</td> <td>1,40</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Liczba godzin niekontaktowych</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie ćwiczeń</td> <td>9</td> <td>0,36</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczeń</td> <td>17</td> <td>0,68</td> </tr> <tr> <td>Samodzielne opracowywanie sprawozdań</td> <td>7</td> <td>0,28</td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	Liczba godzin kontaktowych			Wykłady	9	0,36	Ćwiczenia audytoryjne	7	0,28	Ćwiczenia laboratoryjne	12	0,48	Konsultacje	2	0,08	Zaliczenie	3	0,12	Zaliczenie kart ćwiczeń	2	0,08	Łącznie kontaktowe	35	1,40	Liczba godzin niekontaktowych			Przygotowanie ćwiczeń	9	0,36	Przygotowanie do zaliczeń	17	0,68	Samodzielne opracowywanie sprawozdań	7	0,28
Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS																																						
Liczba godzin kontaktowych																																								
Wykłady	9	0,36																																						
Ćwiczenia audytoryjne	7	0,28																																						
Ćwiczenia laboratoryjne	12	0,48																																						
Konsultacje	2	0,08																																						
Zaliczenie	3	0,12																																						
Zaliczenie kart ćwiczeń	2	0,08																																						
Łącznie kontaktowe	35	1,40																																						
Liczba godzin niekontaktowych																																								
Przygotowanie ćwiczeń	9	0,36																																						
Przygotowanie do zaliczeń	17	0,68																																						
Samodzielne opracowywanie sprawozdań	7	0,28																																						

	Studiowanie zalecanej literatury 7 0,28 Łącznie niekontaktowe 40 1,60 Łącznie liczba godziny/pkt ECTS 75 3,00
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	wykłady – 9 h ćwiczenia – 19 h konsultacje -2 h zaliczenie kart ćwiczeń – 3 h zaliczenie końcowe – 2 h
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – ZF_W06; ZF_W09 W2 – ZF_W06 W3 – ZF_W06; ZF_W08; ZF_W09 U1 – ZF_U05; ZF_U07 U2 – ZF_U05; ZF_U07 U3 – ZF_U07 K1 – ZF_K02 K2 – ZF_K01; ZF_K03