

## Bioetyka

Nazwa kierunku studiów	Zielarstwo i fitoprodukty
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	<b>Bioetyka</b> <b>Bioethics</b>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	1 (0,44/0,56)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Agnieszka Jamiołkowska, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ochrony Roślin
Cel modułu	Celem nadrzędnym przedmiotu jest przekazanie wiedzy o etycznym działaniu człowieka w odniesieniu do środowiska przyrodniczego. W ramach przedmiotu student zostanie zapoznany z zagadnieniami z zakresu etyki, bioetyki oraz jej znaczenia w życiu człowieka, a zwłaszcza w zakresie produkcji żywności w świecie, ochrony ekosystemów naturalnych i bioróżnorodności roślinnej.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. posiada wiedzę z zakresu etycznego postępowania względem przyrody ożywionej i nieożywionej.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi podejmować etyczne działania względem środowiska przyrodniczego; potrafi dokonać etycznej oceny wybranych działań człowieka względem zwierząt, roślin i przyrody nieożywionej.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Ma świadomość etycznej odpowiedzialności za bezpieczeństwo środowiska naturalnego, w tym zdrowie i życie człowieka
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Treści programowe modułu	Wprowadzenie pojęcia etyki jako część filozofii. Różnice między etyką a moralnością; Znaczenie etyki we współczesnym świecie; Bioetyka jako dziedzina nauki; przedmiot badań i zadania bioetyki w aspekcie ochrony środowiska przyrodniczego. Etyczne aspekty nowoczesnej produkcji roślinnej, przy zachowaniu agrobioróżnorodności.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<b>Literatura podstawowa</b> 1. Muszala A. 2009. Encyklopedia bioetyki. Wyd. Encyklopedyczne, Radom. <b>Literatura uzupełniająca</b> 1. Skubała P. 2014. Bioetyka w działaniach na rzecz ochrony klimatu – etyczny wymiar ochrony klimatu. Zjazd I Naukowe, etyczne i formalno-prawne aspekty ochrony klimatu. Bystra, 12-14.09.2014.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład – prezentacja multimedialna wspomagana filmami, dyskusja, wykonanie prezentacji
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1 – sprawdzian pisemny; U1, K1 – prezentacja pracy indywidualnej studenta (wyniki ankiety)

	Formy dokumentowania osiągniętych wyników: prezentacja w formie papierowej, dziennik nauczyciela																																	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Zaliczenie: W1 – sprawdzian pisemny (stanowi 60% oceny na zaliczenie ćwiczeń) U1, K1 – ocena prezentacji (stanowi 40% oceny na zaliczenie ćwiczeń).																																	
Bilans punktów ECTS	<table> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><b>Liczba godzin kontaktowych</b></td> </tr> <tr> <td>Wykłady</td> <td>9</td> <td>0,36</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>1</td> <td>0,04</td> </tr> <tr> <td>Ocena prezentacji i zaliczenie</td> <td>1</td> <td>0,04</td> </tr> <tr> <td><b>Łącznie kontaktowe</b></td> <td><b>11</b></td> <td><b>0,44</b></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><b>Liczba godzin niekontaktowych</b></td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie prezentacji</td> <td>10</td> <td>0,40</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>4</td> <td>0,16</td> </tr> <tr> <td><b>Łącznie niekontaktowe</b></td> <td><b>14</b></td> <td><b>0,56</b></td> </tr> <tr> <td><b>Łącznie liczba godziny/pkt ECTS</b></td> <td><b>25</b></td> <td><b>1,00</b></td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	<b>Liczba godzin kontaktowych</b>			Wykłady	9	0,36	Konsultacje	1	0,04	Ocena prezentacji i zaliczenie	1	0,04	<b>Łącznie kontaktowe</b>	<b>11</b>	<b>0,44</b>	<b>Liczba godzin niekontaktowych</b>			Przygotowanie prezentacji	10	0,40	Studiowanie literatury	4	0,16	<b>Łącznie niekontaktowe</b>	<b>14</b>	<b>0,56</b>	<b>Łącznie liczba godziny/pkt ECTS</b>	<b>25</b>	<b>1,00</b>
Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS																																
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>																																		
Wykłady	9	0,36																																
Konsultacje	1	0,04																																
Ocena prezentacji i zaliczenie	1	0,04																																
<b>Łącznie kontaktowe</b>	<b>11</b>	<b>0,44</b>																																
<b>Liczba godzin niekontaktowych</b>																																		
Przygotowanie prezentacji	10	0,40																																
Studiowanie literatury	4	0,16																																
<b>Łącznie niekontaktowe</b>	<b>14</b>	<b>0,56</b>																																
<b>Łącznie liczba godziny/pkt ECTS</b>	<b>25</b>	<b>1,00</b>																																
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	wykłady – 9 h konsultacje dot. prezentacji – 1 h zaliczenie – 1 h																																	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – ZF_W02 U1 – ZF_U05 K1 – ZF_K03																																	