

## Potencjał fitoterapeutyczny roślin dziko rosnących

Nazwa kierunku studiów	Zielarstwo i fitoprodukty
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	<b>Potencjał fitoterapeutyczny roślin dziko rosnących</b> <b>Phytotherapeutic potential of wild plants</b>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (1,36/2,64)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Grażyna Zawiaślak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Warzywnictwa i Zielarstwa
Cel modułu	Zapoznanie studenta z właściwościami leczniczymi roślin występujących w różnych naturalnych siedliskach. Wskazanie terminu pozyskiwania ziół zapewniającego największy potencjał fitoterapeutyczny surowca.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Student zna surowce zielarskie pozyskiwane z roślin dziko rosnących
	W2. Student zna skład chemiczny roślin dziko rosnących i wynikające z niego działanie i zastosowanie.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi określić potencjał fitoterapeutyczny suchych surowców pochodzących z roślin dziko rosnących.
	U2. Student posługuje się biegle nazwami łacińskimi surowców pozyskiwanych z roślin dziko rosnących.
	Kompetencje społeczne:
K1. Student jest świadomy konsekwencji stosowania surowców o słabym i silnym potencjale fitoterapeutycznym.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Botanika, substancje bioaktywne
Treści programowe modułu	Zapoznanie z roślinami jednorocznymi, dwuletnimi, wieloletnimi dostarczającymi ziół o różnorodnym profilu terapeutycznym. Charakterystyka suchych surowców pochodzących z roślin dziko rosnących z naszej strefy klimatycznej. Określenie najważniejszych składników ziół odpowiedzialnych za potencjał fitoterapeutyczny oraz wskazanie prostych form przetworów zielarskich o określonym działaniu.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<b>Literatura podstawowa</b> 1. Dietrich Frohne – Leksykon roślin leczniczych. Przewodnik naukowy. MedPharm Polska, Wrocław 2010. 2. Mateusz Emanuel Senderski - Prawie wszystko o ziołach. Podkowa Leśna 2004. 3. Henryk Różański, Marcellin Jan Pietryja - Przewodnik fitoterapeuty. Wyd. Edycja Katowice 2021. <b>Literatura uzupełniająca</b> 1. Thomas Easley, Steven Horne - Zioła, które leczą. Nowoczesna roślinna apteka w Twoim domu. Wyd. Kobiectwo Białystok 2019. 2. Zbigniew T. Nowak – Zioła z polskich łąk. Wyd. Aromat Słowa Kraków 2020.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady, ćwiczenia, dyskusja, pokaz.																																				
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1: pisemny testowy sprawdzian wiedzy. W2: pisemny testowy sprawdzian wiedzy. U1: pisemne testowe sprawdzenie umiejętności. U2: pisemne testowe sprawdzenie umiejętności. K1: ocena pracy studenta na zajęciach. Formy dokumentowania: testowy sprawdzian wiedzy, dziennik prowadzącego.																																				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa: 75% - stanowią oceny z materiału wykładowego; 25% - stanowią oceny z materiału ćwiczeniowego.																																				
Bilans punktów ECTS	<table border="0"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><b>Liczba godzin kontaktowych</b></td> </tr> <tr> <td>Wykłady</td> <td>16</td> <td>0,64</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>16</td> <td>0,64</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td><b>Łącznie kontaktowe</b></td> <td><b>34</b></td> <td><b>1,36</b></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><b>Liczba godzin niekontaktowych</b></td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td>20</td> <td>0,80</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczenia</td> <td>21</td> <td>0,84</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie zalecanej literatury</td> <td>25</td> <td>1,00</td> </tr> <tr> <td><b>Łącznie niekontaktowe</b></td> <td><b>66</b></td> <td><b>2,64</b></td> </tr> <tr> <td><b>Łącznie liczba godziny/pkt ECTS</b></td> <td><b>100</b></td> <td><b>4,00</b></td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	<b>Liczba godzin kontaktowych</b>			Wykłady	16	0,64	Ćwiczenia	16	0,64	Konsultacje	2	0,08	<b>Łącznie kontaktowe</b>	<b>34</b>	<b>1,36</b>	<b>Liczba godzin niekontaktowych</b>			Przygotowanie do ćwiczeń	20	0,80	Przygotowanie do zaliczenia	21	0,84	Studiowanie zalecanej literatury	25	1,00	<b>Łącznie niekontaktowe</b>	<b>66</b>	<b>2,64</b>	<b>Łącznie liczba godziny/pkt ECTS</b>	<b>100</b>	<b>4,00</b>
Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS																																			
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>																																					
Wykłady	16	0,64																																			
Ćwiczenia	16	0,64																																			
Konsultacje	2	0,08																																			
<b>Łącznie kontaktowe</b>	<b>34</b>	<b>1,36</b>																																			
<b>Liczba godzin niekontaktowych</b>																																					
Przygotowanie do ćwiczeń	20	0,80																																			
Przygotowanie do zaliczenia	21	0,84																																			
Studiowanie zalecanej literatury	25	1,00																																			
<b>Łącznie niekontaktowe</b>	<b>66</b>	<b>2,64</b>																																			
<b>Łącznie liczba godziny/pkt ECTS</b>	<b>100</b>	<b>4,00</b>																																			
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	wykłady – 16 h ćwiczenia – 16 h konsultacje – 2 h																																				
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – ZF_W07 W2 – ZF_W07 U1 – ZF_U03 U2 – ZF_U03 K1 – ZF_K02																																				