

Uprawa krzewów jagodowych

Nazwa kierunku studiów	Zielarstwo i fitoprodukty
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Uprawa krzewów jagodowych Growing of fruit bushes
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 (1,16/1,84)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Magdalena Kapłan prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Zakład Sadownictwa, Szkółkarstwa i Enologii
Cel modułu	Zapoznanie studentów z technologią uprawy najważniejszych gatunków krzewów owocowych w warunkach Polski. Wykorzystanie owoców przez przemysł przetwórczy oraz produkcja z przeznaczeniem na rynek owoców deserowych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Posiada ogólną wiedzę na temat rynku owoców jagodowych na świecie.
	W2. Ma szczegółową wiedzę z zakresu technologii uprawy i prowadzenia plantacji.
	W3. Posiada wiedzę na temat właściwości odżywczych i prozdrowotnych owoców jagodowych.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi analizować i dostosować produkcję do zmieniających się warunków rynkowych.
	U2. Potrafi opracować strategię sprzedaży owoców w zależności od kierunku produkcji.
	Kompetencje społeczne:
K1. Jest świadomy znaczenia owoców w żywieniu człowieka.	
K2. Jest otwarty na wiedzę i kreatywny oraz rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju swoich umiejętności.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Botanika, Produkcja materiału rozmnożeniowego, Sadownictwo, Żywnienie roślin, Podstawy genetyki i hodowli roślin, Ochrona roślin
Treści programowe modułu	Rynek owoców jagodowych w Polsce i na świecie. Kierunki produkcji i rozwoju owoców jagodowych w Polsce. Technologia i systemy uprawy krzewów jagodowych. Właściwości odżywcze i prozdrowotne owoców jagodowych. Dobór odmian dla potrzeb przemysłu i na rynek owoców deserowych. Zagrożenia w uprawie roślin jagodowych w nadchodzących latach.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa 1. Pieniążek S. A. 2000. Sadownictwo. PWRiL Warszawa. 2. Żurawicz E. 2003. Pomologia odmianoznawstwo roślin sadowniczych aneks. PWRiL Warszawa. 3. Smolarz K. 2005. Uprawa borówki i żurawiny. Hortpress Warszawa. Literatura uzupełniająca 4. Retamales J., Hancock J.F. 2012. Blueberries. 2012. 5. Danek J. 2014. Uprawa maliny i jeżyny. Hortpress 6. Pluta S. 2013. Porzeczki czarne i kolorowe. Hortus Media. Czasopisma popularno-naukowe z zakresu sadownictwa.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady (prezentacje multimedialne), ćwiczenia laboratoryjne i audytoryjne, dyskusja.

Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2: sprawdzian pisemny o charakterze problemowym, wypowiedź ustna; U1, U2: ocena aktywności studenta podczas ćwiczeń oraz sprawdzian pisemny, projekt; K1, K2: ocena pracy indywidualnej i grupowej, opracowanie projektu. Formy dokumentowania: dziennik prowadzącego, arkusz zaliczenia, ocena projektu.																																	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Zaliczenia cząstkowe – 40% Zaliczenie końcowe – 60%																																	
Bilans punktów ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Liczba godzin kontaktowych</td> </tr> <tr> <td>Wykłady</td> <td>14</td> <td>0,56</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>13</td> <td>0,52</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>Łącznie kontaktowe</td> <td>29</td> <td>1,16</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Liczba godzin niekontaktowych</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie studenta do zaliczeń</td> <td>23</td> <td>0,92</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie zespołowego projektu</td> <td>23</td> <td>0,92</td> </tr> <tr> <td>Łącznie niekontaktowe</td> <td>46</td> <td>1,84</td> </tr> <tr> <td>Łącznie godziny / punkty ECTS</td> <td>75</td> <td>3,00</td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	Liczba godzin kontaktowych			Wykłady	14	0,56	Ćwiczenia	13	0,52	Konsultacje	2	0,08	Łącznie kontaktowe	29	1,16	Liczba godzin niekontaktowych			Przygotowanie studenta do zaliczeń	23	0,92	Przygotowanie zespołowego projektu	23	0,92	Łącznie niekontaktowe	46	1,84	Łącznie godziny / punkty ECTS	75	3,00
Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS																																
Liczba godzin kontaktowych																																		
Wykłady	14	0,56																																
Ćwiczenia	13	0,52																																
Konsultacje	2	0,08																																
Łącznie kontaktowe	29	1,16																																
Liczba godzin niekontaktowych																																		
Przygotowanie studenta do zaliczeń	23	0,92																																
Przygotowanie zespołowego projektu	23	0,92																																
Łącznie niekontaktowe	46	1,84																																
Łącznie godziny / punkty ECTS	75	3,00																																
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	wykłady – 14 h ćwiczenia – 13 h konsultacje – 2 h																																	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – ZF_W01 W2 – ZF_W01 W3 – ZF_W01 ZF_W06 U1 – ZF_U04 ZF_U05 U2 – ZF_U01 K1 – ZF_K01 K2 – ZF_K02 ZF_K03																																	