

Ratownictwo medyczne

Nazwa kierunku studiów	Zielarstwo i fitoprodukty
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Ratownictwo medyczne Emergency medical service
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,8/1,2)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Zbigniew Grądzki
Jednostka oferująca moduł	Katedra Epizootologii i Klinika Chorób Zakaźnych Wydziału Medycyny Weterynaryjnej
Cel modułu	Przekazanie studentom podstawowej wiedzy oraz wykształcenie umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy osobom poszkodowanym
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna ogólne zasady postępowania na miejscu wypadku
	W2. Zna algorytmy postępowania w różnych stanach zagrożenia zdrowia i życia
	Umiejętności:
	U1. Potrafi rozpoznać stan bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia
	U2. Potrafi wykonać czynności i zabiegi ratownicze w różnych stanach zagrożenia zdrowia i życia z uwzględnieniem ich specyfiki oraz toku postępowania
	U3. Potrafi wykonać resuscytację krążeniowo-oddechową oraz defibrylację z użyciem AED u osoby dorosłej i dzieci
	Kompetencje społeczne:
	K1. Prezentuje postawę otwartości i wrażliwości na potrzeby innych
	K2. Jest gotów do podejmowania decyzji w sytuacjach ekstremalnych
Wymagania wstępne i dodatkowe	Bez wymagań wstępnych i dodatkowych
Treści programowe modułu	Ogólne zasady postępowania na miejscu zdarzenia. Łańcuch ratunkowy i łańcuch przeżycia. Podstawy prawne udzielania pomocy poszkodowanym. Ocena stanu poszkodowanego (podstawowe funkcje życiowe). Wybrane stany bezpośredniego zagrożenia życia. Postępowanie we wstrząsie (rodzaje wstrząsu). Poszkodowany nieprzytomny (algorytm postępowania). Przyczyny i mechanizmy nagłego zatrzymania krążenia. Postępowanie przy zatruciach. Udzielanie pomocy ofiarom wypadków komunikacyjnych. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa według wytycznych Europejskiej Rady Resuscytacji (ERC) 2021 r. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych (A-BLS), u dzieci (P-BLS), niemowląt i noworodków (NBL). Automatyczna defibrylacja zewnętrzna (AED). Obrażenia ciała – głowy, szyi, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, klatki piersiowej, brzucha, miednicy i układu moczowo-płciowego. Obrażenia spowodowane czynnikami fizycznymi (przegrzanie, wychłodzenie, oparzenie, odmrożenie, porażenie prądem elektrycznym i piorunem, podtopienie).

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> Goniewicz M. Pierwsza pomoc, podręcznik dla studentów. PZWL Warszawa, 2011 Buchfelder M., Buchfelder A.: Podręcznik pierwszej pomocy. PZWL Warszawa, 2011. Jakubaszko J. Ratownik medyczny. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław, 2010. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> Andres J. Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Polska Rada Resuscytacji, Kraków, 2011. Rutkowska M., Adamska E., Reško-Zachara M. Resuscytacja noworodka. α-medica press, 2011. Stoy W.A., Platt T.E., Lejeune D. Ratownik Medyczny. Elsevier Urban&Partner, Wrocław, 2013. 																																				
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Ćwiczenia seminaryjne, prezentacje multimedialne, demonstracje sposobów udzielania pierwszej pomocy, ćwiczenia praktyczne.																																				
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W.1, W.2: Ocena bieżąca studentów. U.1, U.2, U.3: Ocena umiejętności praktycznych z zakresu udzielania pierwszej pomocy podczas ćwiczeń i zaliczenia końcowego. K.1, K.2: Obserwacja i ocena studenta podczas ćwiczeń praktycznych. Formy dokumentowania osiągniętych wyników: sprawdziany, dziennik prowadzącego, zaliczenie końcowe.																																				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z ćwiczeń: średnia arytmetyczna ocen uzyskanych ze sprawdzianów testowych. Pozytywna ocena jest warunkiem dopuszczenia do egzaminu (zaliczenia) końcowego. Ocena końcowa (egzamin, zaliczenie): ocena z egzaminu praktycznego 80% + 20% ocena ze sprawdzianu wiedzy teoretycznej.																																				
Bilans punktów ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Liczba godzin kontaktowych</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia audytoryjne</td> <td>8</td> <td>0,32</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia laboratoryjne</td> <td>10</td> <td>0,40</td> </tr> <tr> <td>Zal. spr. z ćwiczeń lab.</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>Łącznie kontaktowe</td> <td>20</td> <td>0,80</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Liczba godzin niekontaktowych</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych</td> <td>20</td> <td>0,80</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczenia</td> <td>3</td> <td>0,12</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>7</td> <td>0,28</td> </tr> <tr> <td>Łącznie niekontaktowe</td> <td>30</td> <td>1,20</td> </tr> <tr> <td>Łącznie godziny / punkty ECTS</td> <td>50</td> <td>2,00</td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	Liczba godzin kontaktowych			Ćwiczenia audytoryjne	8	0,32	Ćwiczenia laboratoryjne	10	0,40	Zal. spr. z ćwiczeń lab.	2	0,08	Łącznie kontaktowe	20	0,80	Liczba godzin niekontaktowych			Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	20	0,80	Przygotowanie do zaliczenia	3	0,12	Studiowanie literatury	7	0,28	Łącznie niekontaktowe	30	1,20	Łącznie godziny / punkty ECTS	50	2,00
Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS																																			
Liczba godzin kontaktowych																																					
Ćwiczenia audytoryjne	8	0,32																																			
Ćwiczenia laboratoryjne	10	0,40																																			
Zal. spr. z ćwiczeń lab.	2	0,08																																			
Łącznie kontaktowe	20	0,80																																			
Liczba godzin niekontaktowych																																					
Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	20	0,80																																			
Przygotowanie do zaliczenia	3	0,12																																			
Studiowanie literatury	7	0,28																																			
Łącznie niekontaktowe	30	1,20																																			
Łącznie godziny / punkty ECTS	50	2,00																																			
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	ćwiczenia audytoryjne – 8 h ćwiczenia laboratoryjne – 10 h zaliczenie – 1 h																																				
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1, W2 – ZF_W01 W1, W2 - ZF_W09 U1, U2, U3 - ZF_U02 K1, K2 - ZF_K03																																				